ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

Técnico Profesional en Pedagogía Social

Modalidad de realización del curso: Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso en Pedagogía Social le ofrece una formación especializada en la materia. El perfil de la nueva Pedagogía Social viene dado no sólo por la necesidad de invertir en educación social como requisito para facilitar la aplicación del principio de igualdad de oportunidades, sino también para lograr la cooperación y la solidaridad intercultural, para fundamentar las bases de una sociedad más justa y solidaria, para obtener mejores y más justos niveles de convivencia social.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
5. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
6. - Competencias fundamentales
7. - Competencias centrales
8. Diferentes perspectivas ante la socialización
9. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano

10. - Perspectiva filosófica-antropológica
11. - Perspectiva sociológica
12. Servicios sociales y Pedagogía Social
13. - Servicios Sociales ¿Qué son?
14. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
15. - ¿Cómo se gestionan?
16. - Tipos de servicios sociales
17. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
18. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
19. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
20. Juventud: Atención Socioeducativa
21. Inadaptación social y delincuencia juvenil
22. Programas de prevención e intervención
23. - Marco familiar
24. - Marco escolar
25. - Oportunidades de empleo
26. - Otros programas de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Construcción de la pedagogía social
2. Vía histórica de configuración de la pedagogía social
3. Vía empírica de identificación disciplinar
4. Vía analítica de diferenciación disciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Orígenes de la asistencia social
2. - La Pobreza en la Edad Media
3. - Cambio económico y social en los inicios de la Edad Moderna
4. Evolución de la Educación Social
5. - Del Estado liberal al intervencionista
6. - La Educación Social después de la Segunda Guerra Mundial

7. 2. 3 Situación actual de la Educación Social en España
8. Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EDUCACIÓN

1. Alumnos con necesidades educativas especiales (A. C. N. E. E)
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. - Los alumnos con discapacidad auditiva
4. - Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva
5. - Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo en alumnado con déficit auditivo
6. - Sistemas de detección del déficit auditivo
7. Alumnos con deficiencia visual
8. - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit visual
9. - Aprovechamiento de la visión residual
10. Alumnos con deficiencia motora
11. - Necesidades educativas de alumnos con déficit motórico
12. - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit motor
13. - Alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
14. Alumnos con déficit cognitivo
15. - Clasificación de déficit cognitivo
16. - Necesidades educativas en el déficit cognitivo
17. - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo asociadas al déficit cognitivo
18. Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
19. - Necesidades educativas de alumnos con TGD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. - Acción social
4. - Bienestar Social
5. - Calidad de vida

6. - Política Social
7. - Trabajo Social
8. Definiendo los Servicios Sociales
9. La provisión pública de servicios
10. Objetivos de la intervención desde el Sistema
11. - Asistencia
12. - Rehabilitación-Inserción
13. - Prevención
14. - Accesibilidad
15. Principios inspiradores del sistema
16. Objetivos de actuación
17. Estructura de intervención de los Servicios Sociales
18. - Niveles de intervención
19. - Servicios Sociales Comunitarios
20. - Servicios Sociales Especializados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TIEMPO LIBRE

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
6. - Corresponsabilidad
7. - Motivación
8. - Acercamiento a la Realidad
9. Educación Social para la Convivencia
10. - Provención
11. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
12. - Educación para comprender el mundo
13. - Educación intercultural
14. Sociedad multicultural
15. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
16. Dinámicas de grupo: Técnicas

17. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
18. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Y SALUD

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
6. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
7. - Educación para la vida en Sociedad
8. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Sistemática de mediación comunitaria
2. - Identificación de las características, ventajas y límites
3. - Definición de los programas o servicios de mediación comunitarios
4. - Desarrollo de la mediación comunitaria en los ámbitos vecinal, barrial, comunitario
5. - Aplicación de la mediación comunitaria en la prevención de conflictos cotidianos
6. - Procesos de construcción de paz, cohesión social, y convivencia ciudadana
7. - Identificación del papel del mediador como agente de cambio
8. Sistemática de mediación intercultural
9. - Funciones y principios de la mediación intercultural
10. - Desarrollo de la mediación intercultural
11. - Identificación del perfil y habilidades de mediador/a intercultural
12. - Procesos de comunicación intercultural: elementos y barreras de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA AMBIENTAL

1. Educación ambiental formal
2. - Definición y objetivos

3. - Retos actuales y finalidad de la EA formal
4. - Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal
5. - Características del destinatario en EA formal
6. - La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
7. Educación ambiental no formal
8. - Definición y objetivos
9. - Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
10. - Metodología de la educación ambiental no formal
11. - Características del destinatario en EA no formal
12. - Tipos de actuaciones en EA no formal
13. - Ámbito de aplicación de la educación ambiental no formal
14. Funciones y principios básicos de la educación ambiental
15. Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
16. - La primera etapa: educación para el ambiente
17. - La segunda etapa: educación en el ambiente
18. - La etapa actual: educación para el desarrollo sostenible
19. Libro Blanco de la educación ambiental en España
20. Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
21. El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
22. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
2. - Principios de la intervención socioeducativa
3. - Modelos de intervención socioeducativa
4. Intervención socioeducativa como intervención educativa
5. La evaluación de programas como disciplina científica
6. El nuevo discurso evaluativo
7. Funciones y tipos de evaluaciones
8. - Evaluación sumativa / evaluación formativa

9. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
10. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
11. Momentos y contenidos evaluativos
12. - La evaluación del contexto y de necesidades
13. - La evaluación del diseño y planificación del programa
14. - La evaluación del proceso de implantación del programa
15. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
16. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
17. Principales modelos en evaluación de programas
18. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
19. - El informe de evaluación de programas
20. La evaluación de centros
21. - Determinar la finalidad de la evaluación
22. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
23. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
24. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
25. - Estrategia metodológica
26. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS