



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Técnico Profesional en Intervención Social

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este CURSO EN INTERVENCIÓN SOCIAL le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que una intervención social es una acción programada y justificada desde un marco legal y teórico, que se realiza sobre un colectivo o individuo, trabajando los perfiles psicoevolutivos y los sectores sociales con un doble fin de mejorar su situación generando un cambio social, eliminando situaciones que generen desigualdad. Este curso en intervención social le ofrece la posibilidad de adquirir unos conocimientos específicos para poder realizar la intervención social.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SOCIEDAD Y LA ESTRUCTURA SOCIAL

1. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los sectores de intervención: Tercera Edad. Familia y menores. Inmigración. Discapacitados. Otros colectivos
2. Conceptos básicos
3. El proceso de socialización y los agentes socializadores
4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes situaciones sociales y laborales: trabajo, pareja, paternidad, jubilación, etc
5. Conceptos y teorías sobre los procesos de integración y marginación social. Aplicación al estudio de los sectores de la intervención

6. Cambio cultural y adaptación
7. El parentesco y la filiación
8. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL SER HUMANO

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano. Necesidades básicas de la persona
2. Calidad y nivel de vida
3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo y salud. Prevención de la enfermedad
4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con la discapacidad:
5. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción e inteligencia socioemocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social
2. Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal
3. El marco competencial del Estado Español. La legislación de carácter autonómico y local
4. Normas reguladoras de equipamientos
5. Contextos y sistemas organizativos. Competencias y modelos de intervención en España (estatal y autonómicos) y otros países de su entorno:
6. Métodos y técnicas de obtención de información
7. Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas: Observación sistemática, entrevista, etc
8. Las fuentes de información. Modelos de informes de diferentes sectores: judiciales y sociales, psicológicos
9. y psiquiátricos, médicos, otros
10. Aspectos éticos de la recogida de información
11. Aplicación de técnicas de recogida de información y de elaboración de informes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Principios de deontología profesional: La intervención y relación con el usuario, la

- investigación, la obtención y uso de la información
2. Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones humanas, Orden y método de trabajo
 3. Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, Interés y apertura al entorno laboral, profesional y a su evolución, Adaptación a nuevas situaciones
 4. Actitudes básicas de la intervención con personas: autónomas, dependientes, etc
 5. El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación
 6. Optimización del trabajo
 7. Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo
 8. Participación y cooperación
 9. Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones en el contexto sociolaboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
3. Plan, programa, proyecto
4. El proyecto como eje de la intervención del Técnico
5. Elementos de la programación
6. Conceptos básicos
7. Definición y selección
8. La coherencia interna
9. Técnicas de programación
10. Marco teórico
11. Las formas de programar
12. Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención social
13. Técnicas de definición de tiempos
14. Organización y gestión de los recursos
15. Recursos humanos
16. Confeción y control de presupuestos
17. Gestión de materiales y almacenes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. ¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
2. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
3. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
4. La Animación Sociocultural como acción asistencia transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ATENCIÓN A DEPENDIENTES

1. La familia
2. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
3. Programas de información, orientación y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA (INMIGRACIÓN)

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social

5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Intervención Jurídica
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
3. Intervención social con mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFANTIL

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

1. Conceptos y necesidad de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Modelos de evaluación
4. La selección del modelo
5. Proceso de evaluación
6. Fases
7. Coherencia entre los elementos
8. Técnicas e instrumentos de evaluación
9. La observación y recogida de datos
10. Registros y escalas

11. Elaboración y aplicación de instrumentos
12. Organización de los recursos y actividades de evaluación
13. Tratamiento y organización de la información de evaluación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es