ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Experto en Estrategias de Intervención Sociolaboral a Personas en Riesgo de Exclusión Social

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

En la actualidad, las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo, hacen que la orientación laboral, con todas las estrategias de intervención sociolaboral, cobre una especial relevancia en nuestros días. El abismo que encuentran muchas personas en riesgo de exclusión en cuanto a formación y práctica laboral, puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado, y orientarles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente curso en Estrategias de Intervención Sociolaboral a Personas en Riesgo de Exclusión Social ofrece al alumno una formación en la intervención orientadora dirigida tanto a aspectos de ámbito de ...

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Introducción al concepto de exclusión social
2. - Evolución del concepto
3. Proceso de exclusión social
4. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE NECESIDADES E INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. - Dimensiones de la evaluación de necesidades
4. Procedimiento metodológico
5. - Elementos del proceso
6. Proyecto y proceso de investigación
7. - Tipos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Definición del concepto de orientación sociolaboral
2. - Características de la orientación sociolaboral
3. - Ámbito de actuación de la orientación sociolaboral
4. - Proceso de inserción sociolaboral
5. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
6. - Características de los itinerarios de inserción laboral
7. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
8. Elaboración de un itinerario de inserción laboral
9. Metodología para la elaboración de programas de inserción sociolaboral
10. - Fase de desarrollo
11. - Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROL PROFESIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL

1. Perfil Profesional
2. - Carácter individualizado del proceso de orientación
3. - Características personales
4. - Formación
5. - Experiencia profesional
6. - Habilidades y actitudes
7. Principios en la orientación del orientador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. - Modelos de evaluación de programas para personas en riesgo de exclusión social
3. - Variables de evaluación
4. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
5. Instrumentos y técnicas de recogida de información
6. - Selección de las fuentes de información
7. - Herramientas de recogida de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral
2. - Persona trabajadora y familia
3. - Persona empleadora
4. - Profesional que presta el apoyo (orientador/a laboral)
5. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
6. - Objetivos, estructura y contenidos del informe de evolución
7. - Comunicación de los resultados de la evaluación
8. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN LABORAL

1. Concepto de orientación laboral
2. Características de la orientación laboral
3. La orientación laboral como proceso individualizado
4. - Orientación laboral y empleabilidad
5. Marco de actuación: La orientación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Carta de presentación y currículum vitae
2. - Estructura del curriculum vitae
3. - Currículum infiltrado
4. Búsqueda de empleo
5. - Búsqueda de empleo a través de Internet
6. - Solicitud de empleo
7. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
8. - Preguntas más habituales dentro de una entrevista
9. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. - El compromiso Europeo a favor del empleo
4. La estrategia europea para el empleo (EEE)
5. - El desarrollo de las Políticas de Empleo
6. - Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI)
7. La movilidad de las personas trabajadoras
8. El Fondo Social Europeo
9. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE
10. - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
11. - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. - Ficha de recogida de datos personales y profesionales
3. - Test de personalidad
4. - Perfiles de personalidad
5. Dinámicas de grupo
6. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo
7. La autoestima
8. Desarrollo de habilidades sociales
9. - Entrenamiento en habilidades sociales
10. La motivación en procesos de orientación laboral

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS