



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Una acción educativa eficaz requiere de la corresponsabilidad de múltiples sectores de la vida que compartan y coordinen sus esfuerzos. Por ello resulta imprescindible construir una nueva articulación entre la escuela, familia y sociedad. Así, con el presente curso en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo un proyecto de orientación educativa familiar de manera profesional cuyo objetivo sea la obtención de una acción educativa eficaz.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. - Tipos de proyecto
3. - Los aspectos del proyecto
4. Las características de un proyecto
5. Fundamentos de los proyectos
6. - Gestión de proyectos

7. - Condiciones de la gestión de proyectos
8. - Errores frecuentes en la gestión de proyectos
9. Las condiciones de una gestión eficaz
10. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. Evolución de la gestión de proyectos
2. Dirección y gestión de proyectos
3. - El ciclo vital de un proyecto
4. - Imagen de la gestión de proyectos
5. Riesgos de la gestión de proyectos
6. - Tipos de riesgos
7. - Identificación de riesgos
8. - Análisis de riesgos
9. - Planificación de respuesta al riesgo
10. - Supervisión y control de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
3. - Plan, programa, proyecto
4. Elementos de la programación
5. - Conceptos básicos
6. - Definición y selección
7. - La coherencia interna
8. Técnicas de programación
9. - Marco teórico
10. - Las formas de programar
11. - Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención
12. Técnicas de definición de tiempos
13. Organización y gestión de los recursos
14. - Recursos humanos

15. - Confección y control de presupuestos
16. - Gestión de materiales y almacenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO

1. Introducción al proyecto educativo
2. - Programación Curricular de Aula (PA)
3. Proyecto Educativo
4. - Fuentes del Proyecto Educativo
5. - Etapas de un proyecto Educativo
6. Proyecto educativo innovador
7. - Ejemplos de proyectos educativos
8. Proyecto de Orientación Educativa Familiar
9. - Niveles de orientación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS Y AGENTES INFLUYENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS

1. Introducción al proyecto de Orientación Educativa
2. - Objetivos del proyecto educativo
3. - Agentes implicados en el proyecto
4. - Influencia de la familia en la conducta de los hijos
5. Proyectos de Orientación Educativa para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
6. - Objetivos del proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
7. - Agentes implicados en el proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
8. - Influencia de la familia en las personas con dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS

1. Necesidades educativas

2. - Educación de los hijos e hijas
3. Relación familia y colegio como pilares fundamentales en la educación
4. - Relación familia y sociedad
5. Intervención psicoeducativa
6. - Modelos básicos de intervención psicoeducativa
7. - Diseño de intervenciones psicoeducativas
8. - Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS/AS

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. - Protocolo de evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
4. - Evaluación del alumno
5. - Evaluación del contexto
6. Diagnóstico diferencial
7. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
8. - Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
9. - Trastornos de aprendizaje
10. - Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. - Modelos de evaluación
4. - La selección del modelo
5. Proceso de evaluación
6. - Fases
7. - Coherencia entre los elementos
8. Técnica e instrumentos de evaluación
9. - La observación y recogida de datos
10. - Registros y escalas

11. - Elaboración y aplicación de instrumentos
12. Organización de los recursos y actividades de evaluación
13. Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica
4. - Inteligencia
5. - Aptitudes
6. - Creatividad
7. - Flexibilidad
8. - Potencial de aprendizaje
9. - Personalidad
10. - Ajuste social
11. - Metacognición
12. Elaboración del informe psicopedagógico
13. - Estructura general del informe
14. - Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL EQUIPO EN UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. - La efectividad de los equipos
4. Composición de equipos, recursos y tareas
5. - Tipos de equipos
6. - Las reuniones de los equipos de trabajo
7. - Causas por las que pueden fracasar equipos de trabajo
8. Programa de entrenamiento para mejorar el funcionamiento del equipo
9. - Técnicas de desarrollo en equipo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es