

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Especialista en Atención al Refugiado y al Inmigrante

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La creciente llegada de inmigrantes y refugiados al territorio europeo ha dado lugar a la aparición de una serie de necesidades y problemáticas de origen social y humanitario, que requieren de una respuesta rápida y una solución eficiente por parte de los gobiernos de los estados implicados. En este contexto, la figura del profesional de la intervención social con inmigrantes se hace fundamental, ya que cuenta con los conocimientos adecuados para dar respuesta a las necesidades del colectivo. Por medio de este curso online de refugiados e inmigrantes el alumnado aprenderá los conceptos y métodos de intervención más relevantes para el correcto desempeño de sus funciones.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Atención individual
2. - El acercamiento a la realidad concreta del inmigrante
3. - Implicaciones para la práctica
4. - Las necesidades de la persona inmigrante
5. Atención social

6. - Ámbitos de atención
7. - Implicaciones para la práctica
8. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO SOBRE INMIGRACIÓN Y ASILO EN ESPAÑA Y EN LA UE

1. Normativa sobre inmigración en España
2. - Derechos y libertades de los extranjeros
3. - Situación de los extranjeros
4. - Coordinación de los poderes públicos en materia de inmigración
5. Normativa reguladora del derecho de asilo para refugiados
6. - Condiciones para el reconocimiento del derecho de asilo
7. - Condiciones de acogida de los solicitantes de protección internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS HUMANOS Y REFUGIADOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los derechos humanos en la carta de la ONU
4. La declaración universal de los derechos humanos
5. Tratados regionales de derechos humanos
6. Las generaciones de los derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los derechos humanos y desarrollo: una simbiosis
9. Los derechos humanos de los refugiados
10. - Refugiados y la violación de los Derechos Humanos
11. - El Derecho Internacional de los Refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SITUACIÓN SOCIAL DEL REFUGIADO Y DEL INMIGRANTE. ASPECTOS GENERALES

1. El contexto de la llegada
2. - La soledad

3. - Sentimiento intenso de fracaso
4. - La lucha por la supervivencia
5. - El miedo
6. - Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
7. Caracterización de los inmigrantes
8. Causas de la inmigración
9. Riesgos de la exclusión social
10. - Factores de exclusión social
11. - Medidas de integración social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. - Fases de la intervención
3. - Principios de la Intervención
4. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
5. Intervención
6. - Intervención en los colectivos de inmigrantes
7. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
8. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
9. Niveles de intervención
10. - Nivel estratégico: la política de formación
11. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
12. - Nivel técnico: diseño de formación
13. - Nivel formativo: formación directa
14. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
15. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
16. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
17. - Objetivos
18. - Participación de la población en el proyecto
19. - Integralidad del proyecto
20. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
21. - Esferas

22. - La integración de los inmigrantes
23. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA

1. Intervención social
2. - Intervención sobre la acogida
3. - Intervención sobre los Servicios Sociales
4. - Intervención para la igualdad de trato
5. - Intervención para la participación
6. Intervención en el ámbito sanitario
7. Intervención en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON REFUGIADOS E INMIGRANTES

1. Problemática derivada de la situación administrativa
2. Marco legal. Normativa
3. - Normativa Comunitaria
4. - Normativa Nacional
5. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes
6. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
7. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON REFUGIADOS E INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante
2. - El proceso de orientación laboral
3. - Peculiaridades del colectivo inmigrante respecto al proceso de orientación

4. Los itinerarios de inserción laboral
5. - La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
6. - Características de los itinerarios de inserción
7. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
8. - Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
9. - Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y la fase de evaluación
10. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular
11. Acceso al mercado laboral
12. - Tipos de mercados laborales a los que acceden
13. - Barreras a la empleabilidad de los inmigrantes
14. - Inscripción de los inmigrantes a los servicios públicos de empleo y a las prestaciones por desempleo
15. - Tipicidades de los empleos a los que acceden
16. Acceso al sistema regularizado de formación
17. - Recualificación del colectivo inmigrante. Dificultades con las que se encuentran
18. - Homologación de títulos extranjeros por parte del estado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON REFUGIADOS E INMIGRANTES

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
4. - La preparación
5. - Establecimiento de las necesidades
6. - Establecimiento de objetivos
7. - Evaluación del poder
8. - El comienzo de la interacción: el calentamiento
9. - El sondeo
10. - Posibilidad de acuerdo
11. - Intercambio
12. - Cierre y despedida
13. La intervención mediadora

14. La eficacia de la mediación
15. Tácticas y técnicas de la mediación
16. - Tácticas reflexivas
17. - Tácticas sustantivas
18. - Tácticas contextuales
19. - Principales técnicas Comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL VOLUNTARIADO SOCIAL EN LA ATENCIÓN AL REFUGIADO Y AL INMIGRANTE

1. Dinámicas de voluntariado social
2. - Evolución histórica
3. - Marco legal del voluntariado a nivel internacional, estatal y autonómico
4. - Dinámicas de voluntariado y cooperación
5. - Características del voluntario
6. - El papel del voluntariado en la actualidad
7. Voluntariado para refugiados
8. - Voluntariado en un campo de refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

1. Introducción
2. - Formato
3. - Éxito de un proyecto
4. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?
6. - Antecedentes históricos de la acción
7. - El diagnóstico de la realidad
8. - El problema
9. - Los beneficiarios potenciales
10. - Justificación
11. Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico
12. - Objetivos

13. - Resultados esperados
14. - Indicadores del grado de consecución
15. - Fuentes de verificación
16. Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto?
17. Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
18. Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es