ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Especialista en Antropología Urbana, Migraciones e Intervención Social

---

Modalidad de realización del curso: Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

En el ámbito de la antropología el campo que aborda la antropología urbana es de vital importancia para conocer cómo actúan las sociedades, los movimientos migratorios y los medios de intervención más relevantes en la actualidad. Desde las distintas universidades se están llevando a cabo formaciones enfocadas a la antropología urbana y a cómo se han venido desarrollando las sociedades. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para abordar, estudiar y conocer dicha rama antropológica y poder formar a futuros antropólogos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA URBANA

1. Qué es antropología urbana
2. Metodologías de intervención en ámbito urbano
3. - Métodos y técnicas
4. - Áreas de estudio
5. - Contextos y espacios de intervención actuales

6. Movimientos sociales transnacionales
7. Migraciones contemporáneas
8. - Los efectos de la globalización a través de las migraciones contemporáneas
9. - Principales tendencias migratorias
10. Antropología urbana. Escuelas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOGRAFÍA

1. Qué se entiende por etnografía
2. Método etnográfico y técnicas de investigación
3. Ciudad
4. - Metrópolis, conurbación y megalópolis
5. DIDÁCTICA 3. SOCIABILIDAD, ASOCIACIONISMO Y COMUNIDAD
6. Ciudades contemporáneas
7. Movimientos sociales
8. Estado del bienestar y políticas sociales
9. Conflicto social
10. Postindustrialismo, sociedad de riesgo y participación social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO JURÍDICO BÁSICO EN POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. El contexto de la llegada del inmigrante
2. - Causas de la inmigración
3. Marco Jurídico Internacional en Igualdad e Inmigración
4. - Principales actuaciones internacionales en materia de igualdad
5. - Intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en materia de Igualdad
6. - Convenios multilaterales en inmigración
7. - Convenios bilaterales en inmigración
8. Marco jurídico europeo en Igualdad de Género e Inmigración
9. - Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (TCE) y el Tratado de Ámsterdam
10. - Líneas de actuación de la UE en igualdad de género e inmigración
11. - Acciones de la UE en materia de igualdad de género
12. - Acciones de la UE en materia de inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO EN EL ÁMBITO NACIONAL RELACIONADO CON LAS POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Marco jurídico estatal
2. - La Constitución Española de 1978
3. - Leyes estatales en igualdad de género
4. - Leyes estatales en inmigración
5. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. - Fases de la intervención
3. - Principios de la Intervención
4. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
5. Intervención
6. - Intervención
7. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
8. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
9. Niveles de intervención

10. - Nivel estratégico: la política de formación
11. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
12. - Nivel técnico: diseño de formación
13. - Nivel formativo: formación directa
14. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
15. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
16. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
17. - Objetivos
18. - Participación de la población en el proyecto
19. - Integralidad del proyecto
20. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
21. - Esferas
22. - La integración de los inmigrantes
23. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES

1. Supuestos generales del diseño de proyectos
2. - Formato
3. - Factores que condicionan el éxito de un proyecto
4. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?
6. - Antecedentes históricos de la acción
7. - El diagnóstico de la realidad
8. - El problema
9. - Los beneficiarios potenciales
10. - Justificación del proyecto
11. ¿Para qué? La estructura del marco lógico
12. - Objetivos
13. - Resultados esperados
14. - Indicadores del grado de consecución de los resultados esperados
15. - Fuentes de verificación
16. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto
17. B. El presupuesto

18. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
19. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROYECTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Introducción a los proyectos sociales
2. Tipología de proyectos
3. - Proyecto de prospección o evaluación de necesidades
4. - Sensibilización-animación- dinamización
5. - Organización de la comunidad
6. - Intervención en sociopatologías
7. - Complementación institucional
8. - Proyectos de formación
9. El sistema público de Servicios Sociales en España

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS