



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Especialista en Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

La Accesibilidad Universal no es un concepto abstracto sino que se plasma en la realidad del tejido urbano, facilitando la movilidad y el desenvolvimiento con seguridad y comodidad en las calles, plazas, paseos y bulevares, evitando las fricciones entre peatones y vehículos. Así, a través de este material didáctico, el alumno podrá adquirir las competencias básicas para profundizar y conocer los requisitos y exigencias que deben reunir tanto los espacios urbanísticos, como arquitectónicos, para hacerlos accesibles a todas las personas independientemente de la discapacidad o limitación que posean.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Accesibilidad
2. Barreras arquitectónicas
3. Diseño urbanístico para todas las personas
4. Diseño arquitectónico para todas las personas
5. Productos de apoyo en la edificación
6. Símbolo internacional de accesibilidad

7. Normativa básica sobre accesibilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD ARQUITECTÓNICA

1. Vivienda
2. Edificios públicos. Dificultades de accesibilidad
3. - Escaleras y rampas
4. - Ascensores y aparatos elevadores especiales
5. - Puertas y pasillos
6. - Baños
7. - Vestuario
8. - Recepción y mostrador
9. - Aparcamiento
10. Elementos de uso privado
11. Iluminación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACCESIBILIDAD URBANÍSTICA

1. Introducción
2. Itinerario peatonales
3. Pavimentos
4. Aceras, Bordillo, Bolardos, pilonas y horquillas
5. Escaleras, rampas, suavizado de pendientes
6. Señales y paneles informativos exteriores
7. Vado para vehículos
8. Pasos de peatones
9. Mobiliario y elementos urbanos: banco, fuentes, papeleras, alumbrado público etc.
10. Plazas de Aparcamiento
11. Accesibilidad en obra en vía pública

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESIBILIDAD EN LA FORMACIÓN, APRENDIZAJE Y EMPLEO

1. Centro de formación

2. Biblioteca
3. Puesto de trabajo en una oficina
4. Trabajo industrial
5. Trabajo de jardinería/vivero

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSPORTE

1. Introducción
2. Automóvil particular
3. Transporte urbano y suburbano en autobús
4. Servicio de taxi
5. Transporte ferroviario
6. Transporte en metro
7. Transporte en tranvía
8. Transporte aéreo
9. Transporte marítimo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESIBILIDAD EN EL OCIO Y LA CULTURA

1. Introducción
2. Museo, cine y teatro
3. Piscina
4. Playa
5. Hotel
6. Bares, restaurantes y discotecas
7. Parques y jardines
8. Parque infantil, kioscos y terrazas
9. Albergues y campings
10. Juguetes para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TECNOLOGÍAS PARA LA ACCESIBILIDAD

1. Tipos de tecnologías en relación con la accesibilidad
2. Tecnologías pasivas asociadas al elemento constructivo

3. Tecnologías activas asociadas al elemento constructivo
4. Tecnologías pasivas y activas autónomas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y ACCIDENTES EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO. REQUERIMIENTOS PARA PERSONAS CON MOVILIDAD Y COMUNICACIÓN REDUCIDAS

1. Condiciones preventivas de los edificios
2. Medios para iniciar la lucha contra incendios
3. Vías de evacuación



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)