ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Curso Superior en Intervención Social en Drogodependencia y Otras Adicciones

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

La intervención se hace estrictamente necesaria en el momento en el que una persona no encuentra salida a su problema. El problema de la droga, asociado a los patrones de consumo que se practican en nuestros días, sacude a cada día más personas que se ven incapaces de escapar por sí mismas de ese círculo vicioso retroalimentado. La búsqueda de ayuda profesional ya supone un reto en sí misma de las personas que la llevan a cabo. El apasionante mundo de la psicología, en interrelación directa con la pedagogía y el trabajo social, permiten que se pueda llevar a cabo un abordaje completo, de carácter interdisciplinar, que dé la oportunidad al usuario a aprender nuevos hábitos de vida saludable y adquirir las herramientas que le permitan convivir con las sustancias de una forma controlada y racional.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. DROGODEPENDENCIAS Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS DROGAS

1. El consumo de drogas como problema social

2. Etapas del consumo de heroína en España
3. La toxicomanía y su imagen social
4. Marco conceptual en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS Y TRASTORNOS DE CONSUMO

1. Aspectos introductorios
2. Criterios de clasificación de las drogas
3. El consumo de alcohol y sus criterios diagnósticos
4. Trastornos relacionados con el opio y sus derivados
5. Cocaína: características y consumo
6. Anfetaminas y alteraciones derivadas de su consumo
7. Uso y abuso del consumo de cannabis
8. Características de las sustancias alucinógenas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. El proceso terapéutico y sus fases
2. Clasificación de los programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Modelos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RED DE RECURSOS Y PROGRAMAS ASISTENCIALES

1. Recursos y programas disponibles
2. Centros de día (CD)
3. Centros de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)

5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICAS SOBRE DROGAS E INSTRUMENTOS NORMATIVOS

1. Marco Jurídico en materia de adicciones
2. Evolución de las políticas prohibicionistas
3. Estrategias de enfrentamiento a la problemática de las drogas

MÓDULO 2: ADICCIONES TECNOLÓGICAS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS ADICCIONES TECNOLÓGICAS

1. Conceptos fundamentales sobre las TIC
2. Características de las TIC
3. Ventajas de las TIC
4. Desventajas de las TIC
5. Las TIC y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos sobre la adicción
2. La adicción conductual o la conducta adictiva
3. Las adicciones conductuales frente a las adicciones de sustancias
4. La adicción y la salud mental
5. La adicción y la personalidad
6. La adicción y el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL AVANCE TECNOLÓGICO Y LA ADICCIÓN. TECNOLOGÍAS ACTUALES (INTERNET, SMARTPHONES, VIDEOJUEGOS...)

1. Historia del avance tecnológico
2. Adicción a las nuevas tecnologías
3. Las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 4: DAÑOS PRODUCIDOS POR LA ADICCIÓN

1. Adicción en términos generales
2. El sistema de recompensa cerebral
3. Daños comunes de la adicción
4. El consumo de sustancias psicoactivas
5. El juego patológico o ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 5: ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS. EVALUACIÓN

1. Introducción a las conductas adictivas
2. Evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
3. Análisis de las adicciones con sustancias, o consumo de drogas psicoactivas
4. Las adicciones comportamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA EN MENORES, ADOLESCENTES Y ADULTOS

1. Adicción a las nuevas tecnologías
2. Jóvenes y nuevas tecnologías
3. Uso de las nuevas tecnologías por los adolescentes
4. Adicción a las nuevas tecnologías en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA INTERVENCIÓN DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

1. Terapia en conductas adictivas
2. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
3. Herramientas de intervención socioeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 8: EL USO DE FÁRMACOS EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN

1. Introducción al uso de los fármacos en el tratamiento de la adicción
2. Acamprosato
3. Benzodiacepinas
4. Buprenorfina + Naloxona
5. Bupropion
6. Carbamacepina
7. Cianamida o Carbimida Cálcica

8. Clonidina
9. Clormetiazol
10. Disulfiram
11. Gabapentina
12. Laam: Levo-Alfa-Acetilmetadol
13. Lamotrigina
14. Metadona
15. Naloxona
16. Naltrexona

UNIDAD DIDÁCTICA 9: PROBLEMAS DERIVADOS DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

1. Problemas más comunes derivados de las adicciones tecnológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10: PRÁCTICAS Y RECOMENDACIONES CONTRA LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

1. Reglas básicas de seguridad para madres y padres
2. La práctica para el uso de Internet
3. Recomendaciones específicas según la edad de los menores
4. Consejos generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P
5. Aplicaciones técnicas de seguridad contra la adicción tecnológica
6. Consideraciones de alcance legal
7. Evitación de la tecno adicción en niños y jóvenes

MÓDULO 3. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

1. Origen etimológico del juego
2. Características comunes del juego
3. Desarrollo y crecimiento a través del juego
4. Evolución histórica del juego como elemento socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

1. Evolución histórica del juego patológico
2. Conceptualización de la conducta patológica
3. Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4. Características demográficas
5. Tipos de jugadores
6. Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7. Tipos de juegos y sistemas de apuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Aspectos conductuales del jugador
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en la adicción patológica
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. Adicción patológica en menores de edad
6. Modelos explicativos de la ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas

5. Niveles de activación fisiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

MÓDULO 4. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas

6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS