



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Contexto de la Intervención Social

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DE LA DINÁMICA SOCIAL

1. Análisis de los procesos del desarrollo evolutivo del ser humano
2. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los sectores de intervención
3. - Conceptos básicos de la intervención social
4. El proceso de socialización y los agentes socializadores
5. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes situaciones sociales y laborales
6. - Trabajo
7. - Pareja
8. La importancia de la socialización
9. La identidad y su formación
10. - Principales teorías de la identidad
11. - La teoría de la justificación del sistema
12. Estereotipos
13. Influencia y persuasión
14. - Persuasión
15. - Procesos fundamentales en el cambio de actitudes

16. La influencia del grupo
17. - El conformismo
18. - Alternativas a la mayoría: La innovación
19. Los movimientos sociales
20. - Autoridad: concepto y tipos
21. - Sistemas políticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Psicosociología de la exclusión social
2. - Pobreza
3. - Marginación
4. - Exclusión social
5. Cambio cultural y adaptación
6. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la discapacidad
7. El género como factor de exclusión social
8. - Socialización de género
9. - Género y organización social
10. La Inclusión social
11. Concepto de exclusión social
12. - Evolución del concepto de exclusión social
13. Proceso de exclusión social
14. - Los cambios macro-sociales
15. - Los cambios en el empleo y en las relaciones laborales
16. - Los cambios en los sistemas de protección y bienestar social
17. - Los cambios en las relaciones con los vínculos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DEL MARCO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social
2. - Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal
3. - El marco competencial del Estado Español. La legislación de carácter autonómico y

local

4. - Normas reguladoras de equipamientos
5. Contextos y sistemas organizativos. Competencias y modelos de intervención en España (estatal y autonómicos) y otros países de su entorno
6. - Evolución histórica de los sistemas de protección social
7. - La situación de la protección social en el ámbito de la Unión Europea. Modelos de protección social: origen, principios básicos y funcionamiento
8. - Prestaciones y ayudas de las administraciones a los diferentes colectivos
9. - La legislación y la protección jurídica. Incapacitaciones y tutelas
10. Métodos y técnicas de obtención de información
11. - Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas: Observación sistemática, entrevista, etc
12. - Las fuentes de información. Modelos de informes de diferentes sectores: judiciales y sociales, psicológicos y psiquiátricos, médicos, otros
13. - Aspectos éticos de la recogida de información
14. - Aplicación de técnicas de recogida y de elaboración de informes
15. El perfil profesional del técnico superior en integración social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETERMINACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Características biológicas, psicológicas y sociales asociadas a situaciones o riesgo de exclusión social
2. - Factores biológicos
3. - Factores psicológicos
4. - Factores sociales
5. - Factores pedagógicos
6. La obtención y uso de la información de los diferentes colectivos de intervención
7. Valoración del análisis de necesidades como punto de partida de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Programa de intervención social

2. Fases del proceso de planificación
3. - Plan, programa, proyecto
4. Elementos de la programación
5. - Conceptos básicos de un programa de intervención social
6. - La coherencia interna
7. Técnicas de programación
8. - Marco teórico
9. - Las formas de programar
10. - Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención social
11. Intervención socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
12. - Intervención educativa en la Educación Social
13. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
14. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad
15. - Principios específicos de la orientación a personas con discapacidad o en situación de riesgo
16. - Contexto socioeducativo y discapacidad
17. Voluntariado Social
18. - Evolución histórica
19. - Marco legal del voluntariado a nivel internacional, estatal y autonómico
20. - Dinámicas de voluntariado y cooperación
21. - Características del voluntario
22. - El papel del voluntariado en la actualidad



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es