



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Curso Superior en Igualdad de Oportunidades

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Pese a los grandes avances que han tenido lugar en la historia respecto al reconocimiento del género femenino, los derechos reconocidos a las mujeres, etc., a día de hoy aún no es real y efectiva la igualdad entre sexos. Es por este motivo que se convierte en una labor justificada y necesaria el desarrollo y aplicación de políticas y estrategias que promuevan esta igualdad real entre hombres y mujeres. Del mismo modo, dada la desigualdad existente entre sexos, el colectivo femenino se convierte en un colectivo que cuenta con un área de intervención propia, con profesionales que requieren de una especialización y un compromiso con la causa. La intervención con mujeres pasa por el reconocimiento de las políticas de igualdad como algo totalmente necesario, y de obligada ejecución.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

1. Aspectos introductorios
2. Conceptualización del feminismo
3. Los orígenes del feminismo

4. La crisis del Antiguo Régimen
5. La lucha por los derechos de la mujer: Mary Wollstonecraft
6. Feminismo en España durante el siglo XVIII
7. Evolución durante el siglo XIX

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA

1. Aspectos introductorios
2. Género en el siglo XIX
3. Género en el siglo XX
4. La vida de la mujer durante el franquismo
5. De la dictadura a la democracia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Recorrido histórico por los siglos XIX y XX
2. Movimientos feministas: la primera ola
3. La contribución de Simone de Beauvoir
4. Movimientos feministas: la segunda ola
5. Influencia postmodernista en el feminismo
6. Los retos del feminismo en el siglo XXI

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTUALIZACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Sexo y género
2. Sexismo y cultura
3. Socialización y roles
4. Discriminación y desigualdades
5. Coeducación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. GÉNERO Y SEXUALIDAD

1. Visión de género
2. Género y organización social
3. Feminismo
4. La sexualidad
5. Las relaciones homosexuales
6. El género en el siglo XXI

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD. NORMATIVA NACIONAL, EUROPEA E INTERNACIONAL

1. El Principio de Igualdad bajo la mirada de las Naciones Unidas
2. Marco normativo a nivel Europeo
3. Política de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Unión Europea
4. Políticas y Organismos para la Igualdad en España

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO

1. Introducción
2. La importancia de la Igualdad
3. Los planes de igualdad
4. Las acciones positivas
5. Mainstreaming

## MÓDULO 2. AGENTE DE IGUALDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL AGENTE DE IGUALDAD

1. El agente de igualdad
2. Competencias profesionales del agente de igualdad
3. Actuación del agente de igualdad
4. Funciones del agente de igualdad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS TÉCNICAS

1. ¿Cuáles son las competencias técnicas del agente de igualdad?
2. Investigación: método y técnica
3. Métodos de asesoramiento
4. Análisis del contexto de intervención
5. Métodos de intervención
6. Formación continuada

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS METODOLÓGICAS

1. ¿Cuáles son las competencias metodológicas del agente de igualdad?
2. Técnicas de resolución de problemas
3. Técnicas y habilidades en mediación y negociación
4. Habilidades para la toma de decisiones
5. La gestión de los recursos
6. La gestión de reuniones
7. La gestión del tiempo
8. Herramientas para la gestión

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS SOCIALES

1. ¿Cuáles son las competencias sociales del agente de igualdad?
2. Habilidades comunicativas
3. Práctica de la escucha activa
4. Comportamiento asertivo
5. Intervenir con empatía

6. Creatividad en la intervención
7. Actuación basada en la disciplina
8. Capacidad de crítica

## MÓDULO 3. INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual. La hondura del problema
2. Consideraciones históricas
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

1. Derechos Humanos: Definición y clasificación
2. Derechos Humanos para las mujeres
3. El concepto de igualdad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de la violencia de género

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teorías psicológicas sobre la violencia de género

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos en mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR Y VÍCTIMA

1. El agresor
2. Tipos de agresores
3. La víctima
4. Factores asociados a la victimización

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO

1. Cuestiones previas
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Origen de las políticas de igualdad
2. Políticas de igualdad en la Unión Europea
3. Políticas estatales de igualdad
4. Políticas autonómicas de igualdad

## MODULO 4. LA IGUALDAD EN EL MUNDO LABORAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PRESENCIA EQUILIBRADA EN EL MERCADO DE TRABAJO

1. Concepción jurídica del principio de presencia equilibrada
2. Ámbitos de aplicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, LABORAL Y FAMILIAR

1. El concepto de conciliación
2. Conciliación en la empresa privada
3. Derechos de conciliación reconocidos en el sector privado
4. Políticas de conciliación en la Administración pública
5. Derechos de conciliación reconocidos en el sector público

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEGOCIACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Aspectos introductorios
2. Visión de género en la negociación colectiva
3. Adopción y negociación de medidas preventivas de la discriminación
4. Propuestas a incluir en el proceso de negociación para la promoción del empoderamiento de la mujer

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA IGUALDAD

1. Principios de la igualdad

2. Consejos básicos: decálogo para alcanzar la igualdad
3. ¿Qué es el Plan de Igualdad?
4. ¿Dónde se aplica el Plan de Igualdad?

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (I)

1. Relación con la Ley de Igualdad
2. Cualidades del Plan de Igualdad
3. Igualdad en la empresa
4. Principales implicados en la elaboración y aplicación del Plan de Igualdad
5. La igualdad de oportunidades como signo de calidad en la empresa

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (II)

1. Consideraciones para la elaboración del Plan de Igualdad: proceso de las 6 "ies"

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS DE IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

1. El diagnóstico de la igualdad
2. Herramientas para la obtención de información
3. Herramientas de elaboración
4. Ejecución del Plan de Igualdad
5. El análisis DAFO
6. Los indicadores de igualdad
7. Recogida de datos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANEXO. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL PLAN DE IGUALDAD

1. Ejecución de un Plan de Igualdad en la empresa



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)