



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

El correcto desarrollo psicológico infantil favorece la adecuada evolución de los niños en diversos ámbitos de su vida diaria, convirtiéndose así en una de las características educativas fundamentales. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar las diferentes conductas presentes a lo largo del desarrollo infantil e intervenir según el caso concreto.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

1. El ambiente y diseño del centro infantil
2. Las dependencias generales del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. - Tipos de estructura
5. La capacidad del centro infantil
6. Las escuelas infantiles
7. - Órganos de las escuelas infantiles
8. - Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
3. - Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
4. El proceso cognitivo
5. - Inteligencia
6. - Atención
7. - Memoria
8. - Creatividad
9. - Razonamiento
10. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
11. Procesos sensoriales y perceptivos
12. - Clasificación de las sensaciones
13. - La percepción
14. Los sentidos
15. - Sentido de la vista
16. - Sentido del olfato
17. - Sentido de la audición
18. - Sentido del gusto
19. - Sentido del tacto
20. El desarrollo perceptivo
21. - Características del desarrollo perceptivo
22. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
23. - Objetivos de la educación sensorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor

4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo de la postura corporal del niño
6. Motricidad y objetivos de la motricidad
7. Teorías de la psicomotricidad
8. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
9. Funciones de la psicomotricidad
10. Esquema corporal
11. - Elementos del esquema corporal
12. Control tónico
13. Estructuración espacio-temporal
14. Lateralidad
15. - Factores que afectan a la lateralidad
16. Intervención psicomotriz

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA

1. Principales agentes socializadores
2. - Influencia de la familia
3. - Influencia del grupo de amigos
4. Principales procesos de socialización
5. Emociones
6. - Características de las emociones en los niños
7. - Función de las emociones
8. - Importancia de las emociones
9. - Competencias emocionales
10. Desarrollo emocional infantil
11. - Desarrollo de la autoestima
12. Factores que influyen en el comportamiento emocional
13. Teoría de las emociones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

2. - Enfoque conductista
3. - Enfoque innatista
4. - Enfoque cognitivo
5. - Enfoque interaccionista
6. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
7. - Componentes fonológicos
8. - Componente semántico
9. - Componente morfosintáctico
10. - Componente pragmático
11. Lenguaje y procesos cognitivos
12. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
13. - Etapas del desarrollo
14. - El desarrollo según componentes lingüísticos
15. Estrategias para la estimulación del lenguaje
16. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos
17. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
18. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL

1. Alimentación del bebé
2. - Lactancia natural y artificial
3. - Necesidades nutricionales en el primer año de vida
4. Nutrición en la infancia
5. - Niño Preescolar (1- 3 Años)
6. - Niños de 4-6 Años
7. - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8. - Pirámide nutricional infantil
9. - Ritmos alimentarios durante el día
10. Importancia de la nutrición en la edad infantil
11. - El papel de la escuela en la alimentación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL

1. Introducción a las vacunas
2. - Vacuna antivariólica
3. - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)
4. - Vacuna antipoliomielítica
5. - Vacuna antituberculosa
6. - Vacuna triple vírica
7. Higiene infantil
8. - La higiene en los baños
9. - La higiene en la alimentación
10. - Animales de compañía
11. - La higiene en ropas y juguetes
12. - Piojos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil
3. El juego didáctico
4. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
5. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
6. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
7. - Aportaciones del juego al desarrollo
8. - El juego en el contexto escolar
9. - Dificultades en el juego
10. El adulto y la estimulación del juego
11. El juego para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
3. - Teorías conductistas
4. - Teorías cognitivas

5. Estrategias y estilos de aprendizaje
6. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
7. Motivación y aprendizaje
8. - Procesos metacognitivos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL

1. Educación infantil
2. Concepto de currículo
3. - Objetivos y competencias básicas
4. - Contenidos
5. Programación curricular infantil
6. - Características de la programación curricular
7. - Metodología de la programación
8. Contenidos del proyecto curricular
9. - Expresión oral
10. - Expresión gráfica
11. - Expresión lógico matemática
12. - Expresión corporal y musical
13. - Expresión artística

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. La educación especial en el sistema educativo
2. - Educación inclusiva
3. - Modalidades de escolarización
4. Alumnado con limitaciones de movilidad
5. - Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
6. - Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo
7. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
8. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
9. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
10. - Modalidades de escolarización
11. - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas

12. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
13. - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
14. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
15. - Áreas de Intervención Prioritaria
16. - Orientaciones Metodológicas
17. - Intervención ante Problemas de Socialización
18. - Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
19. - Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
20. - Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
21. Alumnado con Discapacidad Auditiva
22. - Áreas de Intervención Prioritarias
23. - Orientaciones Metodológicas
24. Alumnado con Discapacidad Visual
25. - Medidas de Atención a la Diversidad
26. - Orientaciones metodológicas
27. Alumnado con Discapacidad Intelectual
28. - Áreas de Intervención Prioritaria
29. - Orientaciones metodológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Accidentes infantiles
2. - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
3. Prevención de accidentes infantiles
4. Primeros auxilios
5. - Heridas y hemorragias
6. - Traumatismos
7. - Intoxicaciones y envenenamientos
8. - Asfixias
9. - Parada cardíaca
10. - Picaduras y mordeduras



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)