

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Curso de Biología del Comportamiento

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

El comportamiento humano es un tema de estudio dentro del ámbito de la biología. Si bien es cierto, la biología es la ciencia encargada del estudio de los organismos vivos, describiendo y clasificando su morfología; dentro de la biología se encuentra, como rama, la biología del comportamiento la cual permite determinar la evolución del ser humano a lo largo de su desarrollo. Así con el presente curso se pretende ofrecer las instrucciones necesarias acerca del desarrollo conceptual de la biología del conocimiento.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENÉTICA DEL COMPORTAMIENTO

1. Causas próximas: hormonas y comportamiento
2. Los mecanismos genéticos
3. Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal
2. Comportamiento innato

3. Comportamiento adquirido
4. Comportamiento social
5. - Comportamiento social de los insectos
6. - Comportamiento social de los vertebrados
7. Conductas más frecuentes en animales domésticos
8. - Conductas problemáticas frecuentes en perros
9. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos
10. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados
11. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. - Neuropsicología de la atención
3. - Patologías de la atención
4. Percepción
5. - Percepción visual y sus alteraciones
6. Memoria
7. - Neuroanatomía de la memoria
8. - Tipos de memoria
9. - Patologías de la memoria
10. Aprendizaje
11. Pensamiento
12. Procesamiento del lenguaje
13. - Especialización hemisférica
14. - Trastornos del lenguaje
15. Emoción-conducta
16. - Anatomía y trastornos de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

1. Evaluación de la inteligencia

2. - Teorías sobre la inteligencia
3. - Orígenes de los test de inteligencia
4. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la inteligencia
5. - Aportaciones de los test de inteligencia
6. Evaluación de la personalidad
7. - Teorías de la personalidad
8. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad
9. - Pruebas objetivas de evaluación de la personalidad
10. - Pruebas proyectivas de evaluación de la personalidad
11. - Críticas a los test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
3. - Proceso neuropsicológico de la lectura
4. - Pruebas de evaluación de la lectura
5. Lateralidad y rendimiento escolar
6. - Etapas de la Lateralidad
7. - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN: DOLOR Y PLACER

1. Neuroquímica del dolor
2. - Tipos de dolor
3. - Nociceptores
4. Bienestar animal
5. Indicadores de Bienestar Animal
6. - Principios de Bienestar Animal



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es