



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Monitor Especialista en Recuperación Funcional con Terapia Acuática

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Por medio de la terapia acuática, consistente en realizar ejercicios de rehabilitación y recuperación aprovechando la modificación y los beneficios que el agua impone a su realización, se puede llevar a cabo el tratamiento de diferentes patologías o disfunciones físicas, por lo que resulta adecuada para muchas situaciones diferentes. Para poner en marcha estos ejercicios, se requieren una serie de conocimientos sobre hidrocinesia y recuperación funcional. A través del presente curso de recuperación funcional se ofrecen al alumnado las competencias profesionales oportunas para ello.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIDROCINESIA, RECUPERACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA FUNCIONAL EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Fundamentos biológicos en la recuperación y estabilización funcional en el agua
2. Adaptación funcional y motricidad acuática

3. Efectos de la desgravitación en el agua
4. Concepto de salud
5. Cuidado corporal a través del agua:
6. - Termalismo,
7. - Medio acuático y
8. - Necesidad humana de movimiento,
9. - Técnicas SPA
10. Agua como factor de facilitación
11. Movimientos activos y pasivos en el medio acuático
12. Gimnasia de la actitud postural en el medio acuático
13. Contraindicaciones de aplicación de las actividades acuáticas en la recuperación/estabilización funcional
14. - Jerarquía de los protocolos de hidrocinesia:
15. - Responsabilidades
16. - Dependencias (subordinación de protocolo)
17. - Fundamentos de hidrocinesia:
18. - Campo de aplicación
19. - Contraindicaciones
20. Propiocepción, tonificación muscular, resistencia cardiovascular y flexibilidad a través de técnicas y actividades de hidrocinesia
21. Fundamentos de psicología y sociología en hidrocinesia:
22. - Agua
23. - Salud mental
24. - Motivaciones para la práctica de este tipo de actividades
25. - Interacción
26. - Evolución de la actitud en actividades de hidrocinesia
27. - Características y necesidades
28. Tipologías de usuarios más frecuentes en actividades de hidrocinesia:
29. - Embarazadas
30. - Mayores de 65 años
31. - Obesos
32. - Estresados
33. - Afectados del raquis
34. - Post rehabilitados

35. - Otros colectivos especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR RECUPERABLES EN EL AGUA

1. Fisiología articular: tipos de articulaciones:
2. - Articulaciones más significativas
3. - Movimientos articulares
4. - Planos y ejes de movimiento
5. - Relaciones funcionales
6. - Alteraciones articulares más significativas
7. - Repercusión en la postura
8. - Capacidad funcional
9. - Recuperación en el agua de las alteraciones articulares:
10. Raquis:
11. - Actitud postural
12. - Alteraciones segmentarias y globales, alteraciones
13. - Trastornos
14. - Disfunciones intervertebrales
15. - Las actividades acuáticas y las patologías del raquis
16. Cadenas musculares:
17. - Acortamientos
18. - Atonía e hipertonía muscular
19. - Desequilibrios musculares en las cadenas cinéticas
20. - Alteraciones musculares
21. - Actitud postural
22. - La actividad acuática como factor de equilibrio y reequilibrio en las descompensaciones musculares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO EN HIDROCINESIA:

1. Fuentes de información

2. Interpretación de datos y resultados obtenidos a partir de:
3. - Tests de aptitud física
4. - Pruebas básicas de valoración biológica
5. - Análisis postural
6. - Pruebas de autonomía personal
7. - Pruebas antropométricas
8. - Pruebas de desarrollo motor
9. - Destreza acuática
10. - Cuestionarios
11. - Informes
12. Integración y tratamiento de la información obtenida:
13. - Modelos de documentos
14. - Registro físico
15. - Soportes y recursos informáticos
16. - Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados
17. Recogida de datos e información
18. - Tipos de usuarios y clientes
19. - Infraestructura
20. - Espacios y materiales a utilizar
21. - Recursos humanos
22. Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
23. - Análisis del contexto de intervención
24. - Estructura del programa de referencia: modelos de programa y programas alternativos
25. - Metodología y proceso de elaboración
26. - Objetivos a cumplir
27. - Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda
28. - El análisis diagnóstico como referente para el diseño de protocolos de hidrocinesia:
oferta adaptada de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. Tipologías de protocolos en función de:
2. - Género

3. - Edad
4. - Necesidades y expectativas
5. - Disfunciones habituales
6. - Prescripciones clínico-preventivas
7. - Aplicación individualizada o en grupo
8. - Técnicas y aplicaciones:
9. - Técnicas genéricas
10. - Recursos hidrotermales
11. - Técnicas SPA
12. - Técnicas de masaje de preparación
13. - Técnicas de recuperación
14. - Técnicas de rehabilitación complementarias
15. - Sauna
16. - Baño de vapor
17. - Jacuzzi
18. - Vasos de contrastes
19. Metodología de diseño de protocolos de hidrocinesia:
20. - Imbricación del protocolo dentro de la programación general de la entidad
21. - Establecimiento de objetivos operativos a partir del análisis diagnóstico
22. - Selección y diseño de actividades: adaptadas a los objetivos, a las características de los usuarios y los recursos disponibles
23. - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización de las actividades
24. - Técnicas de instrucción: selección y adaptación a las habilidades motrices a utilizar en los protocolos
25. - Factores, patologías y lesiones que dificultan el aprendizaje
26. - Diseño de progresiones y tareas motrices según el proceso de adquisición de la habilidad motriz y los factores que dificultan el aprendizaje en los diferentes protocolos de hidrocinesia
27. - Selección, secuenciación y temporalización de las actividades de hidrocinesia
28. - Recursos materiales en función de las características de los usuarios y las capacidades a desarrollar
29. - Recursos didácticos. Símbolos y esquemas gráficos
30. - Estructura de la sesión
31. - Técnicas de motivación

32. - Planificación de actividades complementarias acuáticas o no acuáticas según tipo de protocolo
33. - Posibles contraindicaciones
34. - Técnicas complementarias
35. - Evaluación del protocolo: técnicas, instrumentos y periodicidad
36. - Registro documental del protocolo: estructura, soporte y recursos ofimáticos
37. Técnicas complementarias a los protocolos de hidrocinesia:
38. - Ayudas complementarias psicológicas
39. - Ayudas complementarias ergogénicas
40. - Ayudas complementarias fisiológicas
41. - Adaptaciones y ayudas complementarias derivadas de sistemas de otros ámbitos del entrenamiento físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE HIDROCINESIA:

1. Fundamentos - Marco teórico:
2. - Legislación sobre el uso y prevención de riesgos en instalaciones acuáticas de hidrocinesia
3. - Tipos y características de las instalaciones acuáticas de hidrocinesia
4. - Organización y gestión general de los recursos: recursos humanos
5. - Confección y control de presupuestos; gestión de materiales y almacenes
6. - Supervisión y control del material en instalaciones acuáticas de hidrocinesia
7. Asignación y gestión de recursos para el desarrollo de protocolos de hidrocinesia:
8. - Características de la instalación acuática versus las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales
9. - Asignación y adaptación de recursos en función de un protocolo de referencia
10. - Gestión de instalaciones y recursos para las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales
11. - Criterios de seguridad en el desarrollo de protocolos de hidrocinesia

MÓDULO 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas
2. El vaso/espacio acuático
3. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
4. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones
5. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
6. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
 8. - El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo
 9. - El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo
 10. - EL mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo
11. Confort ambiental y medidas de ahorro
12. Recursos y materiales específicos
13. Recursos y materiales de apoyo complementario
14. Conservación y mantenimiento
15. Adaptación de espacios acuáticos convencionales
16. Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:
 17. - Cinturones,
 18. - Churros,
19. Material de inmersión propio de la hidrocinesia:
 20. - Aros,
 21. - Picas,

22. - Material de lastre,
23. - Material de resistencia,
24. - Colchonetas,
25. - Step
26. - Otros
27. Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinesia
28. Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinesia
29. Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinesia
30. La comunicación en los protocolos de hidrocinesia:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA

1. Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinesia
2. Condiciones de práctica en hidrocinesia
3. Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinesia:
4. - Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios
5. - Características de los participantes
6. - Necesidades de los participantes
7. - Expectativas de los participantes
8. - Limitaciones de los participantes
9. - Mejora y evolución de los participantes
10. - Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones
11. - Establecimiento de las adaptaciones necesarias
12. Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinesia:
13. - En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinesia
14. - En función del colectivo diana
15. - En función de su aplicación individualizada o en grupo
16. La instrucción en actividades de hidrocinesia
17. Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinesia

18. Organización de la sesión de hidrocinesia:
19. - Inicio y toma de contacto con el agua
20. - Desarrollo del núcleo principal
21. - Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua
22. - Complemento de otras técnicas hidrotermales
23. Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinesia:
24. - Grupo de trabajo (características del mismo)
25. - Ubicación
26. - Desplazamiento del técnico y del grupo
27. - Utilización y disposición del material
28. - Diseño de entornos de trabajo
29. - Control de participación de los usuarios
30. - Control de la contingencia
31. - Previsión de incidencias
32. - Control de uso del material
33. - Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades)
34. - Dinámica relacional en hidrocinesia
35. - Técnicas de dirección y dinamización de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA:

1. Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia
2. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación
3. El diseño de los procesos de la evaluación
4. - Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos
5. - Instrumentos y métodos para la recogida de datos
6. - Procesamiento de la información
7. - Análisis e interpretación de la información
8. - Establecimiento de medidas correctoras
9. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio
10. Periodicidad de la evaluación

11. Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios
12. Aspectos elementales de la evaluación operativa:
13. - Objetivos
14. - Evaluación de programas
15. - Evaluación del aprendizaje
16. - Proceso de la evaluación
17. - Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
18. - Herramientas de observación, control y evaluación
19. - Control básico del desarrollo de la sesión
20. Control de la participación
21. Control de la contingencia y previsión de incidencias
22. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales
23. Registro, tratamiento e interpretación de datos
24. Confección de memorias
25. Control de la calidad del servicio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS:

1. Tipos de discapacidad:
2. - Física
3. - Psíquica
4. - Sensorial
5. - Cognitiva
6. - Problemas de aprendizaje
7. Metodología específica
8. Determinación de objetivos según tipo de discapacidad
9. Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad
10. Diseño de progresiones
11. Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades
12. Interacción
13. Evaluación

14. Pautas específicas de intervención para:
15. - Síndrome de Dawn
16. - Niños con trastornos graves del desarrollo
17. - Trastornos de la visión
18. - Parálisis cerebral
19. - Trastornos auditivos
20. - Espina bífida
21. - Poliomieltis
22. - Tetraplegias
23. - Paraplejías
24. - Amputados
25. - Autismo
26. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. El proceso comunicativo
2. La comunicación verbal:
 3. - Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización)
 4. - Centrado en la actuación (aprendizaje, procesamiento información, aplicación información)
5. La comunicación no verbal:
 6. - Funciones de la comunicación no verbal
 7. - Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, Fluidez...)
 8. - Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa...)
 9. - Elementos de la comunicación no verbal
10. Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores
11. Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza
12. Técnicas de contacto o toque

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO

DEL LA HIDROCINESIA

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:
2. - Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones
3. - Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones
4. - Legislación básica sobre seguridad y prevención
5. - Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos)



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es