ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

La educación emocional favorece el correcto desarrollo en la primera infancia, convirtiéndose así en una de las características educativas fundamentales. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar las técnicas de educación emocional e intervenir según el caso concreto.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La educación en la primera infancia
2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
3. Emociones

4. - Características de las emociones en los niños
5. - Función de las emociones
6. - Importancia de las emociones
7. - Competencias emocionales
8. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. - Amígdala
4. - Hipocampo
5. - Área septal y corteza cingulada
6. Plasticidad cerebral
7. - Períodos críticos
8. Anatomía de las emociones
9. - Circuito de recompensa cerebral
10. Neurotransmisores
11. - Principios básicos de la neurotransmisión
12. - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

1. Concepto de Inteligencia emocional
2. - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
3. Componentes de la Inteligencia emocional
4. - Conciencia emocional
5. - Control de las emociones
6. - La motivación
7. - Empatía
8. - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

1. Conocer las propias emociones
2. - Enseñar a conocer las emociones
3. Manejar las emociones
4. - Enseñar a manejar las emociones
5. Automotivación
6. - Enseñar la motivación
7. Reconocer las emociones de los demás
8. - Enseñar empatía
9. Autoestima
10. Tomar decisiones
11. - Enseñar resolución de problemas
12. Habilidades sociales
13. - Asertividad
14. - Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
3. - Modelo de Goleman
4. - Modelo de Bar-On
5. Modelos de habilidades
6. - Modelo de Salovery y Mayer
7. Otros modelos
8. - El modelo de Cooper y Sawaf
9. - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
10. - Modelo de Rovira
11. - El modelo de Vallés y Vallés

12. - El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. - Autorregulación e interés por el mundo
3. - De los 3 a los 7 meses
4. - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
5. - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
6. - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
7. - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
8. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
3. La escuela como contexto socializador
4. - Estilos educativos de los profesores
5. - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
2. - Influencia del clima familiar
3. Modelos familiares
4. Estilos educativos parentales

5. - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. - Signos de alarma
3. Factores que influyen en los problemas emocionales
4. - Factores de riesgo
5. - Factores protectores
6. Dificultades emocionales en niños
7. - Ansiedad por separación
8. - Depresión
9. - Trastornos del espectro del autismo
10. - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1. Técnicas de modificación de conducta
2. - Instrucción verbal y práctica dirigida
3. - Modelado
4. - Retroalimentación
5. - Técnica de iniciación con iguales
6. Estrategias cognitivo conductuales
7. - Estrategias racionales
8. - Estrategias para afrontar el estrés
9. - Estrategias para la solución de problemas

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS