



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Psicología Clínica: Técnicas Cognitivas

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Si quiere conocer en profundidad los aspectos relevantes de la Técnicas Cognitivas dentro de la Psicología Clínica, con el Curso de Técnicas Cognitivas aplicadas a la Psicología Clínica podrá adquirir los conocimientos necesarios sobre este conjunto de técnicas. Hoy en día es muy importante estar actualizado en cuanto a técnicas que se puedan aplicar en clínica, por eso, estudiar en profundidad todos los elementos y métodos que componen las técnicas cognitivas le servirá para su posterior aplicación. Gracias a la realización de este curso conocerá todos los aspectos fundamentales de la temática.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. - Orígenes de la psicología actual
3. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
4. Nociones básicas de psicología
5. Personalidad y teorías de la personalidad
6. Formas de la conducta y de la conciencia

7. Mecanismos de defensa de la personalidad
8. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. - Funciones cognitivas
3. - Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
4. Terapia cognitiva del comportamiento
5. - Origen de la Terapia Cognitivo
6. - Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
7. Rehabilitación cognitiva
8. - Entrenamiento de funciones cognitivas
9. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
2. - Teoría del aprendizaje de Piaget
3. - Aprendizaje significativo de Ausubel
4. - Aprendizaje según Vygotski
5. - Teoría del aprendizaje de Bruner
6. - Teoría del aprendizaje de Wittrock
7. - Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
8. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
9. La estructuración y organización espacio-temporal
10. - Organización espacial
11. - Organización temporal
12. - Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
13. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

1. Taxonomía cognitiva
2. - Productos cognitivos
3. - Operaciones cognitivas
4. - Propositiones cognitivas
5. - Estructuras cognitivas
6. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
7. - Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
8. - Impacto de los pensamientos
9. - Impacto de las emociones
10. Técnicas para identificar cogniciones
11. - Identificación de pensamientos automáticos negativos
12. - Identificación de pensamientos obsesivos
13. - Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Funciones cognitivas
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
4. Programas de estimulación cognitiva
5. - Terapia de orientación a la realidad (T. O. R.)
6. - Terapia de reminiscencia
7. - Terapia comportamental
8. Afectación cognitivas en distintas patologías
9. Evaluación cognitiva
10. - Estructura de una sesión
11. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de reestructuración cognitiva
3. - Técnica racional emotivo - conductual de Ellis

4. - Terapia cognitiva de Beck
5. Técnicas de habilidades de afrontamiento
6. - Entrenamiento de inoculación de estrés
7. - Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
8. Técnicas de solución de problemas
9. - Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
2. - Técnicas de refocalización atencional (distracción)
3. - Técnicas de imaginación
4. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
5. - Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
6. - Ejercicios de exposición interoceptiva
7. - Activación conductual
8. - Modelado simbólico o cognitivo
9. Técnicas de condicionamiento encubierto
10. - Reforzamiento positivo encubierto
11. - Reforzamiento negativo encubierto
12. - Extinción encubierta
13. - Coste encubierto de respuesta
14. Técnica de visualización cognitiva
15. - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
16. Entrenamiento de funciones cognitivas
17. - Programas de entrenamiento inespecífico
18. - Programas de entrenamiento específico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria

3. - Evaluación
4. - Objetivos generales
5. - Metodología
6. Orientación a la realidad
7. - Evaluación
8. - Objetivos generales
9. - Pautas generales de trabajo
10. - Metodología
11. - Información básica en orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
2. - Percepción-atención
3. - Memoria
4. - Lenguaje
5. - Razonamiento
6. Intervención en funciones psicoafectivas
7. - Depresión
8. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
2. - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
3. - Atención y memoria
4. - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
5. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
6. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
7. Estrategias compensatorias
8. - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
9. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
2. - Fase inicial
3. - Fase Moderada
4. - Fase Severa
5. Estimulación de la percepción en paciente con EA
6. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
7. Estimulación de la atención en pacientes con EA
8. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención
9. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
10. - Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria
11. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
12. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje
13. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
14. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer
15. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
16. - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación
17. - Terapia de orientación a la realidad
18. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
19. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas

20. - Entrenamiento del razonamiento



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es