



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Técnico en Audiología Protésica

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

La audiolgía protésica es de gran importancia en la actualidad para todas aquellas personas con deficiencia auditiva. Dicha tecnología como los audífonos o los implantes ayudan a desempeñar con normalidad muchos aspectos de la vida cotidiana de personas con hipoacusia y sordera. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para desempeñar las funciones propias del Técnico en Audiología Protésica.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN Y TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Introducción
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud
3. - Atención primaria
4. - Atención secundaria o especializada
5. - La asistencia especializada mediante servicios concertados
6. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
7. - Órganos de dirección de un hospital
8. - Órganos de dirección de un centro de salud

9. Tipos de documentos en el ámbito sanitarios
10. - Documentación sanitaria
11. - Documentación administrativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

1. Introducción
2. Oído externo
3. Oído medio
4. Oído interno

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
2. - Anatomía de la audición: el oído
3. Fisiología de la audición
4. - La percepción
5. - La onda sonora
6. - Proceso de codificación y decodificación lingüística

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

1. Audición y lenguaje
2. Comunicación, lenguaje y habla
3. - Proceso de comunicación
4. - Lenguaje
5. - Lengua y habla
6. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
7. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
8. Componentes del sistema lingüístico-oral
9. - Fonética y fonología
10. - Léxico-semántico
11. - Morfosintaxis

12. - Pragmática

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN

1. El proceso auditivo
2. La hipoacusia y sus causas
3. Exploración funcional de la audición
4. - Pruebas subjetivas
5. - Pruebas objetivas
6. Acumetría
7. - Prueba Weber
8. - Prueba de Scwabach
9. - Prueba de Rinne
10. Audiometría
11. - Audiometría tonal
12. - Audiometría vocal
13. - Audiometrías infantiles
14. Impedanciometría

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1. El audioprotésista
2. Características técnicas de los audiómetros
3. Equipo de otoemisiones acústicas
4. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
5. Cabinas y salas audiométricas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

1. Introducción
2. Audífonos
3. - Retroauriculares
4. - Intracanales

5. - Audífono de bolsillo
6. - Prótesis ósea o diadema
7. - Audífono adaptado a las gafas
8. Equipos de frecuencia modulada (FM)
9. Implantes
10. - Implantes osteointegrados
11. - Audífonos implantables de conducción aérea
12. - Implantes de oído medio
13. - Implante coclear

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DEL PACIENTE HIPOACÚSICO

1. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
2. - Estimulación prenatal
3. - Estimulación postnatal
4. La percepción auditiva como información distinta a la percepción visual
5. Desarrollo psicológico de los niños con déficit auditivo
6. - Desarrollo cognitivo
7. - Desarrollo socio-afectivo
8. Psicopatología de los niños con déficit auditivo
9. El anciano con pérdida auditiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. - Cuidadores habituales
4. - Percepción de autocompetencia
5. - Sistema familiar
6. - Sistema profesional
7. Estrategias de intervención
8. Propuestas de actuación
9. - Programa de acogida

10. - Programa de seguimiento individual
11. - Programas grupales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La orientación vocacional, orientación profesional y orientación laboral
4. - La orientación vocacional
5. - La orientación profesional
6. - La orientación laboral
7. Características de la orientación laboral
8. - La orientación
9. - La intervención social
10. - El aspecto laboral
11. La orientación laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad
13. Marco de actuación: la orientación laboral
14. - La dinámica del mercado laboral
15. - El capital humano o recursos humanos
16. - Los procesos de búsqueda de trabajo
17. - Uso de herramientas para la autoevaluación
18. Niveles de intervención
19. - Modelos de intervención
20. - Principios de intervención
21. - Ámbitos de intervención
22. Funciones
23. Los itinerarios de inserción laboral



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)