ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Especialista en Estimulación Cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

La importancia de una buena estimulación cognitiva es algo más que una herramienta educativa en las personas con necesidades especiales, sino que también es una terapia estimulativa controlada cuyo objetivo es la integración de los sentidos y la mejora de la calidad de vida en todas las personas que tienen un déficit o una necesidad. En este sentido, las personas que padecen una demencia tipo Alzheimer se benefician de las técnicas y actividades de estimulación cognitiva, mejorando así sus capacidades y obteniendo así una mejor calidad en las actividades que desarrolla diariamente.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. El cerebro. Anatomía
2. El desarrollo cognitivo
3. - Etapa sensoriomotora
4. - Etapa preoperacional
5. - Etapa de las operaciones concretas

6. - Etapa de las operaciones formales
7. La cognición humana. Las funciones cognitivas
8. - Perceptivas
9. - Atención
10. - Memoria
11. - Lenguaje
12. - Razonamiento
13. - Praxias
14. - Orientación espacio-temporal
15. - Funciones ejecutivas
16. Cambios cognitivos característicos de la vejez
17. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA

1. Valoración mental o cognitiva
2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
3. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
4. - Fase inicial
5. - Fase Moderada
6. - Fase Severa
7. La estimulación cognitiva
8. Programas de estimulación cognitiva
9. - Terapia de orientación a la realidad (T. O. R.)
10. - Terapia de reminiscencia
11. - Terapia comportamental
12. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La percepción
2. - Teorías de la percepción indirecta

3. - Teorías de la percepción directa
4. - Una fórmula común en la definición de la percepción
5. El análisis del concepto perceptual
6. - El input o estímulo perceptual
7. - El output perceptual o experiencia sensorial (percepción)
8. - El procesamiento perceptual
9. Estimulación de la percepción en paciente con EA
10. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La atención
2. - El concepto de atención
3. - Tipos de atención
4. Problemas atencionales en la EA
5. Estimulación de la atención en paciente con EA
6. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La memoria
2. - Tipos de memoria
3. Afectación de la memoria en la EA
4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
5. - Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Áreas cerebrales del lenguaje
2. - Área de Wernicke

3. - Área de Broca
4. - Fascículo arqueado
5. Afectación del lenguaje en la EA
6. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
7. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
8. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS PRAXIAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Funciones motoras. Praxias
2. Problemas motores en pacientes con EA
3. Estimulación y mejora en pacientes con EA
4. - Ejercicios de mejora de funciones motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Orientación espacial, temporal y personal
2. Afectación de la orientación en pacientes con E
3. Estimulación y mejora de la orientación espacio temporal en pacientes con EA
4. - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y RAZONAMIENTO EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Funciones ejecutivas
2. El razonamiento
3. Afectación de las funciones ejecutivas en la EA
4. Estimulación de las funciones ejecutivas en pacientes con EA
5. - Orientación y razonamiento espacial
6. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Actividades instrumentales y de la vida diaria
2. Afectación de las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
3. - Escalas de valoración
4. Trabajo y estimulación de las actividades de la vida diaria e instrumentales en pacientes con EA
5. - Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
6. - Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS