



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Curso Superior en Trastornos de la Conducta Alimentaria

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La infancia y, sobre todo, la adolescencia, son etapas en las que nuestros menores se ven sometidos a una fuerte presión externa que les aprieta y arrastra a desarrollar unos comportamientos que pueden llegar a provocar unas consecuencias poco beneficiosas. Una de las grandes amenazas de nuestros menores es la relacionada con los hábitos alimenticios, relacionados con la imagen que se proyecta desde el exterior sobre los nuevos cánones de belleza y estereotipos erróneos de vida saludable. Unos individuos que aún no han desarrollado una personalidad fuerte, que aún se encuentran en construcción, son vulnerables de desarrollar algún tipo de trastorno alimentario, algo cada vez más común, sobre todo en adolescentes del género femenino. Por esto cobra una especial importancia disponer de una formación específica en la prevención y tratamiento de este tipo de trastornos, lo que nos permitirá intervenir de una manera íntegra y eficaz.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DEL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria en la historia
2. Actualidad de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
3. Factores psicológicos de la alimentación
4. ¿Cómo podemos estudiar la personalidad?
5. Factores sociales que influyen en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS FISIOLÓGICOS Y NEUROBIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Construcción de la conducta alimentaria
2. Neurobiología de la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TRASTORNOS MENTALES EN LA ALIMENTACIÓN

1. Conceptualización de los trastornos mentales
2. Trastornos por ansiedad
3. Trastornos por afectividad
4. Trastornos por consumo de alcohol
5. Trastornos por consumo de drogas
6. Trastornos esquizofrénicos y delirantes
7. Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD

1. Conceptualización de la obesidad
2. ¿Cómo clasificamos la obesidad?
3. Aspectos epidemiológicos

4. Aspectos etiológicos
5. Influencia de los aspectos psicosociales
6. Morbilidad asociada
7. Proceso de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA

1. Conceptualización de anorexia nerviosa
2. Antecedentes históricos
3. Aspectos epidemiológicos
4. Aspectos etiológicos
5. Síntomas de la anorexia nerviosa
6. Criterios diagnósticos
7. Acciones preventivas
8. Proceso de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA

1. Conceptualización de bulimia nerviosa
2. Antecedentes históricos
3. Aspectos epidemiológicos
4. Criterios diagnósticos
5. Síntomas
6. Proceso de tratamiento
7. Distinción entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

1. Vigorexia
2. Ortorexia
3. Desnutrición

MÓDULO 2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la prevención ante trastornos de la conducta alimentaria
2. Hábitos alimenticios y desarrollo
3. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
4. El profesorado en la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
5. La educación nutricional como herramienta de prevención
6. Niveles de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. La evaluación del paciente
2. Criterios diagnósticos de los TCA
3. Diagnóstico diferencial en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Principales instrumentos de identificación de TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD

1. Introducción a la comorbilidad de los TCA
2. Trastornos de la Conducta alimentaria y depresión
3. Trastornos de la Conducta alimentaria y ansiedad
4. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno Obsesivo-Compulsivo

5. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno de la Personalidad
6. Trastornos de la Conducta alimentaria y otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Objetivos del tratamiento de los Trastornos de la Conducta alimentaria
2. Tratamiento conductual y psicológico de bulimia y anorexia nerviosas
3. Terapia con familias
4. Grupos de autoayuda en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES MODELOS CONCEPTUALES DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Aspectos introductorios
2. Modelos conceptuales
3. Construcción social de los TCA: enfoque desde la perspectiva feminista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SANITARIA Y FARMACOLOGÍA

1. Introducción a la atención sanitaria en trastornos de la conducta alimentaria
2. Intervención sanitaria desde la Atención Primaria
3. Intervención en TCA en las Unidades de Salud Mental
4. Intervención en TCA en el hospital Materno-Infantil
5. Intervención en TCA en el hospital de día Infanto-Juvenil
6. Farmacología en la bulimia nerviosa

MÓDULO 3. NUTRICIÓN Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGUA COMO BASE DE LA NUTRICIÓN

1. Características del agua
2. El agua en nuestro organismo
3. ¿En qué medida consumir agua?
4. El agua como causa del trastorno
5. El agua en los alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (I)

1. ¿Qué valor tienen los alimentos?
2. De qué se componen los alimentos
3. Alimentos de origen animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (II)

1. Alimentos de origen vegetal
2. Cereales y sus derivados
3. Verduras y hortalizas
4. Setas y algas
5. Legumbres
6. Frutas y frutos secos
7. Grasas de origen vegetal
8. Otros tipos de alimentos
9. Alimentos que estimulan
10. Condimentos y especias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONCEPTO DE DIETA

1. Conceptualización
2. ¿Qué entendemos por dieta equilibrada?

3. Recomendaciones dietéticas
4. ¿Cómo elaborar una dieta?
5. Mitos o leyendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

1. Cambios en la fisiología
2. Fases del desarrollo del niño
3. Factores implicados en la ingesta de alimentos
4. Pirámide nutricional en el niño
5. Necesidades nutricionales y algunas recomendaciones
6. La alimentación durante el día
7. El aprendizaje del comer bien
8. Plan semanal de comidas
9. Importancia para el niño de una buena nutrición
10. Obesidad en la edad infantil
11. Análisis de los hábitos alimentarios del niño
12. Nutrición en el centro escolar
13. Decálogo de hábitos saludables en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUTRICIÓN EN LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos introductorios
2. Cambios en la fisiología
3. Recomendaciones nutricionales
4. Consejos de una vida saludable para el adolescente



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es