



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Curso Superior en Trastornos de la Conducta

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Los problemas del comportamiento en niños y adolescentes suponen un auténtico desafío para los profesionales que intentan comprender y aproximarse a la causa de los trastornos que estos desarrollan. Y cada vez son más los casos diagnosticados de trastornos de la conducta en este colectivo, algo que requiere de la intervención de psicólogos y psicopedagogos. Es imprescindible la formación especializada para conseguir la reinserción de estos menores en los contextos en los que se desarrollan, como son la familia, el colegio y el grupo de iguales o ámbito social. Pero los objetivos no solo van dirigidos al menor, sino que también puede haber personas afectadas dentro del entorno cercano, por lo que adquiere una real importancia un diagnóstico preciso y un tratamiento lo más eficaz posible. La resolución o mitigación de los problemas que puedan presentar estos menores y, en consecuencia, sus familiares va a depender de nuestra labor profesional en este ámbito tan interesante, el cual ...

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y CONCEPTO DE LOS TRASTORNOS

## DE LA CONDUCTA

1. Los Trastornos de la Conducta a lo largo del tiempo
2. Concepto de Trastorno de la Conducta
3. Causas del Trastorno de la Conducta
4. Tipos de Trastornos de la Conducta

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1. Introducción
2. Aspectos clínicos de los Trastornos de la Conducta
3. Etiología
4. Pronóstico
5. Cuestiones relacionadas con la investigación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1. Aspectos introductorios
2. Características clínicas
3. Detección y diagnóstico
4. Curso clínico y pronóstico
5. Evaluación psicopedagógica
6. Diagnóstico diferencial

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1. ¿Cómo prevenir los Trastornos del Comportamiento?
2. Prevención de los Trastornos de la Conducta desde la Terapia Cognitivo-Conductual

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMORBILIDAD CON OTROS TRASTORNOS

1. Aspectos introductorios a la comorbilidad de los Trastornos de la Conducta
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno de la Conducta Alimentaria
4. Trastorno de Ansiedad
5. Trastorno Depresivo
6. Trastorno por Consumo de Sustancias

## MÓDULO 2. HABILIDADES Y TÉCNICAS TERAPÉUTICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

1. Aportación de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2. Aportación de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3. Nacimiento de un paradigma integrador
4. La Psicoterapia Cognitiva: Beck y Ellis

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERAPEUTA

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes o características favorecedoras de la relación terapéutica
5. Habilidades de comunicación
6. Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

1. Introducción a la evaluación clínica
2. Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3. Fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4. Hacia un modelo integrador en la Evaluación Psicológica Clínica

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

1. Aspectos introductorios de la Psicofisiología.
2. Emociones como pauta de respuesta.
3. Comunicación de las emociones.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONAMIENTO

1. El conductismo
2. Condicionamiento clásico y operante
3. Adquisición de la conducta operante
4. Moldeamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO ASERTIVO

1. ¿Qué es la asertividad?
2. Derechos asertivos

3. Técnicas asertivas
4. Habilidades asertivas
5. Escucha activa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. MODELADO

1. Aspectos introductorios
2. Fundamentos teóricos del modelado
3. Entrenamiento en habilidades sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación
3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

## MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD GENERALIZADA

1. La ansiedad generalizada
2. Evaluación o diagnóstico del trastorno
3. Tratamiento del trastorno

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE FOBIAS ESPECÍFICAS Y FOBIA SOCIAL

1. Fobias específicas
2. Fobia social

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE PÁNICO Y AGORAFOBIA

1. Trastornos de pánico
2. Agorafobia
3. Trastorno de pánico y agorafobia

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO

1. Definición del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
2. Manifestaciones
3. Diagnóstico o evaluación
4. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA

## DEPRESIÓN

1. Definición de Depresión
2. Síntomas
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Conceptualización
2. Tipos
3. Manifestaciones
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Conceptualización
2. Tipos
3. Síntomas
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Conceptualización
2. Síntomas

3. Tipos
4. Diagnóstico o evaluación
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

1. Conceptualización
2. Manifestaciones
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN PROBLEMAS DE PAREJA

1. Conceptualización
2. Tipos y manifestaciones
3. Diagnóstico y evaluación
4. Tratamiento



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)