



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Curso de Especialista en Acompañamiento Terapéutico

Modalidad de realización del curso: [A distancia](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

El acompañante terapéutico se trata de un profesional que ofrece apoyo asistencial con orientación psiquiátrica, educativa, gerontológica, etc. con la finalidad de facilitar la recuperación y la reinserción a su medio de pacientes afectados por diferentes patologías, actuando de acuerdo con las estrategias y los instrumentos de intervención definidos por el equipo social y/o de salud. Por medio del presente curso de acompañante terapéutico se ofrece al alumnado la formación necesaria ofrecer este apoyo.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

1. Introducción al concepto de salud y enfermedad
2. - Salud y enfermedad
3. - Protección de la salud
4. - Factores que determinan la salud
5. - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
6. La discapacidad
7. - Tipos de discapacidad

8. Discapacidad psíquica: Salud mental y el acompañamiento terapéutico
9. El acompañamiento terapéutico en personas discapacitadas
10. Función principal y modalidades del acompañamiento terapéutico
11. - Modalidades del acompañamiento terapéutico
12. - Áreas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. - Alzheimer y otras demencias
4. - Accidente cerebrovascular
5. - Otras complicaciones frecuentes
6. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
7. - Nuevos enfoques en torno a la discapacidad
8. El papel de la persona cuidadora
9. Las necesidades del cuidado
10. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
11. Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. - Tecnología del mercado general con diseño para todos
3. - Tecnología específica de apoyo (tecnología de la rehabilitación)
4. Adaptaciones en las viviendas
5. - Marcos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento
3. - Áreas de Acciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Clasificación de las drogas
3. Patología de las dependencias
4. - Introducción
5. - Adicciones comportamentales
6. - DSM-5: Trastornos relacionados con las sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
2. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
3. - Dispositivos De Apoyo
4. - Programas
5. Centros de día (CD)
6. - Destinatarios
7. - Objetivos
8. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
9. - Duración Del Proceso
10. Centro de encuentro y acogida (CEA)
11. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
12. - Objetivos
13. - Metodología
14. - Programa
15. Comunidad terapéutica (CT)
16. - Criterios de admisión y de exclusión
17. - Procedimiento de ingreso y estancia

18. - Objetivos
19. - Metodología
20. Unidades de desintoxicación
21. - Objetivos
22. - Metodología
23. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
24. - Criterios generales de admisión y exclusión
25. - Objetivos
26. - Metodología
27. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1. Factores de riesgo y protección
2. - Factores de riesgo
3. - Factores de Protección
4. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos
5. - Niveles, modalidades y estrategias de intervención
6. - Metodología de la intervención preventiva
7. - Ciudades ante las drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISCAPACIDAD

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y

ACOMPañAMIENTO

1. Intervención individual
2. - Estrategias para fomentar la autonomía personal y la participación social
3. - Estrategias para favorecer la autodeterminación y la resolución de problemas
4. - Estrategias para facilitar la autorregulación de la conducta y el afrontamiento de situaciones problemáticas
5. - Intervención grupal
6. - Habilidades sociales y de comunicación interpersonal
7. - Resolución de conflictos
8. Aplicación de las técnicas de intervención individual y grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. - La autonomía personal de la persona con discapacidad
3. - Colaboración de los miembros de la unidad familiar en el desarrollo de los procesos vitales de la persona con discapacidad
4. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
5. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia
6. - Sensibilización
7. - Herramientas básicas de intervención en función de las características de cada miembro de la unidad familiar
8. - Eliminación de barreras en función de las posibilidades de acción y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Las emociones
2. - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven

3. - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas
4. Estrés emocional
5. - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
6. - Distorsiones en la expresión de las emociones
7. - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
8. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género
9. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
10. - El duelo
11. - La depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

1. Definición trastorno mental grave
2. - Criterios diagnósticos
3. - Presencia de discapacidad
4. - Duración de la enfermedad
5. Tipos de Trastornos
6. - Papel de los diferentes agentes y redes de atención
7. Criterios de actuación de los dispositivos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PLAN DE REHABILITACIÓN

1. Introducción al concepto de neurorehabilitación y rehabilitación funcional
2. - La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
3. - Programa de rehabilitación neurológica
4. - Rehabilitación de las funciones ejecutivas
5. - Principios de la práctica rehabilitadora
6. Recursos en salud mental
7. Plan Individualizado de Tratamiento (PIT)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA

1. Actividades de la vida diaria

2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. - Alimentación
4. - Eliminación
5. - Vestido
6. - Higiene y aseo personal
7. - Movilidad funcional
8. Pautas a trabajar para la mejora del desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción al concepto de habilidades sociales
2. - Desarrollo de las habilidades sociales
3. Asertividad
4. Empatía
5. - Fases de la empatía
6. - Efectos de la empatía
7. - Dificultades y entrenamiento de la empatía
8. Autoestima
9. Escucha activa
10. Negociación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es