



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso, avalada por ENFES.](#)

OBJETIVOS

- Analizar la legislación actual sobre los derechos y protección a colectivos específicos así como adquirir conocimientos y estrategias para su intervención y orientación en personas en situación de riesgo. - Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor. - Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores. - Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo. - Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de cada grupo de menores en situación de riesgo. - Aplicar estrategias de Intervención Sociolaboral en personas en riesgo de exclusión social.

CONTENIDOS

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIONES DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Definición y concepto del menor en riesgo
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores
4. Disposiciones Adicionales
5. Disposición Transitoria única
6. Disposición derogatoria única
7. Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. De la protección
4. Título 3. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores
5. Título 4. De las Infracciones y Sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO,

REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

1. Título Preliminar
2. Título 1. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
3. Título 2. De las Medidas
4. Título 3. De la Instrucción del Procedimiento
5. Título 4. De la Fase de Audiencia
6. Título 5. De la Sentencia
7. Título 6. Del Régimen de Recursos
8. Título 7. De la Ejecución de las Medidas
9. Título 8. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

1. Concepto de maltrato infantil
2. Tipología de los Malos Tratos
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil de la delincuencia juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Predicción y prevención
5. Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protección

4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del Menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

PARTE 2. INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL Y ORIENTACIÓN LABORAL EN PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. La Orientación Vocacional
5. La orientación profesional
6. La orientación laboral
7. Características de la orientación laboral
8. La Orientación
9. La intervención social

10. El aspecto laboral
11. La Orientación Laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad
13. Marco de actuación: La orientación laboral
14. La dinámica del mercado laboral
15. El capital humano o recursos humanos
16. Los procesos de búsqueda de trabajo
17. Uso de herramientas para la autoevaluación
18. Características del perfil profesional
19. Formación reglada requerida
20. Formación complementaria
21. Elaborar la realización de proyectos de búsqueda de empleo
22. Ámbito propio de actuación
23. Niveles de intervención
24. Modelos de intervención
25. Principios de intervención
26. Ámbitos de intervención
27. Funciones
28. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. Concepto de transición
4. Los estereotipos
5. La mujer y el empleo
6. El desarrollo profesional femenino
7. 3 Barreras y límites contra la mujer
8. La reincorporación al mundo laboral
9. Mujer e inmigración
10. Inmigrantes y empleo
11. Causas de la inmigración

12. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
3. La ordenación de las normas de empleo
4. La evolución del Empleo: problemas y retos
5. La Ley 56/2003 de Empleo.
6. La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
7. La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
8. Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
9. Las últimas reformas sobre el Empleo
10. Las Políticas Activas de Empleo
11. Plan Anual de Política de Empleo 2012
12. La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. Los objetivos de la Unión
4. El compromiso Europeo a favor del empleo
5. La estrategia europea para el empleo (EEE)
6. Orígenes
7. El desarrollo de las Políticas de Empleo
8. La movilidad de los trabajadores

9. El contenido del Plan de acción de movilidad laboral 2007-2010
10. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
11. El Fondo Social Europeo
12. Otras vías de financiación
13. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
14. Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
15. Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
3. Conceptos básicos
4. El mercado de trabajo en España
5. Yacimientos de empleo
6. Demanda y gestión de la demanda
7. La demanda de empleo
8. Gestión de la demanda
9. Perfiles profesionales del mundo laboral
10. La clasificación nacional de ocupaciones española (CNO)
11. Profesiología y profesiografía
12. Perfiles profesionales más demandados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
2. Los agentes de intermediación
3. Los servicios públicos de empleo
4. Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
5. Entidades colaboradoras: corporaciones locales
6. Entidades colaboradoras: instituciones y organismos

7. Agencias de colocación
8. Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
9. Demanda y gestión de la demanda
10. Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
11. Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
12. Oferta y gestión de la oferta
13. Dónde buscar trabajadores
14. Cómo redactar una oferta de empleo
15. La red EURES
16. Legislación EURES
17. Organización y funciones de los consejeros/as de EURES Servicios disponibles
18. Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
19. Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
20. ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Cómo estructurar un curriculum vitae
6. La búsqueda de empleo e Internet
7. A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
8. Algunas cuestiones importantes relacionadas con el currículum
9. Pruebas Psicotécnicas
10. Dinámicas de grupo
11. El foro
12. La Mesa Redonda
13. El Panel
14. Debate
15. El Phillips 6/6
16. Cuchicheo

17. Torbellino de Ideas
18. Simposio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL CONTRATO DE TRABAJO

1. El contrato de trabajo
2. Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
3. Capacidad
4. Forma
5. Periodo de prueba
6. Jornada Laboral.
7. Sujetos del contrato de trabajo: el trabajador y el empresario. Derechos y obligaciones.

8. El empresario.
9. El trabajador.
10. Las empresas de trabajo temporal.
11. Las modificaciones sustanciales del contrato de trabajo.
12. La movilidad funcional.
13. La movilidad geográfica.
14. Suspensión del contrato de trabajo.
15. Ineficacia del contrato de trabajo
16. Suspensión del contrato de trabajo
17. Reincorporación al trabajo y duración de la suspensión
18. La extinción del contrato de trabajo

PARTE 3. VIOLENCIA DE GÉNERO: MARCO JURÍDICO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teorías psicológicas sobre la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos en mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO JURÍDICO

1. Introducción
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción
2. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
3. Protocolo para la implantación de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género
4. Asistencia jurídica y representación procesal
5. Divulgación de la orden de protección
6. Formación

PARTE 4. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1. Introducción
2. La familia en la sociedad actual
3. Las etapas de transición
4. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. Características de la mediación familiar
4. Mediación familiar en nuestro contexto
5. Principios básicos de la mediación familiar
6. Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador
3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Objetivos
2. Presentación
3. Definición de conflicto
4. Conflictos interpersonales
5. Enseñamos a resolver conflictos
6. Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
7. Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Presentación
2. Conocimiento

3. Confianza
4. Cooperación
5. Integración
6. Comunicación
7. Resolución de conflictos
8. Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1. Predomina la participación del Mediador
2. Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Introducción
2. Habilidades comunicativas de mediación
3. Técnicas y habilidades de mediación
4. Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
5. La creatividad en la toma de decisiones

PARTE 5. DROGODEPENDENCIAS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES, LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
2. La adolescencia y el consumo de drogas
3. La prevención: enfoques y modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
4. Es necesario enseñar a prevenir

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL PROYECTO DE CENTRO. LA ACTUACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di ?no? (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú que piensas?
3. E.S.O. sin humos
4. Forma joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 6. INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional

5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda y tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
4. Guardas y tutelas
5. Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Maltrato infantil en la escuela
3. El maltrato entre iguales

4. La violencia escolar
5. Movimientos migratorios
6. Los medios de comunicación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es