ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Máster en Neurorehabilitación

Modalidad de realización del curso: Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. La neurorehabilitación es un proceso médico centrado en la recuperación del sistema nervioso tras una lesión neurológica, que tiene como misión minimizar y compensar las alteraciones funcionales. Así, con el presente Master en Neurorehabilitación, se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre neurología para conocer de forma detallada el proceso que se sigue para la rehabilitación neurológica de los pacientes que han sufrido una alteración del sistema nervioso.

CONTENIDOS

PARTE 1. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona

2. - Partes fundamentales de las neuronas
3. - Prolongaciones neuronales
4. - Clasificación de las neuronas
5. - Sinapsis
6. Neuroglía o células gliales
7. - Clasificación de las neuroglías
8. - Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. - Duramadre
3. - Aracnoides
4. - Piamadre
5. Neuroanatomía vascular
6. - Sistema arterial cerebral
7. - Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. - El sistema nervioso central
3. Encéfalo
4. - Cerebro
5. - Diencéfalo
6. - El cerebelo
7. - El tronco encefálico
8. Médula espinal
9. - Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. - Nervios craneales
4. - Nervios espinales o raquídeos
5. Sistema Nervioso Autónomo
6. - Sistema Nervioso Simpático
7. - Sistema Nervioso Parasimpático
8. - Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. - El hemisferio izquierdo
3. - El hemisferio derecho
4. - Dominancia cerebral
5. La corteza cerebral
6. - Células y capas de la corteza cerebral
7. - Localización funcional de la corteza cerebral
8. - Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
3. - Corteza cerebral
4. - Vías descendentes
5. - Los ganglios basales
6. - Tronco encefálico
7. - Cerebelo
8. - Formación reticular

9. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
2. - Modelo de Wernicke-Geschwind
3. - Modelo de Mesulam
4. - Modelo de Damasio y Damasio
5. Especialización hemisférica
6. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
4. - Circuito de recompensa cerebral
5. Neurotransmisores
6. - Principios básicos de la neurotransmisión
7. - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. - Memoria a corto plazo (MCP)
5. - Memoria a largo plazo (MLP)
6. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
2. - Fisiopatología del dolor
3. - Tipologías del dolor
4. Nociceptores
5. Vías centrales del dolor
6. - Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
7. - Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
8. - Vías ascendentes: médula-centros superiores
9. - Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

PARTE 2. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos

4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
4. - Accidente isquémico transitorio (AIT o TIA)
5. - Infarto cerebral
6. Ictus cerebrovascular hemorrágico
7. Malformaciones vasculares intracraneales
8. - Etiología
9. - Diagnóstico
10. - Neurocirugía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES

1. Neuropatías craneales

2. - Pares craneales
3. Nervio olfatorio
4. Nervio óptico
5. Nervio motor ocular común
6. Nervio troclear o patético
7. Nervio trigémino
8. Nervio motor ocular externo
9. Nervio facial
10. Nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
11. Nervio glosofaríngeo
12. Nervio neumogástrico o vago
13. Nervio espinal o accesorio
14. Nervio hipogloso
15. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AFASIA

1. Identificación
2. - Afasia de Broca
3. - Afasia de Wernicke
4. - Afasia de conducción
5. - Afasia global
6. - Afasias transcorticales
7. - Afasias anómica
8. - Afasias subcorticales
9. Diagnóstico
10. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
11. Tratamiento
12. - Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia

2. - Diagnóstico de la apraxia
3. Apraxia ideomotora
4. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
5. Modelos explicativos de la apraxia
6. Otras apraxias
7. Agnosias
8. - Agnosias visuales
9. - Agnosias auditivas
10. - Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
2. - Clasificación de la disartria
3. Diagnóstico
4. Tratamiento
5. - Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Patologías neurodegenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. - Etiología
4. - Sintomatología
5. - Diagnóstico
6. - Tratamiento
7. Enfermedad de Huntington
8. - Diagnóstico
9. - Tratamiento
10. Enfermedad de Parkinson
11. - Etiología
12. - Tipos
13. - Sintomatología

14. - El Parkinson en los Mayores
15. - Pruebas de valoración de la EP
16. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
3. - Memoria
4. - Orientación
5. - Capacidades visuales y visoespaciales
6. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
7. - Lenguaje oral
8. - Praxis (gestualidad)
9. - Capacidades ejecutivas
10. Alteraciones funcionales
11. Alteraciones psicológicas y comportamentales
12. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
13. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
14. - Diagnóstico diferencial
15. - Diagnóstico anatomopatológico
16. Tratamiento
17. - Tratamiento psicológico o cognitivo
18. - Tratamiento farmacológico
19. - Tratamiento rehabilitador
20. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
21. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES

1. Características principales
2. Alteraciones más comunes

3. - Anencefalia
4. - Espina bífida
5. - Hidrocefalia
6. - Retraso mental
7. - Parálisis cerebral infantil
8. - Trastorno del espectro autista

PARTE 3. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
2. - Condiciones específicas
3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
4. - Los objetivos de la rehabilitación neurológica
5. - Campo de acción de la rehabilitación
6. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
7. - ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
3. - El encéfalo
4. - La médula espinal
5. Sistema nervioso periférico
6. Las células del Sistema Nervioso
7. - Las neuronas
8. - Neuroglía o células gliales
9. Vascularización cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. - Valoración del nivel de conciencia
5. - Valoración pupilar
6. - Valoración de la función motora
7. - Valoración de los reflejos y reacciones
8. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
9. - Neuroimagen anatómica
10. - Neuroimagen funcional o metabólica
11. - Actividad eléctrica cerebral
12. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
2. - Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
3. - Accidentes cerebrovasculares (ACV)

4. - Infecciones
5. - Tumores
6. Afasias, apraxias y agnosias
7. Crisis convulsivas
8. - Convulsiones parciales (focales)
9. - Convulsiones generalizadas
10. Patologías degenerativas
11. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Aspectos generales
2. - Plasticidad neuronal en niños
3. - Plasticidad neuronal en adultos
4. Tipos de plasticidad
5. - Plasticidad funcional
6. - Plasticidad sináptica
7. - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica

PARTE 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEUROREHABILITACIÓN

1. Neurorehabilitación y rehabilitación funcional

2. - La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
3. Programa de rehabilitación neurológica
4. El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
3. - Estiramientos y fortalecimiento de la musculatura
4. - Ejercicios de coordinación bimanual
5. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador
6. - Terapia del movimiento inducido por restricción del lado sano
7. - Entornos virtuales
8. - Robótica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
3. - Ejercicios de estiramiento
4. - Ejercicios para mejorar el equilibrio, la estabilidad y la marcha
5. Técnicas específicas
6. - Técnicas de tratamiento o reeducación
7. - Biofeedback
8. Medios auxiliares
9. - Andadores
10. - Sillas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL

EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
3. - Emociones básicas
4. - Control emocional
5. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
6. Abordaje corporal de las emociones
7. Mindfulness
8. - Mindfulness aplicado a psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. - Componentes del lenguaje
3. El entrenamiento del lenguaje
4. - Actividades para el entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
5. - Primera sesión de entrenamiento
6. - Segunda sesión de entrenamiento
7. - Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1. Percepción

2. - Actividades para trabajar la percepción
3. Atención
4. - Actividades para trabajar la atención
5. Orientación espacial, temporal y personal
6. - Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
7. Razonamiento
8. - Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. - Alimentación
4. - Eliminación
5. - Vestido
6. - Higiene y aseo personal
7. - Movilidad funcional
8. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
2. - Tipos de ayudas técnicas
3. Órtesis

4. - Órtesis de tronco
5. - Órtesis de la extremidad superior
6. - Órtesis de la extremidad inferior

PARTE 5. VALORACIÓN GLOBAL DEL LESIONADO MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DE LA MÉDULA ESPINAL Y LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Columna vertebral
2. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA LESIÓN MEDULAR

1. El síndrome de lesión medular
2. Clasificación de las tipologías más frecuentes de la lesión medular
3. Epidemiología y etiología del lesionado medular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOPATÍA Y CLÍNICA DE LA MÉDULA ESPINAL

1. Enfermedades de la médula espinal
2. Lesiones traumáticas
3. Fases lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE LESIÓN MEDULAR EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Epidemiología de la lesión medular infantil
3. Peculiaridades de la columna vertebral infantil y sus traumatismos
4. Espina bífida

5. Manejo del niño con lesión medular
6. Situaciones especiales
7. Rehabilitación de la lesión medular infantil
8. Transición a la edad adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Insuficiencia respiratoria en los períodos agudo y crónico
2. Enfermedad tromboembólica venosa
3. Complicaciones de la vejiga neurógena
4. Complicaciones infecciosas
5. Intestino neurógeno
6. Complicaciones osteoarticulares y musculoesqueléticas
7. Patología dermatológica
8. Fisiopatología y tratamiento de la espasticidad
9. Dolor en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

1. Actuación inicial del LM. Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería
2. Cuidados e intervenciones de enfermería en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Tratamiento
3. Órtesis de bidepestación y marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONADOS

MEDULARES

1. Terapia ocupacional en lesión medular
2. Tratamientos: postural y funcional
3. Posicionamiento y sedestación
4. Tratamiento de las actividades de la vida diaria
5. Diferencias en el tratamiento por edad
6. Transferencias
7. Actividades de terapia ocupacional
8. Ayudas técnicas (bastón, silla de ruedas, etc...)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL LESIONADO MEDULAR Y SU FAMILIA

1. Aspectos psicológicos posteriores a la lesión
2. La vuelta a casa
3. Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular
4. Psicología de la rehabilitación en el lesionado medular
5. La familia del lesionado medular
6. Pautas de afrontamiento del estrés para personal asistencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEXUALIDAD Y FERTILIDAD EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales femeninos
3. - Genitales externos
4. - Genitales internos
5. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales masculinos
6. - Genitales externos
7. - Genitales internos
8. - Genitales auxiliares

9. La sexualidad en el varón con lesión medular
10. - Disfunción eréctil
11. - Disfunción eyaculatoria y fertilidad en el varón con lesión medular
12. - Recomendaciones en fertilidad
13. La sexualidad en la mujer con lesión medular
14. - Menstruación
15. - Fecundación y embarazo
16. - Fertilidad
17. - Reproducción asistida

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIALES EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Competencias administrativas a la accesibilidad
2. La LISMI
3. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)
4. Ayudas y prestaciones económicas
5. Certificado de minusvalía
6. Recursos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADAPTACIÓN DEL ENTORNO

1. Introducción
2. Clasificación de barreras
3. Vivienda adaptada
4. Accesibilidad urbanística
5. Transporte público
6. Ocio

PARTE 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica.
2. Tipos de investigación.
3. - Investigación histórica.
4. - Teórica o conceptual.
5. - Experimental.
6. - Descriptiva.
7. La investigación científica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1. Enfoques para la investigación.
2. - Tipos de enfoques.
3. Enfoque cualitativo.
4. - Aproximación a la realidad y objeto de estudio.
5. - Relación sujeto-objeto.
6. - Proceso metodológico.
7. - Enfoques cualitativos vs. Enfoques cuantitativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1. Investigación cualitativa: fases implicadas.
2. Fase preparatoria.
3. - Punto de partida.
4. - Etapa reflexiva.
5. - Etapa de diseño.
6. Fase de trabajo de campo.
7. - Acceso al campo.
8. - Recogida productiva de datos.
9. Fase analítica.

10. Fase de difusión o informativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación.
2. - Pregunta de investigación.
3. - Formulación del problema: características.
4. Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación.
5. Proceso en la selección y formulación del problema de investigación.
6. - Errores en el planteamiento del problema.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1. Importancia de la hipótesis.
2. Tipos de hipótesis.
3. Características y criterios de aceptabilidad.
4. - Variables de estudio.
5. - Clasificación de variables.
6. - Operacionalización de variables.
7. - Requisitos para medir una variable.
8. Las hipótesis en la investigación cualitativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1. Elección de la modalidad.
2. Etnografía.
3. Teoría fundamentada.
4. Fenomenología.
5. Método biográfico.
6. Estudio de casos.
7. Investigación Acción Participativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

1. Selección de la muestra en estudios cualitativos.
2. Técnicas e instrumentos.
3. - Entrevista: no estructurada, dirigida y en profundidad.
4. - Grupos focales.
5. - Observación: simple, no regulada y participante.
6. - Método etnográfico.
7. Control de la calidad de los datos.
8. - Requisitos de instrumentación.
9. - Validación de datos cualitativos.
10. Tipos de muestras.
11. - Recolección de las muestras: el papel del investigador.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Reducción y categorización de la información.
2. - Organización de los datos.
3. - Análisis de los datos cualitativos.
4. - Interpretación de los datos.
5. - Correlación con la investigación.
6. Clarificar, sintetizar y comparar.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos.
2. Estructura del informe de investigación.
3. - Índice.
4. - Introducción.
5. - Marco referencial.
6. - Conclusiones.
7. - Recomendaciones.
8. - Bibliografía y referencias bibliográficas.
9. - Anexos.
10. - Resumen.
11. Formato del artículo científico.
12. - Aspectos formales.
13. - Notas de pie de página.
14. - Estilos de redacción.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Ética de la investigación.
2. Planear y poner en práctica la difusión.
3. - La revista científica.
4. - Importancia de los artículos científicos.
5. - Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico.

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS