



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Máster Europeo en Sexología y Terapia de Pareja

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso, avalada por ENFES.](#)

OBJETIVOS

- Analizar los orígenes de la sexualidad para comprender la actitud que se ha tenido sobre este tema a lo largo de la historia. - Conocer las funciones claves del educador/a social y de género. - Analizar los diferentes tipos de alumnos, para saber desarrollar las distintas técnicas grupales, así como solucionar situaciones difíciles de grupo. - Aprender a elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género. - Conocer la evolución histórica de la pareja para comprender los cambios que han sufrido a lo largo del tiempo. - Relacionar los tipos de pareja que existen en la actualidad con los distintos recursos terapéuticos para una adecuada intervención. - Saber identificar los distintos problemas que una pareja puede presentar. - Conocer los factores que mantiene la relación amorosa. - Conocer las habilidades que tiene un mediador para facilitar la intervención en los procesos de mediación familiar. - Ofrecer una panorámica general de las situaciones de conflicto existente en el ámbito familiar, como contexto en el que se desarrollan los procesos de mediación.

CONTENIDOS

PARTE 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

1. Actitudes
2. Cambios de actitudes
3. La enseñanza de actitudes
4. Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
5. Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
6. Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

1. Curriculum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
2. Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
3. El curriculum como selección de la cultura dominante
4. ¿La utopía como alternativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Funciones del educador/a sexual y de género
2. Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
3. Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
4. Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
5. Posibles alianzas (con quien hacerlo)
6. La Comunicación
7. Técnicas grupales
8. El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALES

1. Diversas técnicas grupales
2. Distintas tipologías de alumnos
3. El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
4. Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

1. Documentos de divulgación
2. Orientaciones para educadores/as
3. Educación infantil (0-6 años)
4. Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

1. Educación obligatoria (12-16 años)
2. Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Principios metodológicos y modelo didáctico
2. Metodología
3. Material didáctico
4. Evaluación
5. Funciones del profesor y la profesora

6. Sistema sexo-género y lenguaje

ANEXO 1. ESQUEMA/PROYECTO

1. Esquema proyecto
2. Elaboración de una unidad didáctica programación
3. Origen de la identidad femenina
4. ¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
5. Modelo de charla-esquema sexualidad

PARTE 2. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE PAREJA. TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PAREJA

1. Introducción
2. Análisis de la pareja humana en conflicto
3. Las colusiones
4. Resumen, díada ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS

1. Aspectos generales de la terapia de pareja
2. Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3. Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4. Modelos de pareja y contrato diádico
5. Contrato diádico
6. Técnica de la pareja ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE PAREJA

1. Identificación del problema
2. Determinantes del problema
3. Historia de la pareja
4. Expectativas y objetivos
5. Ejercicio del contrato
6. Índice de felicidad familiar
7. El contrato final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VINCULACIÓN Y DESVINCULACIÓN

1. Introducción
2. Factores que mantienen la relación amorosa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL TERAPEUTA SEXUAL

1. Criterios generales para la formación del orientador sexual
2. Cuadros y tablas sobre las disfunciones sexuales

ANEXO 1. HISTORIA SOCIAL Y SEXUAL

ANEXO 2. TÉCNICA DEL PLACEREADO

1. Introducción
2. Placereado 1
3. Placereado 2
4. Placereado 3

ANEXO 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. El entrenamiento autógeno de Shultz
2. La relajación progresiva de Jacobson
3. Técnica de relajación

ANEXO 4. EJERCICIO DEL ESPEJO GLOBAL PARA AUMENTAR LA AUTOESTIMA

1. Descripción
2. Ejercicio del espejo para los genitales

ANEXO 5. EJERCICIO DE SENSIBILIZACIÓN DE TU CUERPO

1. Autoplacereado
2. Ejercicios de los músculos pubococcigeos (Kegel)
3. Fantasía del orgasmo

PARTE 3. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA DE CERO A SEIS AÑOS

1. Teorías explicativas
2. Fases de desarrollo y características
3. Procesos básicos en el desarrollo socio afectivo: Conceptos básicos. Discapacidad, marginación y desarrollo socio afectivo. Intervención educativa. El juego simbólico. La función del Tecnico o Técnica en el desarrollo socio afectivo. Roles y estereotipos sexistas
4. Desarrollo afectivo: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Interacción con el desarrollo cognitivo

5. Desarrollo social: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Familia e infancia. El niño o niña en relación con personas adultas. El niño o niña en relación con sus iguales
6. Desarrollo sexual: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Coeducación
7. Desarrollo moral: Conceptos básicos. Teorías explicativas. La educación en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA

1. Regresión de conducta
2. Situaciones de marginación e inadaptación social
3. Ruptura de la comunicación con el entorno
4. Dificultades en la relación grupal
5. Pautas y técnicas para la intervención del Técnico o Técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS

1. Aspectos legales
2. Modelos de intervención con las familias
3. Proyectos de intervención con las familias
4. El trabajo con familias. Materiales. Criterios de empleo
5. La gestión de conflictos y la toma de decisiones

PARTE 4. TECNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

1. La familia en la sociedad actual
2. Modelos familiares
3. Las etapas de transición
4. Acogimiento o adopción
5. Rupturas de pareja
6. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CULTURA DE LA PAZ

1. Educar para la paz
2. Derechos humanos y derechos a la paz
3. Declaración de Viena y la consolidación de la paz
4. Declaración de Budapest y la construcción de la ciudadanía
5. Cultura de la Paz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIACIÓN FAMILIAR: MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Marco legislativo europeo
2. Recomendación sobre la mediación familiar
3. Reglamentos, Decisiones y Directivas
4. Marco legislativo nacional
5. El Código Civil
6. Ley de Enjuiciamiento Civil
7. Marco legislativo autonómico
8. Políticas públicas de mediación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONFLICTO FAMILIAR

1. Conceptualización
2. Orígenes y causas de los conflictos

3. Tipos de conflictos
4. Elementos del conflicto
5. Importancia del conflicto
6. La conflictología
7. Prevención de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje
5. Lenguaje escrito
6. Lenguaje no verbal
7. Lenguaje oral
8. Comunicación no violenta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN

1. Origen y concepto de la mediación
2. Objetivos de la mediación
3. Principios inspiradores y rectores del proceso de mediación
4. Ventajas y desventajas de la mediación
5. La mediación como proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. En qué situaciones mediar
4. Sobre qué mediar
5. Características de la mediación familiar

6. Mediación familiar en nuestro contexto
7. Principios básicos de la mediación familiar
8. Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MODELOS Y TÉCNICAS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Modelos de mediación familiar
2. Mediación orientada por el acuerdo
3. Mediación transformadora
4. Mediación familiar terapéutica
5. Modelo ecosistémico de mediación familiar
6. Modelos narrativos
7. Técnicas en mediación familiar
8. Habilidades comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Elementos que condicionan el desarrollo de la mediación
2. El espacio
3. La comunicación
4. Cómo implicar a ambas partes en el proceso de mediación
5. La primera sesión
6. Aspectos que deberán conocer las partes implicadas
7. Reglas o normas de conducta
8. Dificultades comunes al comienzo de la mediación
9. Recopilación de la información
10. Definición del problema y los temas a tratar
11. Negociación
12. Acuerdo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. El rol del mediador en el proceso de mediación
3. Características del mediador
4. Habilidades del mediador
5. Asertividad
6. Diálogo
7. Empatía
8. Código de conducta mediadora
9. Deberes del mediador
10. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIACIÓN EN LA ACOGIDA O ADOPCIÓN

1. Definición y conceptualización de la acogida
2. Principios rectores de la acogida
3. Tipos de acogimiento
4. Fases del proceso de acogimiento
5. Adopción
6. Formación de las familias de adopción
7. Seguimiento de las familias adoptivas
8. Familias de acogida/adopción y los menores
9. Intervención mediadora en acogida y adopción
10. Mediación en la acogida de menores
11. Mediación en adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO

1. Sesión sobre presupuestos y pensiones
2. ¿Cómo iniciar el análisis de los presupuestos?

3. Exhibición del presupuesto
4. Reducir diferencias
5. Pensiones para los hijos
6. División de bienes
7. Identificación
8. Análisis de los bienes
9. Valoración de los bienes
10. Reparto de bienes

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS I

1. Acuerdos sobre los hijos
2. Comunicación de la separación a los hijos
3. Padres e hijos ante la separación
4. Los padres ante la separación
5. Los hijos ante la separación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS II

1. Participación de los hijos en la mediación
2. Participación directa de los hijos
3. Participación indirecta de los hijos
4. Mediación en la reorganización familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANEXOS:

1. Recomendación Europea Nº R (98) 1 del Comité de Ministros a los Estados Miembros sobre la Mediación Familiar
2. Directiva 2008/52/CE del Parlamento Europeo y del Consejo sobre ciertos aspectos de la mediación en asuntos civiles y mercantiles
3. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
4. Ley 3/2007, de 23 de marzo, de Mediación Familiar(Principado de Asturias)
5. Ley 18/2006, de 22 de noviembre, de Mediación Familiar(Islas Baleares)

6. Ley 15/2003, de 22 de noviembre, de Mediación Familiar (Canarias)
7. Ley 4/2005, de 24 de mayo, del Servicio Social Especializado de Mediación Familiar (Castilla la Mancha)
8. Ley 1/2006, de 6 de abril, de Mediación Familiar (Castilla León)
9. Ley 1/2001, de 15 de marzo, de Mediación Familiar (Cataluña)
10. Ley 4/2001, de 31 de mayo, reguladora de la Mediación Familiar (Galicia)
11. Ley 7/2001, de 26 de noviembre, reguladora de la Mediación Familiar (Comunidad Valenciana)
12. Ley 1/2007, de 21 de febrero, de Mediación Familiar (Comunidad de Madrid)

PARTE 5. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1. Introducción
2. La familia en la sociedad actual
3. Las etapas de transición
4. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. Características de la mediación familiar
4. Mediación familiar en nuestro contexto
5. Principios básicos de la mediación familiar
6. Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador

3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Objetivos
2. Presentación
3. Definición de conflicto
4. Conflictos interpersonales
5. Enseñamos a resolver conflictos
6. Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
7. Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Presentación
2. Conocimiento
3. Confianza
4. Cooperación
5. Integración
6. Comunicación
7. Resolución de conflictos
8. Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1. Predomina la participación del Mediador

2. Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Introducción
2. Habilidades comunicativas de mediación
3. Técnicas y habilidades de mediación
4. Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
5. La creatividad en la toma de decisiones



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es