



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Máster Europeo en Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad

Modalidad de realización del curso: [A distancia](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso, avalada por ENFES.](#)

OBJETIVOS

- Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad. - Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas. - Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre. - Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior. - Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior. - Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo. - Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz. - Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios. - Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

CONTENIDOS

MÓDULO 1. EXPERTO EN RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD

1. Conceptos generales
2. Marco jurídico: Principal normativa relacionada con la atención a personas con discapacidad (LISMI, LIONDAU, Convención Internacional de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad, etc...)
3. La familia y el entorno de la persona con discapacidad. Conceptos básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES Y MODELOS GENERALES DE INTERVENCIÓN

1. Intervención socioeducativa y comunitaria
2. Intervención centrada en la persona
3. Intervención en caso de víctimas de violencia de genero

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Origen y fuentes de recursos
2. Organización y gestión de recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR

1. El equipo multidisciplinar
2. Estrategias para la colaboración con otros agentes de interés

MÓDULO 2. ACOMPAÑAMIENTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DISCAPACIDADES

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc...)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE APOYOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Modelos y principios actuales:
2. Proceso en la prestación de apoyos dirigidos a personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

1. Derechos y deberes
2. Código ético
3. Habilidades para el trabajo en equipo

MÓDULO 3. PROCESOS DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

1. El derecho al ocio
2. Apoyos para el ocio inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA INCLUSIÓN EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

1. Organización y programación de actividades
2. Evaluación de la calidad en actividades dirigidas al ocio y tiempo libre de las personas

con discapacidad

3. Aplicación de programación y evaluación de actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DIRIGIDA A FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Estrategias básicas para promover la autonomía personal en actividades de ocio y tiempo libre
2. Entrenamiento y desarrollo de aprendizajes funcionales
3. Evaluación de los aprendizajes y objetivos alcanzados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DIRIGIDOS AL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Detección de recursos y entornos accesibles
2. Selección de recursos en el entorno comunitario
3. Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El derecho a la afectividad y a la sexualidad de las personas con discapacidad
2. Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables
3. Participación de la familia en las intervenciones dirigidas a promover la afectividad y sexualidad de las personas con discapacidad

MÓDULO 4. ENTRENAMIENTO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

1. Introducción
2. Coordinación con el equipo interdisciplinar. Funciones y competencias de sus miembros
3. Organización de actividades de estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas
4. Organización de actividades de alfabetización tecnológica
5. Realización de actividades de seguimiento y evaluación del proceso de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

1. Adaptación según la necesidad, realidad y niveles de autonomía de la persona, de las actividades de:
2. Estrategias compensatorias
3. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Utilidades de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal en la intervención socioeducativa con personas con discapacidad
2. Usos y aplicaciones del ordenador
3. Didáctica de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal aplicada a la satisfacción de las necesidades de la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN DE FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. La familia
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
3. Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia. Conflictos y soluciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia
4. Sensibilización
5. Herramientas básicas de intervención en función de las características de cada miembro de la unidad familiar
6. Eliminación de barreras en función de las posibilidades de acción y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Las emociones
2. Estrés emocional
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIACIÓN

1. Análisis de las relaciones de convivencia
2. Habilidades de comunicación
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
3. Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad

MÓDULO 6. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia: transformación histórica
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación

5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
3. El proceso cognitivo
4. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Procesos sensoriales y perceptivos
3. Los sentidos
4. El desarrollo perceptivo
5. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
6. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo de la postura corporal del niño
6. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

3. Funciones de la psicomotricidad
4. Esquema corporal
5. Control tónico
6. Control postural
7. Estructuración espacio-temporal
8. Lateralidad
9. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
10. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Discapacidad
3. Altas capacidades
4. Trastornos infantiles
5. Evaluación a través de la observación
6. Atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

MÓDULO 7. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)

- Funciones Vitales

2. Anatomía del Sistema Nervioso

- Clasificación del Sistema Nervioso

3. El encéfalo

- Tronco cerebral

- El cerebelo

- El cerebro

4. La médula espinal

5. Neuronas y Neurología

- Astrocitos

- Oligodendrocitos

- Células ependimarias

- Células de Schwann

- Células satélite

- Micrología

- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción

- Área frontal
- Área parietal
- Área temporal
- Área occipital

2. Órganos de los sentidos

- Vista
- Oído
- Gusto
- Olfato

3. Plasticidad cerebral

4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

- Neuropsicología y educación
- Neurodidáctica
- Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje

- Rasgos generales del aprendizaje

2. Definición de aprendizaje

3. Proceso de aprendizaje

- Etapa de incompetencia inconsciente

- Etapa de incompetencia consciente

- Etapa de competencia consciente

- Etapa de competencia inconsciente

4. El aprendizaje basado en el cerebro

- Principio 1

- Principio 2

- Principio 3

- Principio 4

- Principio 5

- Principio 6

- Principio 7

- Principio 8

- Principio 9

- Principio 10

- Principio 11
- Principio 12
- Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria

- ¿Qué es la memoria?
- Procesos básicos de la memoria
- Memoria y aprendizaje

2. Tipos de memoria

- Memoria procedimental
- Memoria de trabajo
- Memoria prospectiva
- Memoria episódica
- Memoria semántica
- Memoria emocional
- Memoria sensorio-motora
- Memoria a corto plazo

- Memoria a largo plazo

3. La atención

4. Funciones de la atención

- La atención como mecanismo de selección

- La atención como mecanismo de vigilancia

- La atención como mecanismo de control voluntario

5. Desarrollo de la atención

6. Redes funcionales de la atención

7. La motivación

- Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores

- Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje

- Proceso neuropsicológico de la lectura

- Pruebas de evaluación de la lectura

2. Lateralidad y rendimiento escolar

- Etapas de la Lateralidad

- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: ¿H@z TIC?
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH

- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje

- Modelo clínico o modelo de counseling

- Modelo de programas

- Modelo de consulta
- 3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - Definición
 - Finalidad y requisitos de la evaluación
 - Fases del proceso de evaluación
- 4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
 - Perspectiva conductual
 - Perspectiva cognitiva
 - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica

- Evaluación neuropsicológica
 - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 8. MONITOR ANIMADOR SOCIOCULTURAL MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

1. Características del animador/a
2. Tres tipos de animador/a
3. Papel de/la animador/a
4. Funciones del animador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Esquema clasificación de juegos
6. Elementos que intervienen en un juego

7. Cómo se explica un juego
8. Tipos de juegos
9. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
10. Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural
2. Anexo I
3. Anexo II
4. Anexo III
5. Anexo IV

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS

1. Definición acampada
2. Definición campamento
3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
4. Características generales de la acampada
5. Lugares donde acampar
6. Equipo
7. Otros factores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

1. Definición
2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
3. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS

1. Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva
2. La sesión deportiva
3. El objetivo fundamental en educación física
4. Recursos metodológicos fundamentales
5. El juego educativo
6. La tipología del monitor de grupo deportivo
7. Los tópicos en educación deportiva
8. Los factores de optimización docente
9. Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
10. El feed back

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

1. Concepto y fundamentación
2. Objetivos globales de una velada
3. Elementos y componentes de la velada
4. Organización de la velada - papel del animador
5. Animación de ambientes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Introducción a la educación para la salud
2. Consideraciones metodológicas
3. Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Elección de la técnica adecuada
2. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. Normas generales para prestar primeros auxilios
2. Procedimientos para prestar primeros auxilios
3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

1. Técnicas de análisis de la realidad
2. La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica de actividades de ocio y tiempo libre
3. La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad
4. Organización de las asociaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio

MÓDULO 9. ORIENTACIÓN LABORAL MASTER INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. La Orientación Vocacional
5. La orientación profesional

6. La orientación laboral
7. Características de la orientación laboral
8. La Orientación
9. La intervención social
10. El aspecto laboral
11. La Orientación Laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad
13. Marco de actuación: La orientación laboral
14. La dinámica del mercado laboral
15. El capital humano o recursos humanos
16. Los procesos de búsqueda de trabajo
17. Uso de herramientas para la autoevaluación
18. Características del perfil profesional
19. Formación reglada requerida
20. Formación complementaria
21. Elaborar la realización de proyectos de búsqueda de empleo
22. Ámbito propio de actuación
23. Niveles de intervención
24. Modelos de intervención
25. Principios de intervención
26. Ámbitos de intervención
27. Funciones
28. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. Concepto de transición
4. Los estereotipos
5. La mujer y el empleo
6. El desarrollo profesional femenino
7. 3 Barreras y límites contra la mujer

8. La reincorporación al mundo laboral
9. Mujer e inmigración
10. Inmigrantes y empleo
11. Causas de la inmigración
12. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
3. La ordenación de las normas de empleo
4. La evolución del Empleo: problemas y retos
5. La Ley 56/2003 de Empleo.
6. La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
7. La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
8. Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
9. Las últimas reformas sobre el Empleo
10. Las Políticas Activas de Empleo
11. Plan Anual de Política de Empleo 2012
12. La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. Los objetivos de la Unión
4. El compromiso Europeo a favor del empleo

5. La estrategia europea para el empleo (EEE)
6. Orígenes
7. El desarrollo de las Políticas de Empleo
8. La movilidad de los trabajadores
9. El contenido del Plan de acción de movilidad laboral 2007-2010
10. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
11. El Fondo Social Europeo
12. Otras vías de financiación
13. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
14. Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
15. Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
3. Conceptos básicos
4. El mercado de trabajo en España
5. Yacimientos de empleo
6. Demanda y gestión de la demanda
7. La demanda de empleo
8. Gestión de la demanda
9. Perfiles profesionales del mundo laboral
10. La clasificación nacional de ocupaciones española (CNO)
11. Profesiología y profesiografía
12. Perfiles profesionales más demandados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
2. Los agentes de intermediación

3. Los servicios públicos de empleo
4. Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
5. Entidades colaboradoras: corporaciones locales
6. Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
7. Agencias de colocación
8. Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
9. Demanda y gestión de la demanda
10. Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
11. Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
12. Oferta y gestión de la oferta
13. Dónde buscar trabajadores
14. Cómo redactar una oferta de empleo
15. La red EURES
16. Legislación EURES
17. Organización y funciones de los consejeros/as de EURES Servicios disponibles
18. Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
19. Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
20. ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Cómo estructurar un curriculum vitae
6. La búsqueda de empleo e Internet
7. A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
8. Algunas cuestiones importantes relacionadas con el currículum
9. Pruebas Psicotécnicas
10. Dinámicas de grupo
11. El foro
12. La Mesa Redonda

13. El Panel
14. Debate
15. El Phillips 6/6
16. Cuchicheo
17. Torbellino de Ideas
18. Simposio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL CONTRATO DE TRABAJO

1. El contrato de trabajo
2. Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
3. Capacidad

4. Forma
5. Periodo de prueba
6. Jornada Laboral.
7. Sujetos del contrato de trabajo: el trabajador y el empresario. Derechos y obligaciones.
8. El empresario.
9. El trabajador.
10. Las empresas de trabajo temporal.
11. Las modificaciones sustanciales del contrato de trabajo.
12. La movilidad funcional.
13. La movilidad geográfica.
14. Suspensión del contrato de trabajo.
15. Ineficacia del contrato de trabajo
16. Suspensión del contrato de trabajo
17. Reincorporación al trabajo y duración de la suspensión
18. La extinción del contrato de trabajo.



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es