

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Máster Europeo en Intervención con Menores en Riesgo de Exclusión Social

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso, avalada por ENFES.](#)

OBJETIVOS

- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor. - Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores. - Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo. - Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de los grupos de edad. - Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean; aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros. - Conocer los diferentes tipos de sustancias que existen. - Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto. - Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores. - Conocer los tipos de prevención y detección de la violencia de género en menores.

CONTENIDOS

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIONES

DE CONFLICTO O RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Definición y concepto del menor en riesgo
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores
4. Disposiciones Adicionales
5. Disposición Transitoria única
6. Disposición derogatoria única
7. Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. De la protección
4. Título 3. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores
5. Título 4. De las Infracciones y Sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

1. Título Preliminar
2. Título 1. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
3. Título 2. De las Medidas
4. Título 3. De la Instrucción del Procedimiento
5. Título 4. De la Fase de Audiencia
6. Título 5. De la Sentencia
7. Título 6. Del Régimen de Recursos
8. Título 7. De la Ejecución de las Medidas
9. Título 8. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

1. Concepto de maltrato infantil
2. Tipología de los Malos Tratos
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil de la delincuencia juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Predicción y prevención
5. Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protección
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del Menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

MÓDULO 1. MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. - El menor en contexto de riesgo
3. Conductas o condiciones de riesgo

4. Intervención con menores
5. - Marco normativo de la protección a la infancia
6. - Marco competencial de la protección a la infancia
7. Intervención de los servicios comunitarios
8. Los Equipos Especializados (EE)
9. 5. 1 Comparativa entre los SSCC/EE Y SPM
10. Medidas de protección de menores
11. - La tutela y la Guarda del menor
12. - El acogimiento residencial
13. - Acogimiento familiar
14. - La adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. - Teorías etiológicas, la Criminología clásica
4. - Teorías criminológicas, la Criminología crítica
5. - Teorías integradoras
6. Factores de la delincuencia juvenil
7. - Factores individuales
8. - Factores familiares
9. - Factores socio-educativos: La escuela
10. - Factores sociales y socioeconómicos
11. - Factores de grupo generacional: los amigos
12. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
13. 4. 1 Causas de los trastornos de conducta
14. - Clasificación de los trastornos de conducta en los niños
15. - El perfil del delincuente juvenil
16. Tratamiento jurídico con menores
17. Sistemas de protección de menores
18. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

19. - Integración en aulas escolares de menores en dificultad y conflicto social
20. - El Proyecto Educativo Individual (PEI)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social
2. Experiencia Psicosocial
3. - El estrés de la inmigración en la infancia
4. - El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
5. - La alteración de los roles familiares
6. Factores de riesgo y protectores
7. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Drogadicción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. - Factores de riesgo
4. - Factores de Protección
5. Principios fundamentales de la intervención
6. Intervención con menores
7. - Prevención selectiva
8. - Prevención indicada

MÓDULO 2. MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR Y RESPONSABILIDAD PENAL

1. Protección jurídica del menor
2. - Derechos
3. - Deberes

4. Actuación en caso de desprotección social del menor
5. Responsabilidad penal del menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN AL MENOR EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

MÓDULO 3. DROGADICCIÓN EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
2. - Concepto de Drogodependencia
3. - Categorías en que se ha incluido la drogodependencia
4. - Componentes o factores de la drogodependencia
5. La adolescencia y el consumo de drogas
6. - Características generales de la adolescencia
7. - La adolescencia y las drogas
8. La prevención: enfoques y modelos
9. - Tipos o Dimensiones de la Prevención
10. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas

2. Plan de orientación
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
5. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
6. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
7. - La optimización de los recursos escolares
8. - La coordinación con otros agentes sociales
9. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Legislación actual
2. - Normativa del ámbito Estatal
3. - Normativa del ámbito Autonómico
4. - Normativa Internacional
5. Factores de riesgo y de protección
6. - Factores de riesgo
7. - Factores de protección
8. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
9. - Metodología de la intervención preventiva
10. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
11. - Intervención individual
12. - Intervención familiar
13. - Intervención comunitaria

MÓDULO 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MUJER Y VIOLENCIA

1. Violencia de género
2. La violencia contra las mujeres y las niñas
3. - La violencia simbólica

4. - La violencia física intergrupar
5. - La violencia económica
6. - La violencia institucional
7. - La violencia interindividual

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. La violencia como problema social
2. La definición de problema social
3. - Las fases en el desarrollo de un problema social
4. Violencia de género como problema social
5. El caso de la violencia doméstica
6. El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE MENORES

1. La adolescencia
2. - La adolescencia como transición
3. - Cambios propios de la adolescencia
4. - Construcción de la identidad personal y de su proyecto de vida
5. - El adolescente y su familia
6. - Los amigos
7. - El adolescente en el centro de Secundaria
8. - Adolescente, emociones y conflicto
9. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

PARTE 3. ATENCIÓN Y TRATAMIENTO EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

MÓDULO 1. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (I)

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Etapas del desarrollo prenatal
4. La herencia genética
5. Problemas en el desarrollo prenatal
6. Nacimiento
7. Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses)
8. Desarrollo sensorial y perceptivo (de 0 a 15 meses)
9. Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses)
10. Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (II)

1. Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años)
2. Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años)
3. Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años)
4. Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años)
5. Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años)
6. Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años)
7. Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años)
8. Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años)
9. Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años)
10. Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años)
11. Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años)
12. Desarrollo físico (de 9 a 12 años)
13. Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años)

14. Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. La familia en la sociedad actual
3. Las etapas de transición
4. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

1. Introducción
2. Conceptos fundamentales
3. Divorcio
4. Violencia familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOLOGÍA FAMILIAR

1. Familias separadas
2. Familias reconstituidas
3. Familias adoptivas
4. Familias homoparentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las fuentes de la violencia
2. El currículo de la No violencia
3. Formación del profesor en al prevención y tratamiento de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción
2. Concepto de bullying
3. Las cifras del bullying
4. Características del Bullying
5. Tipos de Bullying
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
9. Consejos si sufre Bullying

MÓDULO 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO EN LA INFANCIA: TIPOLOGÍA

1. Introducción al concepto de maltrato infantil
2. Definición de Maltrato en la Infancia
3. Tipología de los Malos Tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

MÓDULO 3. SITUACIONES DE RIESGO Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONFLICTO

1. Introducción
2. Conceptualización
3. Orígenes y causas de los conflictos
4. Tipos de conflictos
5. Elementos del conflicto
6. Importancia del conflicto
7. La conflictología
8. Prevención de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación

3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato
5. Consecuencias a largo plazo

MÓDULO 4. PAUTAS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSANITARIA EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

1. ¿Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado?
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamientos y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN FAMILIAR, JURÍDICA Y LEGAL EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Definición y concepto del menor en riesgo
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición d emotivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. Actuaciones en situación de desprotección social del menor e instituciones de protección de menores
4. Disposiciones adicionales
5. Disposición transitoria única
6. Disposición derogatoria única
7. Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título 1. De los derechos de los menores
3. Título 2. De la protección
4. Título 3. De la ejecución de las medidas adoptadas por los jueces de menores
5. Título 4. De las infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda o tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados

4. Guarda y tutela
5. Acogimiento residencial

MÓDULO 6. RECOMENDACIONES Y PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos
2. Educar en Derechos Humanos
3. Concepto de democracia
4. Educar en democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los Orígenes de la Terapia de Conducta
2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
3. Modelo cognitivo
4. Modelo conductual

5. Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños
2. Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico
2. Características de la evaluación infantil
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y moto
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno autista

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos de la eliminación

PARTE 5. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

MÓDULO 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1. Introducción
2. La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. Introducción
2. La definición del problema social
3. Violencia de género como problema social
4. El caso de la violencia doméstica
5. El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1. Las actitudes misóginas
2. La violencia de género
3. Misoginia y violencia de género
4. El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
2. Factores de la delincuencia juvenil
3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
4. Tratamiento jurídico con menores
5. Sistemas de protección de menores
6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos

3. Contenidos
4. Orientaciones metodológicas
5. Duración, secuenciación y temporalización
6. Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

1. Introducción
2. Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
3. Instrumentos de participación
4. Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Nuestro D.N.I.
2. Frases incompletas
3. Mi secreto escondido
4. Las gafas
5. Ponte en su lugar
6. La vivienda ideal
7. Conocimiento de uno mismo
8. Y si fuera...
9. La tarjeta de visita que encontró el detective
10. Frases desordenadas
11. Bazar mágico
12. Valosubasta



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es