

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Máster Europeo en Dirección de Centros de Educación Infantil

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso, avalada por ENFES.](#)

OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo de referencia sobre Educación Infantil. - Dominar los elementos y pautas de elaboración del proyecto educativo y asistencial. - Aproximar a los conceptos básicos vinculados con la interculturalidad. - Describir los desafíos que nacen de la diversidad cultural en el contexto educativo. - Ofrecer orientaciones para trabajar la interculturalidad en el aula de educación infantil. - Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil. - Desarrollar actividades de Prevención de Riesgos Laborales en centros. - Dirigir un centro de Educación Infantil fundamentado en la Calidad.

CONTENIDOS

PARTE 1. LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA TÉCNICAS DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL, MARKETING, RR.HH Y LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMPRESA, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. Las PYMES como organizaciones
2. Liderazgo
3. Un nuevo talante en la Dirección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PLAN DE EMPRESA I. LA ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE MERCADO

1. Introducción
2. Utilidad del Plan de Empresa
3. La introducción del Plan de Empresa
4. Descripción del negocio. Productos o servicios
5. Estudio de mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE EMPRESA II. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN LA ÁREAS DE GESTIÓN COMERCIAL, MARKETING Y PRODUCCIÓN

1. Plan de Marketing
2. Plan de Producción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE EMPRESA III. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA, RR.HH RECURSOS FINANCIEROS

1. Infraestructura
2. Recursos Humanos
3. Plan Financiero
4. Valoración del Riesgo. Valoración del proyecto
5. Estructura legal. Forma jurídica

PARTE 2. ELABORACIÓN E IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO Y ASISTENCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA Y ASISTENCIA

1. Características del alumnado
2. Características del entorno familiar, socioeconómico y cultural
3. Características del propio centro
4. Marco normativo de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES ARTICULADOS EN UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESPECÍFICA

1. Objetivos generales
2. Áreas de educación infantil
3. Contenidos
4. Evaluación
5. Los contenidos o temas transversales
6. Ejemplificación de una concreción y secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad en la educación infantil
2. Interacción entre iguales y atención a la diversidad en educación infantil
3. La atención temprana en la educación infantil
4. Las adaptaciones curriculares en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Introducción
2. Finalidades de la orientación y la acción tutorial
3. La orientación y la acción tutorial con la familia
4. La orientación y la acción tutorial con el alumnado
5. La coordinación del tutor o tutora con el resto de profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS PARA DAR INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN A LOS PADRES

1. Más que información, intercambio de información
2. Aspectos de la Información: Qué, cómo, donde y cuando transmitir o recibir información
3. Información en torno al niño
4. Sistemas para transmitir la información
5. Información escrita: Carteles, circulares y folletos
6. Lo que dice la normativa sobre la información
7. Participación y colaboración de los padres en el Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO

1. La organización de espacios e instalaciones
2. Los recursos
3. Criterios de organización temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO

1. Los servicios de atención socioeducativa de un centro de educación infantil
2. Los cuidados y atención del alumnado de 0-3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORGANIZACIÓN DEL CUIDADO Y ATENCIÓN DEL ALUMNADO

1. Introducción
2. Algunas consideraciones sobre la evaluación
3. Autoevaluación de un centro y calidad educativa
4. Posible modelo de autoevaluación de un centro educativo
5. Transparencia en la toma de decisiones

PARTE 3. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE
2. Ley Orgánica de Educación (LOE)
3. Políticas europeas y estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A

CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
3. Habilidades de interacción social

PARTE 4. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

1. Introducción
2. ¿Qué es la coeducación?
3. Teorías y modelos coeducativos
4. Coeducación hoy
5. Perspectivas de futuro para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo - género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

1. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
2. Políticas de Igualdad

3. La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2. La socialización en la etapa de educación infantil
3. La coeducación en la educación infantil
4. Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. La educación sexual
3. Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
4. La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Contextualización
2. Elaboración de un proyecto de coeducación
3. Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1. Trabajar la Coeducación
2. Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1. Principios pedagógicos
2. Labor educativa del centro con la familia
3. Estereotipos familiares

PARTE 5. TECNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIGEN E IMPLICACIONES DE LA LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. El trabajo y la salud. Riesgos profesionales. Factores de riesgo
3. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Normas de carácter internacional
2. Normas de carácter europeo
3. Normas de carácter estatal
4. Normativa específica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 31/1995 DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MODIFICACIONES POSTERIORES

1. Índice

2. Exposición de motivos
3. Capítulo 1. Objeto, ámbito de aplicación y definiciones
4. Capítulo 2. Política en materia de prevención de riesgos para proteger la seguridad y la salud en el trabajo
5. Capítulo 3. Derechos y obligaciones
6. Capítulo 4. Servicios de prevención
7. Capítulo 5. Consulta y participación de los trabajadores
8. Capítulo 6. Obligaciones de los fabricantes, importadores y suministradores
9. Capítulo 7. Responsabilidades y sanciones
10. Disposiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGLAMENTO DE LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN. REAL DECRETO 39/97 Y MODIFICACIONES POSTERIORES

1. Índice
2. Exposición de motivos
3. Capítulo 1. Disposiciones generales
4. Capítulo 2. Evaluación de los riesgos y planificación de la actividad preventiva
5. Capítulo 3. Organización de recursos para las actividades preventivas
6. Capítulo 4. Acreditación de entidades especializadas como servicios de prevención ajenos a las empresas
7. Capítulo 5. Auditorías
8. Capítulo 6. Funciones y niveles de cualificación
9. Capítulo 7. Colaboración de los servicios de prevención con el sistema nacional de salud
10. Disposiciones
11. Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE CONTROL DE RIESGOS

1. Introducción
2. Tipos de medidas de carácter técnico que se pueden adoptar con objeto de reducir los

riesgos profesionales

3. Medidas de carácter administrativo y de gestión que se pueden aplicar para minimizar riesgos profesionales
4. Sistemas de protección colectiva
5. Sistemas de protección individual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. Contenidos
3. Tipos de evaluaciones
4. Evaluación específica de riesgos impuesta por legislación específica
5. Evaluación de riesgos impuesta por legislación específica
6. Evaluación de riesgos para las que no existe legislación específica
7. Evaluación de riesgos que precisa métodos específicos de análisis
8. Evaluación general de riesgos
9. Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CARGA DE TRABAJO E INSATISFACCIÓN LABORAL

1. Carga de trabajo
2. Insatisfacción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS Y MANEJO DE CARGAS

1. Introducción
2. Los trastornos músculo-esqueléticos: una afección dolorosa
3. Trabajadores
4. Los trabajadores más vulnerables
5. Cómo mantener la seguridad personal

6. Manejo de cargas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RIESGOS ELÉCTRICOS Y RIESGOS EN LA COCINA

1. Riesgos eléctricos
2. Medidas preventivas en los contactos eléctricos
3. Riesgos en la cocina y consignas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACOSO MORAL EN EL TRABAJO: MOBBING

1. Aspectos médicos del Mobbing
2. Delimitaciones del fenómeno Mobbing
3. La evolución del proceso
4. El Mobbing como riesgo psicosocial
5. El tratamiento tradicional del problema
6. El acoso moral en la administración pública
7. Formas de intervención ante el Mobbing

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RIESGOS GENERALES EN EL AULA Y CONSIGNAS PREVENTIVAS

1. Introducción. Objeto
2. Metodología de análisis. Norma UNE 81.905
3. Criterios de valoración
4. Estimación del riesgo
5. Listado de riesgo
6. Riesgos que podemos encontrar en un aula
7. Consignas preventivas para el puesto de profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Preceptos legales
3. Objetivos
4. Metodología
5. Contenidos del plan
6. Recomendaciones
7. Medidas de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Emergencias y evaluación
2. Gestión de la prevención
3. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo
4. Responsabilidades de los empresarios y obligaciones de los trabajadores
5. El control de la salud de los trabajadores

PARTE 6. GESTIÓN DE LA CALIDAD UNE-ISO-9001:2008 EN CENTROS DOCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿POR QUÉ LA CALIDAD?

1. Introducción
2. Definiciones de Calidad
3. Evolución de la Calidad
4. ¿Cuánta calidad ofrecer?
5. Costes de la Calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNE-

EN-ISO 9001:2008. CONCEPTOS GENERALES

1. La familia de Normas ISO 9000
2. ¿Qué es un Sistema de Gestión de la Calidad? Historia
3. Principios de la Gestión de la Calidad
4. Círculos de Control de la Calidad
5. Beneficios de la Implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. Objeto y Campo de Aplicación
2. Normas para consulta
3. Términos y Definiciones
4. Sistema de Gestión de la Calidad
5. Responsabilidad de la Dirección
6. Gestión de los recursos
7. Realización del producto
8. Medición, análisis y mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNE-EN-ISO 9001:2008

1. Introducción
2. Modelo
3. Fase Preliminar
4. La auditoría en profundidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción
2. Herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HACIA LA CALIDAD TOTAL. PRINCIPIOS BÁSICOS Y CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EFQM

1. Evolución del término Calidad a Calidad Total
2. La Calidad Total TQM
3. Los grandes modelos de la Calidad Total
4. Calidad Total, EFQM, ISO 9000. Diferencias y Similitudes
5. Aparición del Modelo Europeo
6. Estructura del Modelo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es