

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Portugués intermedio

Modalidad de realización del curso: -

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Aprender la lengua de forma activa y participativa, introduciéndolo en conversaciones cotidianas como pueden ser, la rutina diaria de una persona, contar como viven las fiestas señaladas (Navidades, cumpleaños, vacaciones, compromisos laborales, etc.), expresarse en varios tiempos verbales, así como mantener conversaciones con carácter fluido en un ámbito comercial. Adquirir los conocimientos suficientes para poder desenvolverse en conversaciones cotidianas, expresarse en diferentes tiempos verbales y mantener conversaciones con carácter fluido en ámbito comercial.

CONTENIDOS

OBJETIVO:

1. Adquirir los conocimientos suficientes para poder desenvolverse en conversaciones cotidianas, expresarse en diferentes tiempos verbales y mantener conversaciones con carácter fluido en ámbito comercial.
2. ¿A quién va dirigido?:
3. A personas que ya se hayan iniciado en la lengua portuguesa y quieran profundizar un poco más y desarrollar nuevas habilidades lingüísticas en portugués.
4. ¿Para qué capacita este título?:
5. Para dominar diferentes tiempos verbales, desenvolverse en la idiosincrasia portuguesa

(comprender folletos, carteles publicitarios...), dar opiniones y defender las ideas, realizar con éxito actividades de compra, intercambio, etc.

6. Otros argumentos comerciales:
7. - Material con muchos recursos didácticos, ejercicios, ejemplos, ilustraciones, etc...
8. - Contiene CD con locuciones que sirven de apoyo al libro.
9. Objetivos:

APRENDER LA LENGUA DE FORMA ACTIVA Y PARTICIPATIVA, INTRODUCIÉNDOLO EN CONVERSACIONES COTIDIANAS COMO PUEDEN SER, LA RUTINA DIARIA DE UNA PERSONA, CONTAR COMO VIVEN LAS FIESTAS SEÑALADAS (NAVIDADES, CUMPLEAÑOS, VACACIONES, COMPROMISOS LABORALES, ETC...), EXPRESARSE EN VARIOS TIEMPOS VERBALES, ASÍ COMO MANTENER CONVERSACIONES CON CARÁCTER FLUIDO EN UN ÁMBITO COMERCIAL.

1. Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. "VAMO-NOS CONHECER!"

1. Contenidos: Presentarse, dar y pedir información de carácter personal, profesional y la ocupación de tu tiempo libre. Hablar sobre acciones habituales en pasado, hablar sobre acciones habituales en presente, hacer descripciones en presente hacer pedidos con delicadeza. Vocabulario: Identificación y caracterización personal, actividades en el tiempo libre, cualidades y defectos, el día a día y hábitos en presente y en pasado, descripción física. Gramática: Pretérito Imperfecto. Ortografía y pronunciación: Palabras con la última sílaba tónica.
2. UNIDAD DIDÁCTICA 2. "Conheces alguma lavandaria"?
3. Contenidos: Comprender anuncios y folletos publicitarios. Comprender informaciones instrucciones y explicaciones en diferentes áreas de servicios. Aconsejar. Expresar opiniones. Vocabulario: Servicios, publicidad, avisos, reglas e instrucciones, nombres y funciones de objetos útiles. Gramática: Infinitivo personal e impersonal. Ortografía:

Palabras con diferentes sílabas tónicas (agudas, graves y esdrújulas)

4. UNIDAD DIDÁCTICA 3. " Viste ontem o filme na televisa?o?"
5. Contenidos: Comprender la programación televisiva, Expresar opiniones, hacer comparaciones, hablar de acciones anteriores u otras en pasado, comprender entrevistas en prensa escrita, contar la historia de una película. Vocabulario: Programación de televisión, cine, espectáculos, música, entrevistas. Gramática: Participio pasado, regular e irregular, pretérito perfecto compuesto. Ortografía: Consonantes mudas.
6. UNIDAD DIDÁCTICA 4. " Será que vai chover"?
7. Contenidos: Comprender informaciones sobre el estado del tiempo, hablar sobre el estado del tiempo y sus consecuencias, comprender el horóscopo, formular preguntas que expresan dudas, hacer previsiones para el futuro. Vocabulario: el estado del tiempo, mapas con la previsión del estado del tiempo, catástrofes naturales, horóscopos, previsiones para el futuro, Supersticiones. Gramática: Futuro imperfecto del indicativo. Ortografía: Palabras con c, ç, s, ó, ss?.
8. UNIDAD DIDÁCTICA 5. " Deverias comer uma salada".
9. Contenidos: Dar opiniones y defender, argumentar, aconsejar, comprender y analizar información de gráficos, comprender artículos de prensa escrita relacionados con los temas, reproducir lo que alguien dice, comparar situaciones de Portugal con las de tu país. Vocabulario: Restaurantes, Alimentación equilibrada y saludable, la pirámide alimenticia, comida vegetariana, hábitos sociales perjudiciales para la salud como el tabaco o la bebida. Gramática: Futuro imperfecto del indicativo. Ortografía: Palabras con ch o x.
10. UNIDAD DIDÁCTICA 6. " Tenho tido imenso trabalho"
11. Contenidos: Hablar de acontecimientos que comenzaron en pasado y siguen en presente, expresar opiniones sobre stress, aconsejar, responder un tes para saber el nivel de stress, comprender artículos de prensa escrita relacionados con el stress, analizar el mapa de las aulas del gym. Vocabulario: Causas y consecuencias del stress, tes del nivel del stress, forma de controlar el stress, el deporte saludable. Gramática: Pretérito perfecto compuesto del indicativo. Ortografía: Palabras con s o z.
12. UNIDAD DIDÁCTICA 7. " Dói-me a garganta."
13. Contenidos: Dar información básica sobre problemas de salud, comparar el sistema de salud, comprender testimonios sobre el sistema de salud, hablar sobre experiencias personales, pedir una consulta. Vocabulario: Consultas, especialidades medicas,

sistema de salud en Portugal, opiniones sobre el sistema de salud, medicina alternativa. Gramática: Pronombres relativos invariables; que, quien, donde, colocar pronombres personales. Ortografía: palabras homógrafas, son aquellas cuya pronunciación es igual pero se diferencian en su ortografía y en su significado, palabras parónimas.

14. UNIDAD DIDÁCTICA 8. "Os asaltantes foram apanhados."

15. Contenidos: Comprender noticias sobre lo ocurrido en el día, identificar diferentes tipos de texto escritos, comprender mensajes orales y reproducirlos, comprender y dejar mensajes en el contestador. Vocabulario: Noticias que ocurren sobre el día, los temas mas destacados del día, diferentes tipos de textos escritos, mensajes escritos y orales. Gramática: Participio doble, la voz pasiva. Ortografía: Palabras homófonas.

16. UNIDAD DIDÁCTICA 9. "Posso experimentar"

17. Contenidos: Comprar, intercambiar, devolver y reclamar, conocer nombres de diferentes establecimientos comerciales, expresar opiniones, hablar de la realidad de tu país. Vocabulario: La tienda de ropa, establecimientos comerciales, un día en el centro comercial, texto informativo sobre los gastos de los Portugueses. Gramática: Contracción pronominal. Ortografía: palabras con g y con j.

18. UNIDAD DIDÁCTICA 10. "Aonde vamos no Santo António"?

19. Contenidos: Hablar de fiestas populares, contar una leyenda de tu país, hablar sobre el desempleo y los empleos del futuro, comprender oralmente diálogos diferentes. Vocabulario: Fiestas de Santos populares, profesiones populares y modernas, desempleo. Gramática: Gerundio, sustantivos colectivos. Ortografía: Palabras con e y con i.

20. UNIDAD DIDÁCTICA 11. "Chegando no Rio de Janeiro"

21. Contenidos: Conocer diferencias entre Portugues de Portugal y Portugal de Brasil, comprender el portugués de Brasil, conocer diferentes visiones sobre Rio de Janeiro, expresar opiniones. Vocabulario: Vida en Rio de Janeiro, la cafetería, el hotel, la tienda de cambio, el restaurante. Gramática: estar + gerundio, posesivos sin articulo, posición pronominal. Ortografía y Pronunciación: Diferencias entre portugués de Brasil y portugués europeo.

22. UNIDAD DIDÁCTICA 12. "E que mais sabes sobre a morna"

23. Contenidos: Conocer países africanos con lengua oficial portuguesa, reconocer diferentes pronunciaciones, hablar sobre el mercado de la calle, expresar opiniones. Vocabulario: Mercados africanos, cinco islas para vacaciones de ensueño, países Africanos de lengua oficial Portuguesa (PALOP). Gramática: Pronombres relativos

variables cujo/a/os/as o/a qual; os/as quais, ir mais gerundio. Ortografía y pronunciación: pronunciación de Angola.

24. Contenido del CD:

25. Audiciones que complementan a los contenidos del libro



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es