



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Guía de itinerarios de cicloturismo

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

El guía de cicloturismo tiene como finalidad ofrecer rutas guiadas a los viajeros que quieren conocer el territorio de una forma diferente, realizado todo tipo de excursiones en bicicleta por la naturaleza. Con este curso de guía de cicloturismo el alumnado aprenderá todo lo necesario para desarrollar las competencias profesionales de este perfil tan demandado en el ámbito turístico.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS PARA BICICLETAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS EN BICICLETA (BTT).

1. Ocio y turismo en el medio natural
2. Educación no formal y actividades físico deportivas
3. Influencia de la BTT:
4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores
2. Desarrollo evolutivo y motor
3. Calidad de vida y desarrollo personal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD

1. Capacidad física y salud
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS EN BTT Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL

1. Legislación y normativa de espacios naturales y su alcance
2. Legislación estatal, autonómica y local de acceso y pernoctación
3. Autorización administrativa de acceso y pernoctación
4. Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios en bicicleta
5. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO EN BICICLETA

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios en bicicleta:
2. Fuentes de información

3. Información necesaria para la preparación de recorridos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción en bicicleta:
2. Gestión de recursos para las actividades de conducción en bicicleta por terreno variado:

## MÓDULO 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta:
7. Educación ambiental:

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle
2. Tipos de ecosistemas
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE

## CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN

1. Manejo de mapas
2. Manejo de planos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. La brújula:
3. El GPS:
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y curvómetro
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

## MÓDULO 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
2. Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCCIÓN DE GRUPOS EN EL MEDIO NATURAL

1. Determinación del nivel de competencia del usuario:
2. Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:

3. Gestión de la duración de cada una de las actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS

1. Sistema de comunicación más adecuado en función de la zona
2. Equipos de comunicación y su funcionamiento:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE

1. Material de socorro según
2. Protocolo de actuación ante un accidente
3. Plan de emergencia y sus aplicaciones

## MÓDULO 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA

1. Recreación: importancia para la persona
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales
3. Características, aplicabilidad y clasificación
4. Tipos de actividades recreativas:
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas
7. Participación de forma desinhibida

8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos
9. Programación de sesiones recreativas
10. Veladas. Recursos de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

1. Intervención del guía como animador
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad
4. Finalización de la actividad
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta
2. Cuidados específicos
3. Riesgos potenciales
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Valoración de la autonomía y limitaciones
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta

en equipamientos, materiales y ayudas técnicas

6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)