

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Perito Judicial para la Especialidad de Centros de Menores

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Los menores de edad, sea cual sea el límite en que se fije esa minoría, son portadores de derechos pero no son ciudadanos autónomos. Están en un momento en el que es necesario protegerles y educarles. Además por su incapacidad para defender y ejercitar sus derechos y por su debilidad ante cualquier abuso, se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad y por ello necesitan de toda la fuerza protectora de la legislación, de la administración y de la sociedad como garantes de su desarrollo personal. Ante esta situación, la justicia requiere de personas especialistas que puedan realizar informes y procedimientos relacionados con este sector. Este curso de materiales capacita al alumno para el libre ejercicio del Perito Judicial para la Especialidad de Centros de Menores en procesos judiciales de ámbito civil, laboral o penal, así como para trabajar por cuenta ajena.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. PERITO JUDICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITACIÓN Y TASACIÓN

1. Delimitación de los términos peritaje y tasación
2. La peritación
3. La tasación pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA NACIONAL

1. Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial
2. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
3. Ley de Enjuiciamiento Criminal, de 1882
4. Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS PRUEBAS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES

1. Concepto de prueba
2. Medios de prueba
3. Clases de pruebas
4. Principales ámbitos de actuación
5. Momento en que se solicita la prueba pericial
6. Práctica de la prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PERITOS

1. Concepto
2. Clases de perito judicial
3. Procedimiento para la designación de peritos
4. Condiciones que debe reunir un perito
5. Control de la imparcialidad de peritos
6. Honorarios de los peritos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL RECONOCIMIENTO PERICIAL

1. El reconocimiento pericial
2. El examen pericial
3. Los dictámenes e informes periciales judiciales
4. Valoración de la prueba pericial
5. Actuación de los peritos en el juicio o vista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN EN LOS TRIBUNALES

1. Funcionamiento y legislación
2. El código deontológico del Perito Judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPONSABILIDAD

1. La responsabilidad
2. Distintos tipos de responsabilidad
3. El seguro de responsabilidad civil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DEL DICTAMEN PERICIAL

1. Características generales y estructura básica
2. Las exigencias del dictamen pericial
3. Orientaciones para la presentación del dictamen pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VALORACIÓN DE LA PRUEBA PERICIAL

1. Valoración de la prueba judicial
2. Valoración de la prueba pericial por Jueces y Tribunales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERITACIONES

1. La peritación médico-legal
2. Peritaciones psicológicas
3. Peritajes informáticos
4. Peritaciones inmobiliarias

MÓDULO 2. MONITOR DE CENTROS DE MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Evolución histórica de la acción social
3. Los servicios sociales y la constitución
4. Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales
5. Organización de los Servicios Sociales
6. Servicios Sociales: Sistema Público de Protección Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROTECCIÓN AL MENOR

1. Marco legal: principales disposiciones normativas en materia de niños/as o adolescentes
2. Principios de actuación en la protección del menor
3. Ley Orgánica de Protección al menor
4. Medidas y recursos para la protección del menor
5. Derecho a la intimidad y a la privacidad de los datos personales en el ejercicio de las competencias municipales en protección a menores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto legal de desprotección: diferenciación entre riesgo y desamparo
3. Definición y concepto del menor en riesgo
4. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
5. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MALTRATO INFANTIL

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. Tipos de malos tratos
4. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
5. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
6. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
7. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
8. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil del delincuente juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Intervención judicial y fiscal con menores infractores
5. Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores
6. Predicción y prevención
7. Recomendaciones respecto al Problema de la Delincuencia Juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

1. Introducción
2. Organización de las unidades de convivencia
3. Organización de la vida cotidiana en el centro
4. Áreas de Intervención Residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

1. El Proceso de Intervención
2. Plan de caso: evaluación y planificación del caso
3. La Admisión al Centro Residencial
4. Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervención
5. Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON EL/LA NIÑO/A Y ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Pautas para una adecuada interacción educador-menor
3. Pautas para una adecuada comunicación con el niño o adolescente
4. Orientación y apoyo personal
5. La participación del menor
6. La disponibilidad del educador

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANEXO 1. TRABAJANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SITUACIONES DE CONFLICTO EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL

1. Introducción
2. Las diferentes respuestas a los problemas de conducta
3. Aplicaciones de principios del aprendizaje en el contexto educativo
4. Intervención en crisis



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es