

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Perito Judicial en Adiestramiento y Conducta Canina

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito del trabajo de adiestramiento con perros, es necesario que conozcamos el comportamiento de las distintas razas, así como su fisionomía y sus características genéticas para poder trabajar en su comportamiento. Con el presente curso pretendemos aportar los conocimientos necesarios para realizar un trabajo eficiente con todo tipo de perros. También nos permitirá formar a especialistas para que puedan realizar informes y procedimientos relacionados con este sector. Este curso le capacita para el libre ejercicio del Perito Judicial en adiestramiento y modificación de conductas en perros en procesos de ámbito penal y civil, así como para trabajar por cuenta ajena.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. PERITO JUDICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITACIÓN Y TASACIÓN

1. Delimitación de los términos peritaje y tasación
2. La peritación

3. La tasación pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA NACIONAL

1. Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial
2. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
3. Ley de Enjuiciamiento Criminal, de 1882
4. Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS PRUEBAS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES

1. Concepto de prueba
2. Medios de prueba
3. Clases de pruebas
4. Principales ámbitos de actuación
5. Momento en que se solicita la prueba pericial
6. Práctica de la prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PERITOS

1. Concepto
2. Clases de perito judicial
3. Procedimiento para la designación de peritos
4. Condiciones que debe reunir un perito
5. Control de la imparcialidad de peritos
6. Honorarios de los peritos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL RECONOCIMIENTO PERICIAL

1. El reconocimiento pericial
2. El examen pericial
3. Los dictámenes e informes periciales judiciales

4. Valoración de la prueba pericial
5. Actuación de los peritos en el juicio o vista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN EN LOS TRIBUNALES

1. Funcionamiento y legislación
2. El código deontológico del Perito Judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPONSABILIDAD

1. La responsabilidad
2. Distintos tipos de responsabilidad
3. El seguro de responsabilidad civil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DEL DICTAMEN PERICIAL

1. Características generales y estructura básica
2. Las exigencias del dictamen pericial
3. Orientaciones para la presentación del dictamen pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VALORACIÓN DE LA PRUEBA PERICIAL

1. Valoración de la prueba judicial
2. Valoración de la prueba pericial por Jueces y Tribunales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERITACIONES

1. La peritación médico-legal
2. Peritaciones psicológicas
3. Peritajes informáticos

4. Peritaciones inmobiliarias

MÓDULO 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO

1. Origen y evolución; la domesticación
2. Organización social: el territorio
3. Orden social
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización
5. Etnología: origen de las razas caninas
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD

1. Métodos para la selección del cachorro
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A

TRAVÉS DEL APRENDIZAJE

1. Biología de la conducta
2. Genética de la conducta
3. Ecología de la conducta
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
7. Aprendizaje social
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS

1. El material de trabajo
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental
3. Enriquecimiento ambiental en perros
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y

SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos
3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos

MÓDULO 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS A PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal en el perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Técnicas de evaluación de conductas no deseadas. Factores de influencia, adquisición de información
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
5. Identificación de factores abióticos/bióticos (relación interespecífica o intraespecífica) que provoquen conductas no deseadas
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente
9. Medidas de autoprotección y bienestar animal
10. Informes de progresión, cuaderno de seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Aplicación de técnicas de modificación de conductas no deseadas, en relación con la emotividad del perro, basada en:

2. Identificación de síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada como:
3. Detección de patologías que puedan generar una conducta agresiva con el fin de su valoración por un facultativo:
4. Reconocimiento de causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada, (ausencia del dueño, nuevo miembro familiar, aburrimiento.)
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño en relación con las conductas no deseadas del perro
7. Asesoramiento al dueño del perro en relación con las posibles actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
8. Establecimiento de un plan de modificación de conducta, para fijar pautas de actuación y elaborar un informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS Y /O DEPRADORAS. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas sin que afecte al bienestar del animal
2. Razas consideradas potencialmente peligrosas tanto por su raza como por su morfología
3. Normativa sobre tenencia de perros potencialmente peligrosos
4. Medidas tendentes a realizar los trabajos de modificación de conductas agresivas con la máxima seguridad, tanto para personas como para animales
5. Programación de un régimen de entrenamiento dependiendo del perro, tipo de conducta y dueño, para solucionar un problema de conducta
6. Valoración del entorno
7. Jerarquía
8. Determinación de las acciones a realizar en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
9. Anticipación a la conducta no deseada
10. Evaluación del trabajo del dueño/responsable en función de los avances
11. Ajuste de las tareas en función del progreso
12. Informe de progresión



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es