



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Curso de Evaluación Mediante Rúbrica para Docentes

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La evaluación mediante rúbrica se trata de un sistema alternativo de evaluación consistente en el uso de una matriz en la que se establecen por un lado los criterios de evaluación o aspecto que se está evaluando, y por otro los niveles de calidad a alcanzar en cada uno de ellos, es decir, una descripción de la calidad o el éxito obtenidos. Se trata de un método de evaluación que cada vez está ganando más popularidad y que fomenta la participación del alumnado en su propia evaluación. Además, se trata de uno de los métodos de evaluación más adecuados para sistemas de enseñanza tan relevantes en la actualidad como el aprendizaje basado en proyectos. Para aplicar este tipo de evaluación es necesario contar con una serie de conocimientos relativos tanto al sistema en sí como a las competencias que pueden evaluarse por medio del mismo. A través de este curso online de rúbrica de evaluación se ofrecen al alumnado los conocimientos necesarios para implementar este sistema en cualquier n...

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS RÚBRICAS

1. El concepto de rúbrica

2. - Las principales características de las rúbricas
3. Tipos de rúbrica
4. - La rúbrica global
5. - La rúbrica analítica
6. Procedimientos para la elaboración de rúbricas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA EVALUACIÓN POR RÚBRICAS

1. Principales ventajas del empleo de las rúbricas
2. Principales desventajas del empleo de las rúbricas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Concepto de currículum
2. - Objetivos y competencias clave
3. - Contenidos
4. Modelos curriculares e implicaciones educativas
5. Objetivos y contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Comunicación lingüística
3. Competencia matemática
4. Competencia digital
5. Competencia para aprender a aprender
6. Competencias sociales y cívicas
7. Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
8. Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Concepto de currículum
2. - Objetivos y competencias clave
3. - Contenidos
4. Modelos curriculares e implicaciones educativas
5. La Educación Secundaria en el sistema educativo
6. - Objetivos y contenidos de la Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Introducción
2. Comunicación lingüística
3. Competencia matemática
4. Competencia digital
5. Competencia para aprender a aprender
6. Competencias sociales y cívicas
7. Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
8. Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN POR RÚBRICAS DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. La evaluación de la competencia lingüística
2. - Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística
3. La evaluación de la competencia matemática
4. La evaluación de la competencia digital
5. La evaluación de la competencia para aprender a aprender
6. - Saber, Saber hacer, saber ser
7. La evaluación de la competencia social y cívica
8. - La competencia social y cívica en relación con otras asignaturas
9. La evaluación de la competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

10. - El sentido de iniciativa y del espíritu emprendedor
11. La evaluación de la competencia en conciencia y expresiones culturales



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es