



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Liderazgo Escolar para el Éxito Educativo del Alumnado

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

El reto de la educación hoy en día es alcanzar el éxito escolar de todo el alumnado. El liderazgo, la profesionalidad directiva y el uso de la autonomía de los centros educativos son relevantes y pueden incidir positiva y significativamente en el éxito escolar de todo el alumnado. Esto se puede conseguir desarrollando una actitud y liderazgo apropiados y utilizando las técnicas y estrategias adecuadas. Con la realización del curso de liderazgo escolar para el se podrán adquirir todos los conceptos básicos que capacitan al alumno para la consecución del éxito educativo del alumnado.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS EN EL AULA

1. Disrupciones en el aula
2. Manifestaciones de los trastornos de conducta
3. Detección de problemas de conducta
4. Intervención terapéutica en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE LIDERAZGO

1. Conceptualización del liderazgo
2. Estilos de liderazgo
3. Las competencias del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO Y APRENDIZAJE

1. Liderazgo escolar
2. Dimensiones del liderazgo escolar
3. Efectos del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL LIDERAZGO

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Dimensiones de la inteligencia emocional
3. Las nueve inteligencias de Howard Gardner
4. Inteligencia emocional y educación
5. El rol de la inteligencia emocional en el liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

1. La comunicación educativa
2. El planteamiento teórico de la comunicación educativa en el aula
3. Comunicación para el liderazgo educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MOTIVACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

1. ¿Qué es la motivación?
2. Componentes básicos de la motivación académica
3. - El componente valor
4. - El componente motivacional de expectativa

5. - El componente afectivo y emocional de la motivación
6. - Otros determinantes de la motivación académica
7. Tipos de motivación
8. - Motivación extrínseca
9. - Motivación Intrínseca
10. - Motivación de logro
11. Motivo, interés, necesidad e incentivo
12. - Motivación inicial y desarrollo
13. Motivos dominantes
14. Técnicas de motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRABAJO EN EQUIPO

1. Importancia del trabajo en equipo
2. Competencias a desarrollar
3. El papel del profesor
4. - Visión colectiva
5. - Conformación del equipo
6. - La organización del aula
7. - Normas para favorecer la dinámica del equipo
8. - Roles, compromisos y responsabilidades
9. - Evaluación del trabajo del equipo
10. Estrategias de aprendizaje
11. Ventajas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RELACIONES GRUPALES

1. ¿Qué es un grupo?, influencia sobre sus miembros
2. - La influencia del grupo sobre sus miembros
3. Formación y desarrollo de los grupos
4. La cohesión grupal
5. - La cohesión como atracción
6. - Cohesión y categorización
7. - La toma de decisiones en grupo

8. Las relaciones intergrupales
9. - Teoría realista del conflicto grupal
10. - Teoría de la identidad social (TIS)
11. - Modelo de los cinco estadios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. Conceptualización del conflicto
2. Orígenes y causas de los conflictos
3. Tipos de conflictos
4. Elementos del conflicto
5. Importancia del conflicto
6. La conflictología
7. Prevención de los conflictos
8. Gestión de los conflictos
9. - Negociación y mediación
10. - Tratamiento pedagógico de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES PARA CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO

1. Identificación de los modelos para la transformación y resolución de conflictos
2. - Metodología de la transacción
3. - Metodología del arbitraje
4. - El arbitraje según su naturaleza
5. - El arbitraje según su forma de organización
6. - Metodología de la negociación
7. - Aplicación de la vía judicial (procedimiento judicial) a la resolución de conflictos
8. - Análisis de la función del conflicto en la dinámica social e identificación de sus elementos.
9. Proceso de mediación
10. - Caracterización de la acción mediadora: principios y objetivos
11. - Metodologías para el desarrollo de la mediación: modelo tradicional o lineal de

Harvard; Modelo de Bush y Folger; modelo circular narrativo de Sara Cobb; modelo interdisciplinar de Daniel Bustelo; otros modelos aplicados a la mediación comunitaria.

12. - Funciones y responsabilidades del mediador: estrategias de actuación
13. - Tipologías de mediación: mediación “natural” y mediación profesionalizada
14. - Aplicación de los modelos de comediación a la mediación comunitaria
15. Identificación de las etapas en el proceso de mediación
16. - Desarrollo de acciones previas al proceso de mediación: generación de confianza, legitimación y reencuadre; escucha activa, parafraseo, reformulación, connotación positiva, entrevista individual, etc.
17. - Desarrollo de la primera sesión
18. - Identificación del conflicto y los temas a tratar
19. - Desarrollo de los temas (búsqueda de alternativas)
20. - Proceso de acuerdo
21. - Identificación de las técnicas a utilizar en la mediación
22. La mediación educativa
23. - El mediador educativo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es