



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Síndrome de Tourette

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso de Síndrome de Tourette le ofrece una formación especializada en la materia. El Síndrome de Tourette es un Síndrome que se da e un porcentaje no muy elevado en la Sociedad pero el cual debe de estudiarse y abordarse desde diferentes aspectos. Con la realización de este Curso de Síndrome de Tourette aprenderás todas las particularidades del Síndrome así como las diferentes maneras de intervenir.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SÍNDROME DE TOURETTE. INTRODUCCIÓN

1. Síndrome de Tourette
2. - Trastornos de tics
3. - Trastorno obsesivo compulsivo
4. - Trastornos por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
5. Síntomas del trastorno de Tourette
6. Causa y pronóstico del síndrome de Tourette

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTOS ESENCIALES SOBRE EL SÍNDROME DE TOURETTE

1. Aspectos generales del síndrome de Tourette
2. Epidemiología del síndrome de Tourette
3. Proceso y curso del TS
4. Afecciones coexistentes comunes
5. Tratamiento de psicoterapia para el síndrome de Tourette

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS

1. Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
2. Criterios diagnósticos del trastorno de Tourette
3. Características diagnósticas del trastorno de Tourette
4. - Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
5. Tratamiento del síndrome de Tourette

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN. ÁREAS A VALORAR Y PRUEBAS EMPLEADAS

1. Determinación del estado neurológico
2. Pruebas empleadas en el síndrome de Tourette
3. Historia clínica
4. Evaluación neurológica
5. - Anatomía del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESULTADOS Y DIAGNÓSTICO CLÍNICO

1. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
2. Examen de la función neurológica del paciente
3. - Valoración del nivel de consciencia
4. - Valoración pupilar
5. - Valoración de la función motora

6. - Valoración de los reflejos y reacciones
7. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
8. - Neuroimagen anatómica
9. - Neuroimagen funcional o metabólica
10. - Actividad eléctrica cerebral
11. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. Metodologías de trabajo con alumnado con necesidades especiales: Tipos y características
3. Intervención psicopedagógica en el alumnado con limitaciones de movilidad
4. - Accesibilidad y ayudas técnicas
5. - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
6. - Comunicación. Estrategias en comunicación aumentativa
7. - Acceso a las enseñanzas. Manipulación y materiales didácticos
8. Intervención psicopedagógica en el alumnado trastornos generales del desarrollo
9. - Áreas de intervención prioritaria
10. - Orientaciones metodológicas
11. - Intervención ante problemas de socialización
12. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAUTAS Y ORIENTACIONES

1. Pautas y orientaciones básicas de la fisioterapia en el síndrome de Tourette
2. - La influencia del masaje en el sistema nervioso
3. La neurorehabilitación
4. - Los objetivos de la rehabilitación neurológica
5. - Campo de acción de la rehabilitación
6. Introducción a la fisioterapia neurológica



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es