



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## SSCG058PO MULTICULTURALIDAD

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCG058PO MULTICULTURALIDAD le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCG058PO MULTICULTURALIDAD el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y reconocer e implementar los factores facilitadores de las relaciones interculturales, y evitar los posibles generadores de conflictos en las mismas.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS PSICOPEDAGÓGICO SOBRE LAS PERCEPCIONES

1. Definición: Una aproximación conceptual desde la Psicología
2. Características generales de la percepción
3. Estereotipos
4. Los prejuicios
5. ¿Qué significa cultura para cada uno de nosotros? Si existen diferentes culturas ¿no significa que unas pueden ser mejor que las otras?
6. ¿Cuáles son los aspectos más importantes que “revelan” tu identidad?
7. Todos vivimos con imágenes
8. Discriminación

9. Xenofobia
10. Intolerancia
11. Racismo
12. Educación intercultural formal
13. Educación intercultural informal

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ENCUENTRO ENTRE CULTURAS (ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO)

1. Cultura: Concepto. Encuentro entre culturas
2. Actitudes al acercarse a otras culturas
3. Tipos de relaciones entre grupos culturales
4. La convivencia en la escuela

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS (ANÁLISIS SOCIAL, ECONÓMICO E HISTÓRICO) BREVE HISTORIA DE LAS MIGRACIONES EN EL MUNDO

1. Tratado de Maastrich, punto de inflexión en las políticas migratorias europeas
2. ¿Qué es ser inmigrante?
3. Causas y efectos de las migraciones en términos multidisciplinares
4. La globalización
5. ¿Y qué ocurre con los países receptores de inmigración?
6. Los modelos explicativos clásicos
7. Nuevos enfoques explicativos
8. Los sistemas educativos en las etapas migratorias europeas
9. Las políticas sociales y educativas ante el fenómeno de multiculturalidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ENTRE PERSONAS CON CÓDIGOS SOCIALES DIFERENTES

1. Introducción. Comunicarse: Un proceso de socialización
2. El aprendizaje de lenguas extranjeras

3. Las competencias comunicativas
4. El adiestramiento cultural
5. La enseñanza de lenguas extranjeras a inmigrantes
6. La comunicación no verbal y la interculturalidad
7. ¿Qué son las habilidades sociales?
8. ¿Por qué las personas no suelen ser habilidosas socialmente?
9. ¿Cómo podemos ser más habilidosos socialmente?
10. ¿Qué es la asertividad?
11. Técnicas para ser asertivo
12. El entrenamiento asertivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. REGULACIÓN DE CONFLICTO

1. ¿Qué es el conflicto? Hacia una definición
2. Individualismo
3. Colectivismo
4. Causas del conflicto: “Sus ingredientes”
5. Elementos que definen el conflicto
6. Conflictos culturales y normas de convivencia
7. Las normas como instrumento
8. Características del aula democrática
9. Cuando se habla de participativa se habla de...
10. La regulación de situaciones conflictivas
11. El proceso de resolución de conflictos en el aula
12. Modelos de gestión de la convivencia
13. Estrategias de prevención e intervención del conflicto escolar
14. Juegos y dinámicas. Educación emocional



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)