



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## SSCG033PO EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCG033PO EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCG033PO EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD el alumno será capaz de Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para educar en la igualdad de oportunidades y en la convivencia, previniendo las discriminaciones en la escuela e interviniendo en los casos de bullying.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. La Inteligencia Emocional
2. - La personalidad
3. - La inteligencia
4. - Emociones
5. - ¿Qué es la Inteligencia Emocional?.
6. - Motivación y Autoestima
7. - Desarrollo de las emociones positivas

8. - Las habilidades sociales
9. - Tipos de habilidades sociales
10. La Educación Emocional
11. - Emociones, inteligencia y Educación Emocional
12. - ¿Es posible educar la Inteligencia Emocional?.
13. Formación de los Educadores en Inteligencia Emocional
14. - Necesidad e importancia de formación en materia de Inteligencia Emocional
15. - La Inteligencia Emocional en los docentes
16. - El lenguaje de los sentimientos y las emociones
17. - Modelos teóricos de Inteligencia Emocional
18. - Los componentes de la motivación
19. - La empatía: técnicas de escucha empática
20. - Escucha activa y asertividad
21. - Inteligencia Emocional y rendimiento escolar
22. - Enseñanza de actitudes emocionales positivas
23. - ¿Cómo se puede desarrollar la comprensión y expresión de emociones en el aula?.
24. - Desarrollo de la creatividad
25. - Mejora de la autoestima
26. - Aprendizaje de habilidades sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Aproximación Conceptual y Clasificación de Valores
2. - Definición y conceptualización de los valores
3. - Tipología y jerarquización de valores
4. - Importancia de los valores
5. - Dimensiones morales de la persona
6. - La familia como agente educador en valores
7. Los Valores en la Educación
8. - Marco legislativo de la educación en valores
9. - Diseño curricular en la educación en valores
10. - Estrategias para diseñar
11. - Planificación y programación de la educación en valores
12. - La evaluación del sistema de valores

13. Educación en Valores
14. - Educación del consumidor (educación para el consumo)
15. - Educación para la paz
16. - Educación moral y cívica
17. - Educación vial
18. - Educación para la salud
19. - Educación ambiental
20. - Educación para la igualdad de sexos. Coeducación
21. Formación de los Educadores en Educación en Valores
22. - Enfoques actuales en la enseñanza de valores
23. - Las actitudes del educador y sus implicaciones
24. - Desarrollo de habilidades personales y sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Introducción a la Igualdad de Oportunidades
2. - Significado y alcance del principio de igualdad de oportunidades
3. - El Enfoque de Género: La Teoría Sexo-Género
4. - Desigualdades ligadas al género
5. La Acción Positiva
6. - Definición, significado y objetivos fundamentales
7. - Normativa de referencia
8. - Legislación española
9. - Listado base de acciones positivas
10. El Acoso Psicológico en el Trabajo: Mobbing
11. - Características del mobbing
12. - Tipos de acoso
13. - Conductas de acoso
14. - Fases en el proceso de mobbing
15. - Fases en el proceso de mobbing II.
16. - Fases en el proceso de mobbing III
17. - Consecuencias del mobbing
18. - Los acosadores

19. - Las víctimas



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)