

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

SSCG014PO CIBERBULLYING: PROGR.Y ESTRAT.DE PREVENCIÓN E INTERV. DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCG014PO CIBERBULLYING: PROGR.Y ESTRAT.DE PREVENCIÓN E INTERV. DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCG014PO CIBERBULLYING: PROGR.Y ESTRAT.DE PREVENCIÓN E INTERV. DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING

1. Definición Características del ciberbullying
2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying
3. Causas generales de la aparición del ciberbullying
4. Tipos de ciberbullying
5. Roles que intervienen en el ciberbullying

6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos
7. Conductas más habituales de ciberbullying
8. Consecuencias del ciberbullying
9. Indicadores de riesgo
10. Factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS

1. Penetración de los servicios TIC en los hogares
2. Edades y usos de Internet
3. Frecuencia de la conexión
4. Reacción ante los riesgos
5. Redes sociales: Tuenti
6. Blogs Twitter
7. Chat
8. SMS
9. Videojuegos online
10. Teléfonos móviles
11. Riesgos versus oportunidad educativa
12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL

1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying
2. Marco general
3. Plan de convivencia y Plan de acción tutorial
4. Evaluación de ciberbullying
5. Perfiles y características de víctimas y agresores
6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa
7. Alfabetización digital
8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta"
9. Desarrollo del concepto de privacidad
10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes
11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de

ciberconvivencia y clima escolar

12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos
13. Cuestionario de ciberbullying

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR

1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio
2. Reglas básicas de seguridad para madres y padres
3. Mi acuerdo para el uso de la Red
4. Consejos específicos según la edad de los menores
5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas PP
6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
7. Aplicaciones técnicas de seguridad
8. Consideraciones de alcance legal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores
2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar
3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
4. Fase 2: Investigación e informe
5. Fase 3: El Plan de actuación
6. Fase 4: Seguimiento del plan
7. Decálogo para frenar el hostigamiento Consejos para las víctimas
8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS

1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying
2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet
3. Responsabilidad penal del menor

4. Las pruebas electrónicas
5. Cómo presentar una denuncia



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es