

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

SSCG013PO AUTISMO

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCG013PO AUTISMO le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCG013PO AUTISMO el alumno será capaz de Desarrollar técnicas de intervención ante los casos de transtrono de Espectro Autista y Síndrome de Asperger.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL AUTISMO?

1. El espectro de desórdenes del autismo (TEA - trastornos generalizados del desarrollo)
2. Síndrome de Asperger
3. Desorden extendido del desarrollo o Trastorno general del desarrollo (TGD)
4. Desorden desintegrativo de la niñez o infancia (TDI)
5. Síndrome de Rett

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS MÁS COMUNES DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO PROBLEMAS DE AUDICIÓN DSM - IV

1. Detección específica del autismo: cuestionarios y tests
2. El Cuestionario para el Autismo en Niños Pequeños M-CHAT
3. Test de Detección de Trastornos Generalizados del Desarrollo-Nivel 1 Escala Australiana para el Síndrome de Asperger
4. Tests para evaluar el habla, el lenguaje, la comunicación y la capacidad cognitiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAUSAS DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DEL AUTISMO

1. Intervenciones educativas/conductuales
2. - Técnicas basadas en el análisis aplicado a la conducta
3. - Programa de atención temprana para Trastornos del espectro autista
4. Programa para el control de esfínteres
5. La integración escolar: Asociación Gautena Proyecto de Estructuración Ambiental en el aula de niños/as con autismo
6. Medicamentos Otras terapias Técnicas de integración sensorial Delfinoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPRESIÓN EMOCIONAL DEL AUTISMO. ASPERG

1. Ilustración en el ámbito educativo
2. - Elaboración de Adaptaciones Curriculares para alumnos con TEA y/o Síndrome de Asperger en Centros Educativos
3. Ilustración en el ámbito familiar
4. - Redes de Apoyo Social -Intervención comunicativa
5. - Buenas prácticas del profesional del autismo ante las conductas desafiantes
6. - Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Principales tecnologías que puedan servir de soporte-ayuda en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger
2. Usos y utilidades de las Tecnologías
3. Aplicación práctica de la Tecnología en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es