



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación
2. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza

2. - ¿Qué es una plataforma?.
3. - Por qué utilizar una P. T.
4. - Herramientas
5. - Plataformas Tecnológicas
6. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza
7. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual
8. Herramientas web 2.0 para el e-learning
9. - ¿Qué es un podcasting?
10. - Qué es un blog
11. - Qué es un wiki
12. - Qué es slideshare
13. - Qué es scribd
14. - RSS
15. - Redes Sociales
16. - Mundos Virtuales
17. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning
2. - ¿Cómo aprendemos?.
3. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?
4. - Formas de inteligencia y Aprendizaje
5. - Estilos de aprendizaje
6. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING

1. La tutoría en E-learning
2. - El alumnado en e-learning
3. - Preparando a los Alumnos
4. - El Profesor en elearning
5. - La tutoría en e-Learning
6. - Modalidades de tutoría

7. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación
8. Etapas en la tutoría
9. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning
10. - Análisis de la tipología de alumnos
11. - Realización de tutorías
12. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning
13. - Uso de instrumentos de evaluación
14. - Procesos de gestión del equipo tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning
2. ¿Qué es una estrategia didáctica?.
3. - Diseño de estrategias didácticas
4. - Estrategias didácticas para el e-learning
5. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning
6. Diseño de Actividades en E-Learning
7. - E-actividades
8. - Tipos de E-actividades
9. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA

1. La Comunicación en E-Learning
2. - Qué es la comunicación
3. - Características de la comunicación sincrónica
4. - Recursos (para la comunicación sincrónica)
5. - Uso de herramientas de comunicación sincrónica
6. Tutoría Síncrona
7. - Fases en una tutoría sincrónica

8. - Planificar la sesión
9. - Netiqueta: reglas
10. - Guía para moderar
11. - Momentos en una sesión
12. - Videoconferencia
13. - Tutoría en Second Life
14. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas
15. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona
2. - Características de la comunicación asíncrona
3. - La comunicación asíncrona
4. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona
5. Moderar Debates Asíncronos
6. - Aspectos sociales
7. - Tipos de alumnado en los debates
8. - Las funciones del tutor o la tutora
9. - Cómo se modera un debate
10. - Realización de debates asíncronos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING

1. El trabajo Colaborativo en E-learning
2. - ¿Qué es un grupo?
3. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración
4. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red
5. - Las comunidades de aprendizaje
6. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red
7. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-

LEARNING

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales
2. - ¿Qué entendemos por evaluación?
3. - Evaluar no es...
4. - ¿Por qué evaluamos?
5. - La evaluación del aprendizaje en e-learning
6. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning
7. - La evaluación por competencias
8. - Determinación de los aspectos a evaluar
9. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning
10. Estrategias de Evaluación
11. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning
12. - Técnicas e instrumentos de evaluación
13. - Evaluación de la participación
14. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line
15. - Diseño de instrumentos de evaluación
16. - Manejo de herramienta para evaluar la participación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es