



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SSCE131PO PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCE131PO PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE131PO PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para mejorar la comunicación y los aprendizajes.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. Orígenes y definición
2. Presuposiciones de la PNL:
3. - El mapa no es el territorio
4. - No puedes no comunicar
5. - Un error no es un fracaso, es tan sólo una oportunidad para mejorar

6. - Respeto por el modelo del mundo de las otras personas
7. - Todo comportamiento tiene una intención positiva
8. - Si lo que haces no funciona, haz otra cosa
9. - La mente y el cuerpo son partes del mismo sistema
10. - El objetivo de la comunicación es el resultado que produce
11. Análisis de los principales aspectos de la PNL
12. Reflexión acerca del error como una herramienta para el cambio
13. Aplicación del "sintonizar" en nuestras relaciones
14. Identificación de los aspectos que pueden mejorar nuestra comunicación
15. Análisis de nuestro propio mapa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS SISTEMAS REPRESENTATIVOS

1. Modalidades perceptivas y sistemas representativos:
 2. - Visual (V)
 3. - Auditiva (A)
 4. - Kinestésica (K)
 5. - Gustativa (G)
 6. - Olfativa (O)
7. El aprendizaje según los sistemas representativos
8. Pistas de acceso ocular
9. Submodalidades
10. Descripción de los sistemas representativos
11. Identificación de nuestro canal representativo y de nuestros alumnos para mejorar los aprendizajes y la comunicación
12. Descripción de los cambios comportamentales y de aprendizaje según el sistema representativo preferente
13. Aplicación de las submodalidades para cambiar recuerdos y emociones
14. Descripción de las pistas de acceso ocular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS NIVELES NEUROLÓGICOS

1. Introducción a los niveles neurológicos
2. - Espiritual y sistémico

3. - Identidad
4. - Creencias y valores
5. - Capacidades
6. - Comportamiento
7. - Entorno
8. Alineación de los niveles neurológicos
9. Congruencia personal
10. Generar autoestima
11. Creencias
12. Identificación de las actitudes y comportamientos en relación a los diferentes niveles para potenciar tu congruencia
13. Análisis de algunos aspectos de nuestra vida relacionados con los niveles neurológicos
14. Identificación de posibles conflictos internos en relación a los niveles neurológicos
15. Análisis de nuestras creencias
16. Aplicación de actitudes para generar autoestima
17. Generación de cambios significativos en nuestras creencias debilitantes
18. Utilización de anclajes para gestionar nuestros estados emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. El arte de la comunicación. Rapport
2. Posiciones perceptivas:
 3. - Primera posición: Yo.
 4. - Segunda posición: El otro
 5. - Tercera posición: Nosotros
 6. - Cuarta posición: Familia-escuela
7. Escucha activa
8. La educación emocional
9. Pedagogía sistémica: La educación de la Vida
10. Órdenes del amor de Bert Hellinger:
 11. - . La pertenencia al sistema
 12. - . El lugar que cada cual ocupa en el sistema
 13. - . La relación entre dar y recibir, entre dar y tomar
14. Ampliar la mirada

15. - Mirada transgeneracional
16. - Mirada intergeneracional
17. - Mirada intrageneracional
18. - Mirada intrapsíquica
19. Reflexión acerca del papel de la educación en el cambio de la sociedad
20. Descripción del autoconocimiento
21. Utilización la escucha activa como herramienta para mejorar significativamente la comunicación
22. Descripción del rapport
23. Enumeración y descripción de las posiciones perceptivas
24. Reflexión en relación a los Órdenes del amor de Bert Hellinger
25. Análisis del cultivo de emociones positivas para una educación en el respeto y la inclusión
26. Reflexión acerca de nuestra autoestima y cómo desarrollarla
27. Transformación de nuestro diálogo interno para que sea amoroso y respetuoso con nuestra persona y los demás



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es