



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## SSCE082PO GESTIÓN Y METODOLOGÍA PRÁCTICA DEL E-LEARNING EN MOODLE

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCE082PO GESTIÓN Y METODOLOGÍA PRÁCTICA DEL E-LEARNING EN MOODLE le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE082PO GESTIÓN Y METODOLOGÍA PRÁCTICA DEL E-LEARNING EN MOODLE el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y estar cualificado para desarrollar acciones en modalidad e-learning (teleformación) y su integración en la plataforma moodle, así como para la gestión de esta formación.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y ASPECTOS PEDAGÓGICOS DEL E-LEARNING BASADO EN PLATAFORMA MOODLE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN SISTEMA DE E-LEARNING

1. Características generales de un sistema de teleformación o e-learning

2. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema de e-learning
3. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación
4. Aspectos críticos en el e-learning: Contenidos, docente y alumnos
5. Aspectos clave de comunicación en el desarrollo del curso
6. Diseño de materiales en e-learning: recursos técnicos, tipología y características de los materiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TUTOR Y LA TUTORIZACIÓN EN LA TELEFORMACIÓN

1. Adquisición de competencias comunicativas
2. Tareas relacionadas con los contenidos de su materia
3. Niveles de especialización del tutor a distancia
4. Conocimiento acerca de los estudiantes
5. Cualidades del tutor
6. Áreas de conocimiento profesionales
7. Principales características del proceso de tutorización

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL E-LEARNING

1. Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D. Nevo
2. Evaluación sumativa y evaluación formativa
3. Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación
4. Herramientas para el seguimiento de los alumnos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTABLECIMIENTO DE CONTENIDOS EN FORMATO DIGITAL: HTML Y PDF

1. Introducción al lenguaje html
2. Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver

3. Introducción al formato pdf
4. Características del programa Adobe Acrobat
5. Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf
6. Otras herramientas de autor

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE UN CURSO DE ELEARNING BASADO EN MOODLE

1. Diseño de tareas y estructura de actividad para el seguimiento de cursos en la plataforma
2. Procedimiento de control y verificación de elementos y aspectos clave para asegurar funcionamiento del curso
3. Claves de actuación en la coordinación de cursos de Moodle
4. Gestión y procedimiento para la elaboración de informes finales de resultados



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)