



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SSCE070PO EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCE070PO EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE070PO EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y realizar la evaluación del proceso formativo en su diseño, equipamiento y resultados, estableciendo los parámetros a evaluar y las técnicas de evaluación.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. La perspectiva clásica de la evaluación
2. Definamos la evaluación
3. Nuevo enfoque de la evaluación
4. La evaluación participativa
5. Finalidad de la evaluación como proceso integrado en el ciclo formativo
6. Finalidad de la evaluación según niveles de responsabilidad en la formación
7. Evaluar para controlar o para perfeccionar
8. La evaluación de naturaleza formativa y pedagógica

9. La evaluación como control
10. El juicio de valor
11. Los criterios de evaluación
12. Los estándares
13. La evaluación absoluta, relativa y de progreso
14. Evaluación interna y evaluación externa
15. Enumerar los recursos necesarios para la implementación de un proceso de evaluación establecido
16. Establecer los criterios de evaluación de un programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. ¿debemos evaluar todo lo que hacemos?
2. Componentes del proceso de evaluación
3. Delimitar la finalidad y el alcance de la evaluación
4. Planificación de la evaluación
5. Recogida, análisis e interpretación de los datos
6. Elaboración del informe final y difusión de resultados
7. La validez de las evaluaciones
8. Debate y análisis sobre los componentes del proceso de evaluación, su finalidad e instrumentación
9. Redactar informes de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA FORMACIÓN

1. Criterios e indicadores de evaluación
2. Evaluación de la fundamentación y diseño de la política y planes de formación
3. Evaluación de la planificación de programas de formación
4. Parámetros criterios e indicadores de evaluación
5. Valoración de objetivos y valoración del proceso de selección y agrupación de participantes
6. Valoración de la metodología y técnicas de enseñanza
7. Valoración de la documentación escrita de apoyo
8. Valoración del sistema de seguimiento y evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE DOCENTES Y MONITORES

1. Finalidad formativa de la evaluación del profesorado
2. Autoanálisis de las destrezas docentes
3. Evaluación sumativa del profesorado
4. Cuándo, quién y cómo evaluar el diseño de un programa
5. El informe del profesorado
6. Sesión de evaluación con los participantes
7. Sesión de revisión de programas establecidos
8. Los cuestionarios individuales de evaluación
9. Listar los indicadores del proceso de evaluación que deberán ser evaluados por el formador y la manera de hacerlo
10. Valorar la pertinencia, adecuación y suficiencia de los elementos del diseño o programación de un curso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN

1. Finalidades de la evaluación de la implementación y seguimiento de la formación
2. Evaluación de la implementación y optimización de procesos
3. Fases de la evaluación de procesos
4. Cuándo, cómo y quién debe realizar la evaluación de la optimización de procesos
5. Monitorización y seguimiento de planes de formación

6. Valoración de la cobertura de formación
7. Valoración de los esfuerzos y funcionamiento
8. Valoración de la productividad
9. Valoración financiera
10. Debate y análisis sobre la evaluación de la implementación y funcionamiento de la formación, las distintas finalidades y procedimientos de la evaluación y cómo perfeccionarlos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS

1. Valoración de la evaluabilidad
2. ¿Es posible la evaluación de resultados?
3. Niveles de resultados
4. Análisis de la eficacia de la formación
5. Evaluación de los aprendizajes
6. Evaluación de los objetivos de aprendizajes
7. Finalidades de la evaluación de los aprendizajes
8. Niveles referenciales para valorar los aprendizajes
9. Evaluación criterial y evaluación normativa
10. Los procedimientos y técnicas en la evaluación de los aprendizajes
11. Los actores en la evaluación de los aprendizajes
12. La autoevaluación de los participantes
13. Análisis de la efectividad de la formación
14. Evaluación en el puesto de trabajo
15. Finalidad y objeto de la evaluación en la transferencia de los aprendizajes
16. Procedimientos y técnicas de evaluación en la transferencia de los aprendizajes
17. Los actores en la evaluación de la efectividad de la formación
18. Evaluación del impacto
19. Los efectos de la formación en la organización
20. Análisis de la rentabilidad de la formación
21. La validez de la relación causa-efecto en formación
22. La investigación evaluativa
23. Valorar los resultados de la evaluación de la formación
24. Valorar los resultados de la inversión en formación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

1. Elaboración de pruebas de aprendizaje
2. Elaboración de pruebas objetivas
3. Las pruebas de elaboración de respuestas o de ensayo
4. Elaboración de pruebas de ejecución o situacionales
5. Las técnicas de observación
6. Sistemas de registro de observaciones

7. Planificación de la observación
8. Las fuentes de error en la observación
9. Las escalas de actitudes
10. Escala tipo Likert
11. Diferencial semántico de Osgood
12. El cuestionario
13. Proceso de elaboración de un cuestionario
14. Tipología de preguntas
15. El grupo de discusión
16. Características de los grupos de discusión
17. Planificación de los grupos de discusión
18. El análisis de contenido
19. Debate y análisis de algunas técnicas de evaluación
20. Creación por parte del grupo de trabajo de un cuestionario, definición de la tipología de preguntas a desarrollar y discusión grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCLUSIONES. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es