

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO

# Guía del Curso

## SSCE027PO CREACIÓN DE CONTENIDOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN INTERNET (MOODLE)

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCE027PO CREACIÓN DE CONTENIDOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN INTERNET (MOODLE) le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE027PO CREACIÓN DE CONTENIDOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN INTERNET (MOODLE) el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y habilitar para la creación de contenidos en formato scorm en modalidad e-learning (teleformación) y su integración en moodle.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CREACIÓN DE CONTENIDO EN EL E-LEARNING. PRINCIPALES RASGOS CARACTERÍSTICOS

1. ¿Qué entendemos por e-Learning? Rasgos característicos
2. - Definiciones del e-Learning
3. - Aspectos característicos del e-Learning
4. Aspectos de especial importancia en el e-Learning para la creación y uso de contenido
5. - Aprendizaje on-line
6. - Aprendizaje dirigido a adultos

7. - Multitud de fuentes y tipos de contenido disponibles
8. - Rapidez en la actualización de los contenidos
9. - El uso de Recursos Educativos Abiertos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS EN EL E-LEARNING

1. Elementos que forman parte de cada Unidad Didáctica
2. - Índice de contenidos
3. Introducción y Orientaciones para el Estudio
4. Objetivos
5. - Objetivo general
6. - Objetivos específicos
7. - Formulación de objetivos
8. Desarrollo de los contenidos
9. Lenguaje, Densidad y Estilo
10. Estructura interna del texto y epígrafes
11. Integración de facilitadores del aprendizaje
12. Resumen

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTÁNDARES EN EL E-LEARNING: ESPECIFICACIONES IMS Y SCORM

1. Especificaciones y Estándares en e-Learning
2. - Definiciones de Estándares
3. - Tipos de Estándares
4. - Ventajas de los estándares en el e-Learning
5. Historia y desarrollo de los Estándares en e-Learning
6. - AICC
7. - IEEE-LTSC
8. - ADL-SCORM
9. - IMS

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMPAQUETAMIENTO DE CONTENIDOS SCORM E INSERCIÓN DE METADATOS CON RELOAD EDITOR

1. Introducción a Reload Editor
2. Instalación de Reload Editor y JRE
3. - Instalación de Java RunTime Environment (JRE)
4. - Instalación de Reload Editor
5. Áreas de Trabajo y Barras de herramientas de Reload Editor
6. - Áreas de trabajo de Reload Editor
7. - Barras de herramientas
8. Creación de un paquete SCORM
9. - Preparación de las carpetas y descarga de los ficheros
10. - Creación del espacio de trabajo con Reload Editor
11. - Inserción de metadatos iniciales (Schema y Schema Version)
12. - Inserción de contenidos
13. - Creación de la organización
14. - Integración de los recursos en la organización
15. - Visualización del paquete de contenido
16. - Guardar el paquete como vista previa
17. - Reestructurar la organización de los contenidos
18. - Inserción de múltiples organizaciones
19. - Cambio del tipo de recursos
20. - Inserción de metadatos
21. - Generar el paquete de contenidos en formato comprimido (ZIP)
22. Comprobando el paquete en Reload Player
23. Integración del paquete en Moodle

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE CONTENIDO CON EXE LEARNING Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE

1. Introducción a eXe Learning
2. Descarga e instalación de eXe Learning
3. Áreas de trabajo y barras de herramientas de eXe Learning

4. - Barra de herramientas
5. - Panel de Contenidos
6. - Panel de Recursos (iDevice)
7. - Ventana de Trabajo
8. Integración de recursos o herramientas educativas (iDevices)
9. - Preconocimiento
10. - Objetivos
11. - Texto Libre
12. - Caso de Estudio
13. - Actividad
14. - Actividad de lectura
15. - Artículo Wiki
16. - Reflexión
17. - Sitio externo de la Web
18. - RSS
19. - Galería de imágenes
20. - Imágen ampliada
21. - Actividad de Espacios en Blanco
22. - Pregunta Verdadero-Falso
23. - Pregunta de Elección Múltiple
24. - Pregunta de Selección Múltiple
25. - Examen SCORM
26. - Applet de Java
27. Inserción de elementos multimedia
28. - Inserción de imágenes
29. - Inserción de vídeo
30. - Inserción de otros elementos multimedia
31. Exportando nuestro proyecto
32. - Exportar a Sitio Web (HTML)
33. - Exportar a SCORM e integrar en Moodle

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CREACIÓN DE CONTENIDO CON COURSEGENIE (WIMBA CREATE) Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE

1. Introducción a Wimba Create
2. Instalar Wimba Create
3. Iniciar Wimba Create
4. Aplicación de estilos básicos para el texto
5. - Apartados y subapartados (SectionTitle y PageTitle)
6. - Resaltar contenido
7. Introducción de actividades
8. - Insertar ejercicios de autoevaluación
9. - Inserción de ventanas emergentes
10. - Inserción de Flashcards
11. Integración de contenido multimedia
12. Conversión de Word a HTML
13. - Inserción de Metadatos
14. - Configuración de las propiedades del documento
15. Exportar el contenido a SCORM 1. 2.
16. - Repasar el contenido y la configuración del documento
17. - Generar el contenido
18. Integración del paquete SCORM en Moodle

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN CON HOTPOTATOES Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE

1. Introducción a HotPotatoes
2. Descarga e Instalación de HotPotatoes
3. Interfaz del programa
4. Creación de actividades con Jquiz
5. - Preguntas de respuestas múltiples
6. - Preguntas de respuestas cortas
7. - Preguntas híbridas
8. - Preguntas multiselección
9. Creación de actividades con Jcloze
10. Creación de actividades con Jmatch

11. Creación de actividades con Jmix
12. Creación de actividades con Jcross
13. Integración en Moodle de los ejercicios creados en Hot Potatoes
14. - Comprobación de que el Módulo Hot Potatoes está activo
15. - Integración del ejercicio en Moodle

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN MOODLE: EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN Y EXÁMENES

1. Introducción a los ejercicios de autoevaluación y exámenes
2. Principales características de los cuestionarios
3. Configuración de las opciones genéricas de un cuestionario
4. Creación y gestión de Categorías de Preguntas
5. Creación de las preguntas
6. - Opción múltiple
7. - Verdadero/Falso
8. - Respuesta corta
9. - Numérico
10. - Calculadas
11. - Emparejamiento
12. - Descripción
13. - Emparejamiento aleatorio de respuestas cortas
14. - Respuestas incrustadas (Cloze)
15. - Ensayo
16. Agregar o eliminar preguntas a un cuestionario

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. CREACIÓN DE LECCIONES EN MOODLE

1. Introducción a la lección
2. Creando una lección en Moodle
3. - Ajustes generales
4. - Opciones de calificación
5. - Control de Flujo
6. - Formateado de la Lección

7. - Control de acceso
8. - Archivo multimedia
9. Inserción de contenido en la lección
10. Interfaz inicial para la creación de contenidos
11. Inserción de páginas
12. Inserción de una ramificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN DE OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS EN TALLERES Y BASES DE DATOS

1. Glosarios
2. - Configuración del Glosario
3. - Inserción de palabras en el Glosario
4. Tareas
5. - Actividad offline
6. - Tarea del tipo "Subir un solo archivo".
7. - Tarea del tipo "Subida avanzada de archivos".
8. - Tarea del tipo "Texto en línea".
9. Talleres
10. Bases de Datos
11. - Configuración de la base de datos
12. - Configuración de los campos
13. - Uso de las plantillas
14. - Plantilla simple
15. - Plantilla de lista
16. - Plantilla de entrada





C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)