

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y organizar una ludoteca y programar las actividades de la misma.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS

1. Antecedentes, historia y evolución
2. Problemáticas actuales
3. Modelos de ludoteca
4. Concepto y justificación
5. Definición de Ludoteca
6. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca
7. Objetivos y funciones de las ludotecas
8. Destinatarios/as

9. Programación y organización
10. Organización del espacio Instalaciones
11. Ludotecas en barrios
12. La biblioteca en la ludoteca
13. Música y literatura infantil en la ludoteca
14. Las actividades
15. Reglamento Interno
16. Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL/LA NIÑO/A

1. El/la niño/a entre los dos y tres años
2. Desarrollo psicomotor y juego
3. El sueño
4. El chupete
5. Juego y aprendizaje
6. Relaciones sociales
7. Desarrollo del lenguaje
8. Los miedos
9. El/la niño/a entre los tres y seis años
10. La actividad motriz
11. Los logros
12. Juegos para desarrollar la inteligencia Relaciones sociales
13. Desarrollo del lenguaje
14. Estrategias de disciplina
15. Las relaciones interpersonales y la comunicación en la infancia
16. Los primeros contactos sociales
17. La noción del tiempo
18. El juego según la edad del/de la niño/a
19. La socialización
20. El estímulo del aprendizaje
21. Comunicación
22. Motivación para aprender
23. Literatura infantil

24. Música para la etapa infantil
25. Números y letras
26. El concepto del tiempo
27. Motivación en el/la niño/a
28. Reforzar las habilidades
29. Autonomía
30. La responsabilidad y las normas
31. Normas para la sociabilidad
32. La frustración
33. Premios y castigos
34. Tratamiento de los berrinches y rabietas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO

1. Concepto
2. Historia y evolución: teorías sobre el juego
3. Historia y evolución
4. Teorías sobre el juego
5. El juego en la actualidad
6. Características del juego
7. El juego y la educación
8. Funciones del juego en el desarrollo infantil
9. Desarrollo cognitivo
10. Desarrollo motor
11. Desarrollo social
12. Desarrollo afectivo y emocional
13. Juegos y juguetes. Clasificación de los juguetes. La edad y los juguetes. Juguetes inadecuados. Cómo elegir los juguetes más seguros. Legislación
14. Clasificación de los juegos. Tipos de juego según las etapas evolutivas de los/as niños/as. Juegos sensorios motores. Juegos simbólicos. Juegos de construcción. Juegos de reglas. Juegos de presentación. Juegos de conocimiento. Juegos de afirmación. Juegos de confianza. Juegos de comunicación. Juegos de cooperación. Juegos de resolución de conflictos. Juegos educativos. Juegos de distensión. Juegos de atención y reacción. Juegos tradicionales. Juegos creativos. Juegos de táctica y destreza. Juegos de

reflejos y de autocontrol. Juegos de deducción. Juegos de movimientos. Juegos lingüísticos. Juegos no sexistas. Juegos cooperativos. Juegos de iniciativa artística. Juegos con materiales alternativos. Juegos de azar. Normas de seguridad a tener en cuenta al elegir y utilizar los juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS

1. Influencia del grupo en la conducta individual
2. Funciones del grupo
3. Características del grupo
4. La cohesión del grupo
5. Clasificación del grupo
6. Etapas de formación del grupo
7. La comunicación grupal
8. El tamaño del grupo
9. Necesidades educativas especiales en el grupo
10. Dinámica de grupos Como elegir la técnica adecuada Valores de las dinámicas grupales Estructura de las dinámicas grupales Conducción de la dinámica Tipos de técnicas Técnicas de presentación Técnicas de conocimiento y confianza Técnicas para el estudio y trabajo de temas Técnicas de expresión de valores Técnicas de creatividad Técnicas de evaluación Técnicas para crear ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS

1. Perfil del monitor/a de Ludotecas
2. Conocimientos Destrezas Actitudes Funciones Habilidades Derechos y deberes
3. Introducción Los responsables Obligaciones del/ de la responsable Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

1. Elaboración de proyecto
2. Planificación y programación
3. Qué es un proyecto

4. Elementos del proyecto
5. Elaboración de talleres Qué es un taller Contenido del taller Tipos de talleres Talleres de expresión verbal: Taller de cuentos y leyendas Taller de guiones radiofónicos Taller de expresión audiovisual, Taller de plato libre, Taller de romances visuales Taller de expresión musical, Taller de disco forum, Taller de audiciones de música clásica Taller de expresión plástica y manual Taller de marionetas Taller de inventos Taller de teatro
6. Temas transversales para trabajar en la ludoteca Los temas transversales y la educación en valores Educación para la salud Diversidad cultural Educación para la igualdad Educación ambiental La importancia de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL/LA NIÑO/A COMO OBJETO DE DERECHOS ÚNICOS

1. La Declaración de los derechos del niño La Convención de los derechos del niño
Aplicación en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLÍTICA DEL MENOR EN ESPAÑA

1. Cuidado del menor con necesidades especiales
2. Entretener y cuidar en sustitución de los padres
3. El menor como NO ADULTO
4. Reglas básicas en el tratamiento del menor
5. El buen trato al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DEL/DE LA NIÑO/A CON DISCAPACIDAD. LA DISCAPACIDAD EN TÉRMINOS DINÁMICOS. DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA. EL MENOR CON DISCAPACIDAD, OBJETO ESPECIAL DE DERECHOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL/LA NIÑO/A EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN. ASIMILACIÓN, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD. POLARIZACIÓN Y DESIGUALDAD. CLAVES EN

LA ATENCIÓN DE GRUPOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DEL/DE LA NIÑO/A EN CONFLICTO. EL MENOR CONFLICTIVO: FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN. CLAVES DE LA ATENCIÓN AL/A LA NIÑO/A CONFLICTIVO/A

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS/AS

1. Reconocer una urgencia
2. Pequeñas curas
3. Cuerpos extraños Temperatura Golpes Picaduras y mordeduras de animales Fracturas y luxaciones Hemorragias Asfixia Intoxicaciones Quemaduras



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es