



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SANT057PO TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso SANT057PO TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Sanidad. Con este CURSO SANT057PO TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir conocimientos sobre las principales teorías y modelos e identificar las diferentes fases del proceso de enfermería.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA: TEORÍA Y MODELOS DE ENFERMERÍA:

1. Introducción
2. Fundamentación
3. Marco conceptual
4. Modelo de enfermería: Componentes de un modelo de enfermería
5. Teoría de enfermería
6. Repaso cronológico de las Teorías de Enfermería:
7. - Desde 1860 a 1959

8. - Desde 1960 a 1969
9. - Desde 1970 a 1979
10. - Desde 1980 a 1989
11. - Previsión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA:

1. Clasificación de los modelos de enfermería
2. Florence Nightingale "Teoría del entorno".
3. Virginia Henderson "Las 14 necesidades básicas", "Definición de Enfermería".
4. Hildegard Peplau "Modelo de Relaciones Interpersonales", "Enfermería Psicodinámica".
5. Dorothy Johnson "Modelo de Sistemas Conductuales".
6. Dorothea Orem "Teoría General de la Enfermería", "Teoría de autocuidado".
7. Faye Glenn Abdellah (1960) "Los 21 problemas".
8. Myra Estrin Levine (1967) "Cuatro principios de conservación".
9. Imogene King "Teoría del Logro de Metas".
10. Martha Rogers (1970) "Seres humanos unitarios".
11. Callista Roy "Modelo de Adaptación".
12. Evelyn Adam (1929)
13. Ida Jean Orlando (Pelletier) (1926)
14. Betty Newman "Modelo de Sistemas".
15. Modelos actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS:

1. Introducción
2. Tipos y clasificación de necesidades
3. Teoría de las necesidades humanas de Maslow:
4. - Consideraciones generales
5. - Definiciones y caracteres de las necesidades de Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE ENFERMERÍA DE VIRGINIA

HENDERSON:

1. Introducción
2. Principios básicos del modelo de Henderson
3. Conceptos y definiciones
4. Caracteres, supuestos principales y asunciones del modelo de Henderson:
5. - Elementos clave del modelo
6. - Virginia Henderson y las necesidades humanas básicas
7. Definiciones funcionales de enfermería
8. Salud en contraposición a independencia
9. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO ENFERMERO:

1. Definiciones del proceso enfermero:
2. - Definición de proceso enfermero OMS (1977)
3. - Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002)
4. Características del proceso enfermero
5. Fases del proceso enfermero:
6. - Breve descripción de las fases del proceso enfermero
7. - Valoración
8. - Diagnóstico enfermero
9. - Planificación y ejecución
10. - Intervenciones. Taxonomía NIC
11. - Evaluación
12. - Organización de la NOC
13. - Medidas de los resultados a lo largo del tiempo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es