



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SANC70 Técnico en Psicomotricidad

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de la sanidad, la psicomotricidad ha ido ganando terreno en el abordaje de problemas terapéuticos y educativos, sobre todo en el área infantil. Por ello, este curso proporciona conocimientos sobre la función de la psicomotricidad, diferentes alternativas para la intervención psicomotriz, cómo realizar una evaluación, para lograr que el niño logre desenvolverse con autonomía en sus acciones de relación con el mundo que lo rodea.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD, ASPECTOS BÁSICOS

1. Psicomotricidad
2. - Concepto
3. - Evolución histórica
4. - Situación actual
5. Psicomotricidad y calidad de vida
6. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
7. - Preventivo
8. - Educativo- preventivo
9. - Terapéutico
10. La sala de psicomotricidad

11. - La sala para el psicomotricista
12. - La sala para el usuario-cliente
13. Directividad y/o no directividad en la psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. El cuerpo
2. - Evolución conceptual
3. - Teorías sobre el cuerpo
4. - Filogénesis del cuerpo y movimiento
5. El desarrollo psicomotor
6. - Afianzamiento del esquema corporal
7. La vivencia psicomotriz
8. - El placer sensoriomotriz
9. - La expresividad psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación
10. Diferentes visiones e influencias en la psicomotricidad
11. - La influencia de Ajuriaguerra, Wallon, Piaget y Aucouturier. Bases teóricas
12. - La psicomotricidad desde una visión cognitiva-neurológica. Bases teóricas
13. - Psicomotricidad relacional: Lapierre y la cinesiología y la vivencia en Aucouturier
14. Psicomotricidad educativa y de integración
15. Reeduación psicomotriz
16. La Terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y EL MOVIMIENTO

1. Aspectos neurobiológicos generales
2. - Embriología e histología del sistema nervioso central. Anatomía y organización funcional del cerebro y de las vías nerviosas
3. - Los sistemas motores
4. - La sensibilidad
5. - Los reflejos. Conductas sensorio-motoras
6. - El tono muscular
7. Neurofisiología de los diferentes sistemas: sensitivo, visual, auditivo, motor y premotor,

etc...

8. Anatomía básica
9. - Anatomía y fisiología: sistema nervioso, sistema circulatorio, aparato respiratorio y aparato digestivo
10. - Armazón corporal: piel, sistema esquelético, sistema muscular y sistema articular
11. Fisiología y mecánica corporal
12. - Ergonomía y mecánica corporal
13. - Posicionamiento del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍA, BASES TEÓRICAS

1. Trastornos psicomotores, alteraciones psicosomáticas y psicopatología
2. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas: derivadas de lesiones en las vías motoras, de lesiones en vías sensitivas, relacionadas con el tono, la posturalidad y el equilibrio
3. - Retraso del desarrollo psicomotor
4. - Trastornos de la maduración y regulación tónica
5. - Trastornos del esquema corporal
6. - Trastornos de la lateralidad
7. - Trastornos de la organización espacio temporal
8. - Disarmonías psicomotrices
9. - Trastornos tónico emocionales
10. - Dispraxias y desórdenes motrices y gestuales
11. - Debilidad motriz
12. - Inhibición psicomotriz
13. - Inestabilidad psicomotriz
14. - Hipercinesia
15. Alteraciones psicosomáticas. Secuelas de enfermedades neurologicas o degenerativas. Proceso y sintomatología psicomatica funcional y emocional de pacientes que pasen por situaciones de: medicina intrusita (trasplantes; amputación de miembros; cáncer de mama; etc.); situaciones postraumáticas o accidentes, duelo, situaciones de estrés, enfermedades crónicas, violencia, etc...

16. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad, y el comportamiento: trastornos graves de la personalidad, conductas adictivas o psicopáticas que comprometen el uso del cuerpo. Neurosis, psicosis y conductas autolíticas. Trastornos de las regulaciones emocionales y relacionales y de los trastornos de la representación del cuerpo de origen psíquico o físico, etc...
17. Otras alteraciones complementarias con una intervención psicomotriz: de carácter psíquico (deficiencia mental, síndrome de Down, cromosopatías), sobredotación, alteraciones de la comunicación (autismo, mutismo, deficiencias auditivas y visual)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIO SANITARIA

1. Atención sanitaria
2. - Legislación sanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
3. - Servicios y programas de ayuda sanitaria y sociosanitaria. Planes regionales
4. - Unidades y Servicios sanitarios y sociosanitarios: Atención Primaria, Especialidades y hospitalaria. Otros centros específicos
5. - El termalismo y la ayuda hidrológica
6. - Las Asociaciones de Familiares y Autoayuda
7. Atención sociosanitaria
8. - Legislación sociosanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
9. - La atención de los equipos y centros sociales básicos
10. - Los centros y servicios específicos: Centros de Día, Servicios de Estancias Diurnas, Programas de ayuda: ayuda a domicilio, teleasistencia domiciliaria, respiro familiar, etc...
11. - El apoyo del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIO EDUCATIVA

1. Atención educativa
2. - Legislación educativa de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
3. - Centros, Servicios y Programas educativos: Educación infantil 0-6 años, Educación Primaria y Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos, Garantía Social, Módulos Formativos con formación complementaria (sanitaria, social...). Otros centros

específicos. Las actividades extraescolares y el apoyo a las actividades de las Asociaciones de Madres y Padres

4. - La psicomotricidad en el marco educativo
5. - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa. Escuela comprensiva para todos
6. - La educación para la salud. La educación sexual
7. Atención socioeducativa
8. - Equipos de Atención Temprana. El psicomotricista como profesional de los Equipos Base de atención a minusválidos de las Comunidades Autónomas
9. - Centros, Servicios y Programas socioeducativos: los menores en dificultad social (protección, acogimiento y reforma); programas de prevención de toxicomanías y violencia (de género, adolescentes, etc...); servicios de ayuda y emergencia (mujer, familia, minorías, etc...); ludotecas y centros de ocio; programas socioeducativos en Centros Cívicos y Asociaciones Familiares y de Barrio; participando en la atención a colectivos vulnerables o en riesgo social (prostitución respecto a la vivencia de su situación corporal; mujeres presas acompañadas de sus bebés, mujeres mayores, etc...)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3. Recursos documentales a utilizar
4. - Documentos habituales recibidos a través de propuestas educativas
5. - Balance y Observaciones psicomotoras
6. - Programa de Atención Individualizado
7. - Programa Anual de la Unidad
8. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad. Clasificación y características
9. - Equipamientos inventariables: rampas, espejos, espaldera, sillas y bancos, colchonetas, material de foam, materiales musicales, mesas de trabajo, etc...
10. - Recursos fungibles
11. - Materiales de grabación: cámaras, magnetoscopio, musicales, grabadora, etc...
12. - Otros materiales necesarios
13. Normas de uso y limpieza de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. - La observación psicomotriz
3. - Protocolos de observación
4. - Balance psicomotor
5. Medios y recursos de observación
6. - La observación participante
7. - El Diario-cuaderno o Registro Personal del Técnico en psicomotricidad
8. - Uso del vídeo y sistemas de grabación
9. - Otros sistemas de observación
10. La investigación en psicomotricidad
11. - Paradigmas de investigación
12. - Técnicas cuantitativas y cualitativas
13. - La investigación- acción
14. - El estudio de caso

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA

ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIO SANITARIA

1. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz ante la práctica de:
2. - Relajaciones segmentarias
3. - Relajaciones globales con distintas técnicas
4. - Desplazamientos, giros, saltos, etc...
5. - Diferentes formas de caminar
6. - La relación espaciotemporal
7. - Ejercicios de coordinación global, óculo manual y mano-dedo
8. - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
9. - Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
10. - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
11. - Ejercicios de estimulación sensorial
12. - Ejercicios respiratorios
13. - Trabajar la relación espaciotemporal mediante la música y el baile
14. Bases para la intervención psicomotriz ante: alteraciones y trastornos psicomotrices y neurológicos, psicosomáticos, psicopatológicos y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. Justificar la importancia de la práctica psicomotriz en centros educativos y en las diferentes etapas educativas. Psicomotricidad en otros Centros Educativos: Garantía Social, Centros de Adultos, etc...
2. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz complementarias a la psicomotricidad en el ámbito educativo y socio sanitario. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa
3. - Motricidad fina y gruesa
4. - Esquema corporal
5. - Imágen corporal
6. - Reconocimientos corporales
7. - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales
8. - El movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre

9. - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación
10. - La utilización de técnicas expresivas complementarias en la representación y vivencia de las sesiones vividas, a través del dibujo, la expresión escrita, etc...
11. - Búsqueda de placer y la expresividad sensomotriz a través del movimiento y el juego
12. - La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás

UNIDAD DIDÁCTICA 11. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1. Tareas y espacios profesionales
2. Momentos importantes a destacar en la intervención. El encargo y el inicio. El Contrato terapéutico. Proceso de la intervención. Final de la intervención
3. El Técnico en Psicomotricidad como miembro de un equipo. Técnicas de trabajo en equipo. La negociación de tareas en el equipo
4. Deontología profesional. Confidencialidad de la intimidad del usuario-paciente y del proceso a desarrollar en común
5. Responsabilidad civil en el trabajo corporal con personas no autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN A LOS USUARIOS Y FAMILIAS

1. La comunicación interpersonal. Elementos, estilos, tipos y barreras en la comunicación interpersonal. Canales de comunicación
2. La palabra como instrumento de comunicación. El dialogo
3. La escucha activa: niveles, obstáculo y técnicas de escucha activa
4. Las habilidades sociales de comunicación. La acogida a la persona atendida
5. - Asertividad. Habilidades asertivas
6. - Utilización de las habilidades de comunicación en situaciones críticas
7. La familia del usuario como elemento fundamental en el desarrollo psicomotriz
8. - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller
9. - Relaciones de la familia durante la atención psicomotriz
10. - Necesidad de una adecuada comunicación con los responsables familiares o miembros más significativos
11. La entrevista

12. - Concepto, características y tipos
13. - La entrevista con familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

1. El masaje como terapia de los tratamientos y en los procesos de rehabilitación
2. - Teoría e historia del masaje
3. - Principios básicos del masaje
4. - Diferentes elementos naturales a utilizar con el masaje
5. - Acción del masaje
6. - Modalidades del masaje
7. - Efectos del masaje
8. - Maniobras básicas
9. El masaje infantil y adulto. Características y factores a tener en cuenta
10. Técnicas de masaje y su aplicación
11. El masaje en las diferentes partes del cuerpo
12. La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas
13. Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos. Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina
14. Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PERSONAS ASISTIDAS

1. Técnicas de movilización
2. - Movilización del paciente encamado. Cambios posturales
3. - Movilización para la posición sedente
4. - Movilización para el control de peso
5. - Movilización para el levantamiento mediante grúa médica
6. Técnicas de movilización y sujeción
7. - Materiales utilizados para la inmovilización y sujeción
8. - Precauciones a tener en cuenta para evitar lesiones
9. Características y funcionamiento de los equipos de traslado

10. - Tipos de camillas
11. - Tipos de sillas
12. - Tipos de camas
13. - Tipos de grúas
14. - Accesorios para el traslado
15. - Normas de mantenimiento de los equipos
16. Técnicas de sujeción y traslado
17. - Sujeción en la cama
18. - Sujeción en la camilla
19. - Formas de traslado: en silla, en camilla y en cama
20. - Tipos de traslado: de cama a camilla y de cama a silla
21. - Normativa relacionada aun en los traslados. Circuitos de traslado



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es