



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SSCE10 ALEMÁN C1

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

1. Actividades de la vida diaria y trabajo
2. Alimentación
3. Servicios
4. Ciencia y tecnología
5. Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente
6. Consumo y actividades comerciales
7. Educación
8. Identificación personal
9. Lengua y comunicación
10. Relaciones humanas, sociales y laborales
11. Salud y cuidados físicos
12. Tiempo libre y ocio
13. Viajes
14. Vivienda, hogar y entorno
15. Cultura, tradiciones

16. Lugares y regiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Oración
2. - La frase y sus elementos
3. - Los conectores
4. - Conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes
5. - Oraciones causales, temporales, finales, condicionales, concesivas, consecutivas, modales, alternativas, adversativas y comparativas
6. - Oraciones interrogativas indirectas: ampliación de estructuras y usos (Könnten Sie mir sagen, wo der Zug abfährt?)
7. - Oraciones de relativo referidas a pronombres indefinidos (Das ist alles, was ich weiß)
8. - Oraciones de relativo que tienen como antecedente una oración (Morgen haben die Kinder keine Schule, worauf sie sich schon sehr freuen)
9. - Oraciones de infinitivo
10. - Adverbios conjuncionales y conectores dobles: oraciones adversativas; während: distinción de la conjunción temporal homónima; concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls +indicativo o "Konjunktiv II, comparativas (als ob/wenn + indicativo o "Konjunktiv II", je. . . umso/desto + comparativo), temporales (sobald, solange)
11. - Estructuras oracionales alternativas a la subordinación adverbial
12. - Estilo nominal y estilo verbal
13. Nombres
14. - Sustantivos que siguen la -n Deklination (Student, Affe, etc...)
15. - Perífrasis verbo-nominales (in Frage stellen)
16. - Diferentes funciones del genetivo
17. - Sustantivación p. ej. hören - das Gehörte,
18. - Formación de palabras con sufijos (-mus, -ment, enz, tät....)
19. - Sustantivos con preposiciones (ampliación)
20. Adjetivos y adverbios. Declinación completa del adjetivo
21. - Adjetivos y formas del participio I y II en función de complemento atributivo o predicativo con complementos propios
22. - Los adverbios. Función y significado
23. - Adverbios de intensidad

24. - Adverbios preposicionales
25. - Adverbios conectores (vielmehr....)
26. - Graduación de adjetivos (tiefblau, todschick, etc...)
27. - Formación de palabras (de adverbios a adjetivos) „dortig“, „heutig“ etc, sowie -al, -ell (ideal, ideel)
28. - Declinación del adjetivo después de palabras determinantes manch, mancher, manch ein, manche, solcher, solch, solch ein, viele, einige, alle, sämtliche
29. - Adjetivos derivados de adverbios que solo aparecen flexionados: p. ej. obig_, sonstig_, sofortig_ ...
30. - Palabras compuestas: z. B. -bereit, -bedürftig, -berechtigt, -wert ...
31. Pronombres
32. - Pronombres personales: consolidación y ampliación de funciones, posición, uso, omisión y concordancia
33. - Indefinidos: jemand-/niemand, uso de las formas declinadas y sin declinar (Sie suchen jemand(en) mit guten Englischkenntnissen)
34. - Reflexivos: Consolidación de la colocación con referencia a pronombres personales (Er kann es sich nicht leisten)
35. - Es (Pronombre, sujeto/objeto formal, espaciador)
36. - Pronombres demostrativos: so einer....
37. Verbos
38. - Núcleo-verbo y complementos: verbos con doble complemento acusativo, con dativo, con dativo y acusativo, con complemento preposicional
39. - Conjugaciones: consolidación de las formas regulares y sistematización de las formas irregulares de indicativo
40. - Refuerzo de los tiempos verbales del indicativo y ampliación de sus usos
41. - Voz pasiva: repaso y ampliación: uso y tiempos verbales. Consolidación de la pasiva con verbos modales, complemento indirecto. Uso y distinción de von, durch y mit para designar el agente
42. - Alternativas a la voz pasiva
43. - Pasado: refuerzo del contraste de "Präteritum", "Perfekt" y "Plusquamperfekt".
44. - Ampliación de formas y valores del "Konjunktiv": Formación del "Konjunktiv I" en presente y pasado. Función como marcador del discurso indirecto. Sustitución obligatoria por "Konjunktiv II" en formas verbales idénticas a las del presente de indicativo

45. - "Konjunktiv II": consolidación de sus funciones y usos: refuerzo de las formas irregulares habituales
46. - Reproducción con preposiciones (laut, nach...) und y „wie“.
47. - Oraciones desiderativas con y sin conjunción
48. - Verbos modales: formación del „Perfekt“ según el uso como verbo o verbo modal
49. - Uso subjetivo de los verbos modales para expresar probabilidad, imposibilidad o duda. Uso de werden como verbo modal para expresar suposición
50. - Formación de palabras y semántica de prefijos. Verbos separables y verbos no separables
51. - Construcción de verbos funcionales (ampliación)
52. Adverbios y locuciones adverbiales
53. - Adverbios interrogativos: ampliación de las formas interrogativas de adverbios pronominales en oraciones interrogativas
54. Conjunciones y Locuciones Conjuntivas
55. - Conjunciones coordinantes para relacionar palabras y oraciones: consolidación en el uso de las ya trabajadas y ampliación
56. - Conjunciones copulativas, adversativas y restrictivas. Especial atención a la posición en la oración
57. - Conjunciones subordinantes, consolidación en el uso de las ya trabajadas y ampliación: adversativas, concesivas, condicionales, comparativas y temporales
58. - Conjunciones condicionales nuevo: es sei denn, außer
59. - Subjunciones restrictivas nuevo: außer dass, nur dass
60. Preposiciones y posposiciones
61. - Las preposiciones desde el punto de vista sintáctico y desde el punto de vista semántico
62. - Insistencia en los usos que generan dificultad. Sistematización de los diferentes mecanismos de expresión de relaciones locales y temporales. Preposiciones que siempre rigen dativo, preposiciones que siempre rigen genitivo y preposiciones que rigen dativo o genitivo. Ampliación de los usos de las preposiciones según su significado
63. - Adjetivos, verbos y adverbios con preposición regida: consolidación y ampliación. Discriminación de sintagmas formados con la misma preposición y de los formados con preposiciones diferentes
64. Palabras determinantes
65. - Artículo indefinido: manch, mancher, manch ein ...

66. - Artículo demostrativo: solcher, solch, solch ein ...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Homófonos y homógrafos. Ampliación en el uso correcto de los signos ortográficos: punto y coma; comillas; puntos suspensivos
2. Uso de mayúsculas, cursiva y subrayado
3. Abreviaturas, siglas y símbolos (selección de las más importantes)
4. Signos auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados: acento principal y acento secundario
2. Acento y atonicidad en el sintagma
3. Entonación expresiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES

1. La selección y uso de los saludos de bienvenida, presentación y despedida, especialmente en contextos formales
2. La selección y uso de las formas de tratamiento formal, informal y familiar
3. Las convenciones en el turno de palabra
4. Fórmulas de cortesía
5. Refranes, expresiones idiomáticas y citas
6. Diferencias y apreciación de fórmulas de registro y variedades geográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura
2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión
3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario

haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole

4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás
5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS DISCURSIVOS

1. Coherencia textual: Adecuación del texto al contexto comunicativo
2. - Tipo y formato de texto
3. - Variedad de lengua
4. - Registro
5. - Tema. Enfoque y contenido: selección léxica, de estructuras sintácticas y de contenido relevante
6. - Contexto espacio-temporal:
7. Tipología textual
8. Cohesión textual: Organización interna del texto: inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual
9. - Inicio del discurso: mecanismos iniciadores (toma de contacto, etc...); introducción del tema; tematización
10. - Desarrollo del discurso:
11. - Conclusión del discurso: resumen/recapitulación, indicación de cierre textual y cierre textual
12. - Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:
13. - La entonación como recurso de cohesión del texto oral: Uso de los patrones de entonación
14. - La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito: uso de los signos de puntuación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es