



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## SSCE139PO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCE139PO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE139PO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL el alumno será capaz de analizar los conflictos en la infancia y Desarrollar una Educación preventiva en los conflictos interpersonales.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El Conflicto en el Desarrollo Psíquico Infantil -No tanta Teoría -El desarrollo psíquico en el niño -Si queremos ayudarlos, debemos conocerlos -¿Qué es el Yo y cómo se forma? - El proceso de identificación y sustitución: base del desarrollo psíquico
2. El conflicto: motor del desarrollo -Dos dimensiones del conflicto -Conflictos intrasubjetivos - Conflictos del desarrollo y síntomas -
3. El juego, ámbito natural de elaboración del conflicto -El juego en la infancia -La intervención docente en el juego infantil

4. El conflicto interpersonal en el ámbito de la Institución Escolar -¿Qué es un conflicto interpersonal? -Dos aproximaciones teóricas en torno al proceso de comunicación - Conflictos relacionales en la infancia -Educar para convivir: un Proyecto de Centro - Educación preventiva y abordaje adecuado de los conflictos interpersonales -La Escuela Infantil, espacio de construcción para la convivencia
5. La Educación Emocional -Un ejemplo de Educación Emocional
6. El maestro y los niños: una relación singular -El educador: modelo de comunicación -El maestro como mediador en los conflictos -Momentos importantes en el proceso mediador -
7. El castigo
8. El espacio físico: otra manera de intervenir
9. Familia y Escuela, una acción compartida -Actitud del docente ante los padres -Formas de interacción con los padres -Formulario para recabar información básica -Formulario acerca de la conducta social y afectiva del niño -Formulario de información general sobre la familia -La entrevista -Participación de los padres en las actividades del aula - Reunión del maestro, el niño y sus padres -Otras formas de participación -Talleres de formación para padres -La etapa de transición: el educador y la familia en colaboración - Una forma de organización posible

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE ACCIÓN PARA EL ABORDAJE DE LOS CONFLICTOS INFANTILES

1. Función y sentido del juego en el desarrollo afectivo infantil -La participación del adulto en el juego infantil -Del juego libre al juego estructurado -Juegos cooperativos -El juego en la sala de psicomotricidad
2. Distribución del espacio y del tiempo en la sala -Los rituales y normas en la sala -Los objetos de la sala y su utilización -Posibilidades de uso de los materiales
3. Rol del educador en la práctica psicomotriz -Capacidad de observación y escucha -La expresividad psicomotriz -Formas de implicación del maestro en la actividad de los niños
4. El poder de la literatura en el desarrollo emocional infantil -El concepto de niño y la literatura infantil -¿Qué aportan los cuentos de Hadas al desarrollo infantil? -Los tres cerditos -La literatura y la afectividad en el niño -Dimensión intrasubjetiva de la literatura -Dimensión interpersonal de la narración -Literatura contemporánea para niños

5. Metodología de la enseñanza para la construcción de la autonomía, la creatividad y la autovaloración
6. Pedagogía del respeto y del descubrimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. - APLICACIONES PRÁCTICAS REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS ACERCA DE LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS A LO LARGO DE LA ACCIÓN FORMATIVA



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)