



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## SSCE016PO ATENCION AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este Curso SSCE016PO ATENCION AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE016PO ATENCION AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y el objetivo es identificar alumnos con talento y altas capacidades, conocer sus características y necesidades, aprender diferentes procedimientos para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal, así como disponer de pautas de observación y de recursos para ampliaciones curriculares, desarrollo de proyectos creativos y desarrollo de habilidades sociales y de cooperación. además, se incluye la orientación a las familias para desarrollar el talento de sus hijos y a los profesores para la orientación eficiente en el aula.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELLECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL

1. Introducción
2. Diferenciación de términos

3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades
5. Características de los niños con altas capacidades
6. Modelos de superdotación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y OTRAS

1. Introducción
2. Dificultades en el ámbito escolar
3. Problemas de falta de atención e hiperactividad
4. Problemas emocionales y de desincronía
5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y OTRAS

1. Introducción
2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades
3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente
4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
5. Desarrollar mentes creativas
6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE

1. Introducción
2. El talento lingüístico
3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos
4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología

5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades
6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TALENTO ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Introducción
2. El talento matemático
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología
5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades
6. Ejemplos prácticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

1. Introducción
2. El talento científico
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico
5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades
6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1. Introducción
2. El talento visoespacial y artístico
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y

artístico

5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES

1. Introducción
2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación
3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades
4. Pruebas psicopedagógicas de identificación
5. Elaboración de informes psicopedagógicos
6. Necesidad de la intervención
7. Principales estrategias de intervención escolar
8. Sistemas de enriquecimiento para el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES

1. Introducción
2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?
3. Coordinación con el centro educativo
4. Formación de la personalidad y adquisición de valores
5. Asociaciones de padres de hijos superdotados



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)