ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Técnico en Atención en el Transporte a Discapacitados

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

En la actualidad, la integración social y laboral de personas discapacitadas tanto física como psíquicamente es un hecho, por lo que es necesaria la figura de profesionales dedicados a conseguir que la movilidad de estas personas a través del transporte sea una realidad. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para poder actuar como un técnico en el transporte a discapacitados.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. TÉCNICO EN ATENCIÓN EN EL TRANSPORTE A DISCAPACITADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos
2. Marco legal

3. Planes con personas con discapacidad
4. Plan sectorial autonómico
5. Plan de Atención Sociosanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Clasificación
4. Trastornos del movimiento
5. Otras alteraciones
6. Enfermedades más frecuentes
7. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
8. Las ayudas técnicas
9. Las ayudas mecánicas
10. Centros de atención para personas con discapacidad física
11. Centros de Atención a Personas con Discapacidad Física (CAMF)
12. Centros de Recuperación de Personas con Discapacidad Física (CRMF)
13. Ocio y Tiempo Libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Modificación y Terapia de Conducta
4. Caracterización de la Modificación de la Conducta
5. Problemas Actuales en Modificación de Conducta
6. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
7. ¿Qué son?
8. ¿Qué servicios prestan?
9. Catálogo Estatal de Servicios de Discapacidad
10. Ocio y Tiempo Libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Habilidades sociales
4. Las habilidades sociales en las personas con discapacidad
5. Factores a tener en cuenta en las habilidades sociales
6. Dificultades de relación social de las personas discapacitadas
7. Técnicas para favorecer la relación social
8. Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal
9. Aplicaciones de las nuevas tecnologías y los recursos del entorno para el fomento de las relaciones sociales
10. Comunicación
11. Técnicas básicas de comunicación
12. Consejos generales
13. Atención al paciente
14. Resolución de conflictos
15. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación
16. Normas generales de intervención
17. Ética profesional
18. Actitudes y valores. Aprecio por los principios éticos
19. Confidencialidad y respeto de la intimidad en el manejo de la información personal y médica
20. El trabajo en equipo
21. Características y composición del equipo interdisciplinario
22. Papel y tareas de los profesionales de atención a personas discapacitadas
23. La coordinación interdisciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Necesidades fundamentales de la persona
3. El Cuidado de la boca
4. El Lavado del cabello
5. Higiene y aseo
6. Higiene y cuidado de la piel
7. Lavado y ducha
8. Alimentación
9. Alimentación y nutrición: concepto y diferencias
10. Relación Alimentación-calidad de vida
11. Dieta y menú: concepto y diferencias
12. Menús en patologías especiales
13. Necesidades nutritivas y rueda de alimentos
14. Alimentación por vía oral
15. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación
16. La comunicación interpersonal
17. Los estilos de comunicación: Asertivo, Pasivo y Agresivo
18. Barreras de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS ESPECIALIZADOS

1. Habilitación y rehabilitación
2. Ejercicios, técnicas y base fisiológica
3. Valoración integral
4. Evaluación funcional
5. Tratamiento rehabilitador
6. Función del fisioterapeuta
7. Cambios posturales
8. Normas básicas de mecánica corporal
9. Movilizaciones e inmovilizaciones
10. Técnicas básicas de movilizaciones
11. Traslados
12. Acompañamiento en la deambulación

13. Síndrome de inmovilización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LABOR DEL MONITOR DE ATENCIÓN DE TRANSPORTE A DISCAPACITADOS

1. Transporte escolar: el acompañante
2. Pliego de Prescripciones Técnicas
3. Características del acompañante del servicio de transporte escolar
4. El servicio de monitor de atención de transporte a discapacitados
5. Funciones del acompañante de atención de transporte a discapacitados
6. Tareas asignadas al monitor de atención de transporte a discapacitados
7. Identificación y materiales necesarios que debe llevar el monitor de atención de transporte a discapacitados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SITUACIONES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN DEL AUTOBÚS

1. Situaciones de emergencia
2. Plan de emergencias
3. Tipos de situaciones de emergencia que se pueden producir en un autobús
4. Evacuación del autobús ante situaciones de peligro
5. Incidentes producidos que pueden necesitar la evacuación del autobús
6. La decisión de evacuar el vehículo
7. Procedimientos a seguir para la evacuación del autobús escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD ACTIVA Y PASIVA EN LOS TRANSPORTES ESCOLARES

1. Definición de seguridad activa y pasiva en el transporte escolar
2. Condiciones de seguridad relacionadas con el vehículo de transporte escolar
3. La seguridad para los niños en el transporte escolar

4. La importancia de los cinturones de seguridad
5. Pautas que garantizan el uso seguro del autobús escolar
6. La educación vial
7. La educación vial en el colegio
8. Las zonas de peligro
9. La educación vial según la etapa educativa de los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS EDUCATIVOS: HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES

1. Introducción
2. Habilidades comunicativas: la comunicación
3. Definición de comunicación
4. Elementos que componen la comunicación
5. Elementos que facilitan y dificultan la comunicación
6. Tipos de comunicación
7. Habilidades sociales
8. Competencias básicas asociadas a las habilidades sociales
9. Importancia del desarrollo del aprendizaje de las habilidades sociales en el transporte escolar
10. La actitud de los monitores de transporte escolar que favorece el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales en los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS EDUCATIVOS: GESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE

1. El ocio y el tiempo libre
2. La Animación Sociocultural
3. Definición del concepto
4. Objetivos de la Animación Sociocultural
5. Funciones de la Animación Sociocultural
6. El monitor de atención de transporte a discapacitados y transporte escolar como

animador del trayecto en autobús

7. Principales funciones
8. Capacidades y aptitudes de un buen animador para el transporte escolar
9. Valores y actitudes del animador para el transporte escolar
10. Organización de las actividades que va a realizar el monitor durante el trayecto
11. Actividades que se pueden realizar con los niños en el trayecto del autobús

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

1. Primeros auxilios
2. Definición
3. Normas generales de primeros auxilios
4. Procedimiento general que se debe seguir para prestar primeros auxilios
5. Precauciones generales a la hora de prestar primeros auxilios
6. Primeros auxilios a menores
7. Pautas a seguir para realizar los primeros auxilios
8. El botiquín
9. Activación del sistema de emergencia PAS
10. Valoración primaria y secundaria de los accidentados
11. Factores de riesgo en el transporte escolar y medidas preventivas para evitar accidentes

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS