

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO

# Guía del Curso

## Curso en Orientación e Intervención Psicopedagógica

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

La Orientación surge desde la práctica profesional y laboral, independiente del ámbito educativo. La Orientación en Europa presenta tendencias comunes y diferenciales entre los distintos países europeos. En el Estado Español, debido al traspaso de las competencias en materia educativa, cada comunidad autónoma legisla y establece actuaciones en materia de Orientación e Intervención. El concepto de Orientación se ha ido ampliando en los últimos tiempos hasta convertirse en un proceso profesionalizado de ayuda continua y sistemática que incluye a todas las personas, en todas sus facetas. Los profesionales de la orientación deben ser mediadores, familiarizados con las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

### CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y RECORRIDO  
HISTÓRICO DE LA ORIENTACIÓN

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL, APLICADO AL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN

1. Introducción
2. Modelo de Gestión de la Calidad Total
3. Premisas del modelo
4. Concepto de calidad
5. La calidad genera una nueva cultura
6. Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación
2. Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores
3. Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
4. Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
5. Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
6. Intervención en el contexto sociocomunitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación

#### 4. La investigación educativa



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)